



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน เมธีวชิกร"วัดพระธาตุหริภุญชัย"
รหัสโรงเรียน 1151100013
335 หมู่ที่ 1 - ถนน รอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000
โทรศัพท์ 053-530-694 โทรสาร 053-560-986

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา เมธีภูมิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ตั้งอยู่เลขที่ 335 ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0 -5353 -0986 โทรสาร 0 - 5353 -0694 สังกัด (/) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ช.) หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน เป้าประสงค์ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 การนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พบว่า มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมธีภูมิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการบริหารงานแบบประสานความร่วมมือกันทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณและงานบริหารทั่วไป โดยทุกกลุ่มงานได้บริหารงานโดยมีเป้าหมายความสำเร็จเดียวกันคือการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการพัฒนางานภายในกลุ่มด้วยกระบวนการ PDCA กล่าวคือ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ มีการติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการปฏิบัติงาน ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข/พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยได้นำเอาข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. มาศึกษาวิเคราะห์หาจุดดีและจุดที่ต้องดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด ตลอดปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินภายในครอบคลุมทุกมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้นและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน นำมากำหนดเป็นเป้าหมายความสำเร็จและจัดทำนโยบายและแผนงานโครงการต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปี ย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพ มีการจัดโครงการยกผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ตามความสามารถและความถนัด จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นทักษะการทำงานร่วมกัน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา การประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ เป็นต้น โดยผลการประเมินพบว่านักเรียนร้อยละ 90 แสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น สวดมนต์ประจำวัน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามความคาดหวังของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มบริหาร ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่หล

ากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ภายใต้โครงการหลักๆ คือ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 รวมถึงโครงการส่งเสริมความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย ร่วมเวทีทดสอบความรู้กับสถาบันเครือข่ายต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชน โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการติวเข้ม O-NET ดำเนินการจัดกิจกรรมติวเข้มก่อนสอบโดยครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางนักเรียนมีผลการสอบดีขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา โครงการส่งเสริมการอ่าน (Reading Challenge) นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ คะแนนการอ่านจับใจความจากการประเมินภายใน สูงขึ้นร้อยละ 3 โครงการเรียนรู้แบบ Active Learning และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ของครูผู้สอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้มีความเข้าใจเนื้อหาดีขึ้นและกล้าแสดงออก กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย เช่น ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ภาษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีทักษะด้านการทำงานเป็นทีม และมีความสามารถเฉพาะด้านสูงขึ้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี / จิตอาสา / สภานักเรียน) สร้างความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้ด้วยตนเอง รวมถึงการติดตามและประเมินผลโรงเรียนมีระบบการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรม จัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) รายบุคคล เพื่อสะท้อนพัฒนาการของผู้เรียน มีการประชุมร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ข้อมูลและรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาผู้เรียนปีละ 2 ครั้ง ซึ่งโครงการและกิจกรรมทั้งหมดมีการประเมินโครงการมีความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดียอมรับและชื่นชมผู้อื่น ได้รับรางวัลรางวัลในระดับเขตพื้นที่/จังหวัดและระดับภูมิภาค/ประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก เป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เข้าใจถึงพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้เพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียน สอดคล้อง กับโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ การประเมินตามเกณฑ์ของโรงเรียนเอกชนลำพูน ได้รางวัลระดับทอง จากผลการดำเนินการปีการศึกษา 2567ที่ผ่านมา โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ “ดีเลิศ” ซึ่งทางโรงเรียนมีแผนนโยบายที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ร้อยละ 3 โดยผ่านกระบวนการวิจัยและคิดร่วมกัน(PLC) ดังนี้

- 1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก (ไทย /คณิต/วิทย์/อังกฤษ)
- 2.พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์และแก้ปัญหา เช่นจัดกิจกรรม STEM /โครงงาน
- 3.พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเบื้องต้นกับกิจกรรมอาชีวะน้อย /กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
- 4.ส่งเสริมกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จัดเวทีแสดงออก/แข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและพัฒนาศักยภาพตนเอง

มาตรฐานที่ 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนเมธีวุฒิกร” วัดพระธาตุหริภุญชัย” จังหวัดลำพูน เป็นโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี “ความรู้คู่คุณธรรม” ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ภายใต้อัตลักษณ์ “เข้าถึงพุทธธรรม เป็นผู้นำศาสนพิธี รักวิถีภูมิปัญญา” โดยกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนมีลักษณะที่เข้มแข็ง ยึดหลักธรรมาภิบาล และสะท้อนอัตลักษณ์เชิงพุทธได้อย่างชัดเจน มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นระบบ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้ และเน้นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมต่อคุณภาพของผู้เรียนและองค์กร โดยใช้แนวทางการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ คณะสงฆ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ทั้งในการวางแผน ดำเนินการ และติดตามผล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ วางแผน และพัฒนา ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างพลังร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เชิงพุทธที่แท้จริง โดยกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้เป็น “ครูผู้มีศีลธรรม” ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพครู โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและจิตใจ มีการบริหารจัดการที่เน้นคุณธรรมควบคู่คุณภาพ ยึดหลักพุทธธรรมเป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความกตัญญู ความรับผิดชอบ และการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในมิติของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบ อีกทั้งยังสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเป็น “ผู้นำทางจิตใจ” ที่สามารถเผยแผ่ธรรมะ และรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยได้อย่างงดงาม มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และบริบทของชุมชนอย่างชัดเจน โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของตนเอง เช่น แผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น โดยยึดแนวนโยบายหลักและเป้าหมายหลักจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรอบแนวทางมีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงระบบ เพื่อวางแผนและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามแผนเป็นไปตามกรอบเวลา งบประมาณ และมีระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ เช่น นโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทักษะชีวิต เป็นต้น นโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ศิลปวัฒนธรรมตามแนววิถีพุทธ นโยบายคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาทุกศาสนาทุกกิจกรรม นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค ให้การช่วยเหลือนักเรียนยากจน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคน มีทุนการศึกษาดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ตลอดจนนโยบายการจัดการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายโรงเรียนปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นต้น การบริหารจัดการของสถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ วางแผน และพัฒนา ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นทุกด้าน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาปรับใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งในด้านการจัดการข้อมูล การสื่อสารภายในองค์กร และการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีการจัดเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานผลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การใช้ผลการประเมินนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาในรอบปีถัดไปเพื่อสะท้อนถึงความก้าวหน้า และความสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมและเทคโนโลยี ส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด และส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างยั่งยืน มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้มีการรวบรวมและศึกษาข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน และทุกโครงการ/กิจกรรม มีการใช้เครื่องมือในการติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีการนิเทศ กำกับ และการติดตามการดำเนินงานตามโครง

การ/กิจกรรม มีการจัดทำแผนงบประมาณ และทรัพยากร ให้สอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ ตามกรอบนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา และนำเสนอต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ ความ เห็นชอบ และกำหนดแนวทาง การดำเนินงานเพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติที่แท้จริง ตามกำหนดกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างเต็มความสามารถ โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย และเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดโครงการพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอวิชาชีพ (PLC) โครงการนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างเต็มความสามารถ พัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ภายใต้การบริหารงานเชิงคุณภาพทั้ง 4 กลุ่มบริหาร โดยแต่ละกลุ่มมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล โครงการติวเข้ม ก่อนสอบ มีการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนของครู มีห้องเรียนพุทธธรรม ศึกษาเรียนรู้ศูนยเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็น ต้น ที่เน้นส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาการเรียนรู้สู่ มาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความเป็น ไทย เสริมสร้างความรู้คุณธรรม จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร บรรลุ เป้าหมายการศึกษา พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและตอบสนองความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสา มารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน ภายใต้ความพอเพียงและใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการเร ียนรู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล เน้นการบริหารด้วยกระบวนการวงจรคุณภาพ แบบกระจายอำนาจให้กับทีมงานเพื่อให้แต่ละงานย่อยดำ เนินงานตามขั้นตอน PDCA มีระบบการประกันคุณภาพภายในในกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สอดคล้องกับสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติ การรวมทั้ง ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ขับเคลื่อนโดยโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิ วิชาชีพ และ ส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนางานปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำ เนินชีวิตด้วยความพอเพียง

กลุ่มบริหารงบประมาณ มุ่งพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ แล ะบริหารจัดการด้านงบประมาณที่มีอยู่ไม่มาก ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ถูกต้องตามระเบียบ มีการบริหารจัดการ ก ารระบบการเงินให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีการติดตาม รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนการ จัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา บริหารจัดการระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ จั ดระเบียบครุภัณฑ์ของโรงเรียน จัดทำระบบสารสนเทศของ โรงเรียนให้มีความเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีมาใช้สนับสนุน ความ มร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัย มีทรัพยากรก การเรียนรู้ที่เพียงพอ จัดส่งอำนวยความสะดวก และ บริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ จัดส่งอำนวยความสะดวก และ บริการสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสา มารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศ ครูผู้สอน

กลุ่มบริหารทั่วไป มุ่งพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนประสานงาน และใ

ให้บริการด้านสวัสดิการของผู้เรียน ครูและบุคลากรตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน และฝ่ายกิจการนักเรียน มีจุดเน้นในการดำเนินโครงการ กิจกรรมมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมชุมชนที่อาศัยอยู่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตระหนักรู้ในวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนท้องถิ่น วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา และประเพณีสงกรานต์พระบรมธาตุหริภุญชัย ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจากผลการดำเนินการดังกล่าว ได้ดำเนินการตามมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพของอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” และในปีการศึกษา 2568 ทางโรงเรียนมีแนวโน้มนโยบายในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยมีแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับมาตรฐานดังนี้

1. พัฒนา/เพิ่มทักษะการบริหารการศึกษาอย่างมีระบบ เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับ การวางแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการเชิงคุณภาพ (TQM , PDCA)
2. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วม จัดเวทีสำหรับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการแสดงความคิดเห็น เปิดช่องทางให้มีการสื่อสารและสะท้อนปัญหาหรือข้อเสนอแนะให้มากขึ้นหลายช่องทาง
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร ใช้ระบบสารสนเทศ ช่วยในการตัดสินใจ เช่นระบบข้อมูลนักเรียน โปรแกรมบริหารเวลาเรียน/ครู ตลอดถึงการใช้อุปกรณ์ หรือแพลตฟอร์มเพื่อจัดเก็บข้อมูลและการสื่อสารภายใน
4. ส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเมธีวุฒิกรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักการ "ผู้เรียนเป็นสำคัญ" (Learner-Centered Approach) ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โรงเรียนได้พัฒนาและปรับใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) ตลอดจนการบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน อาทิด้านวิชาการ โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรชั้นเรียนตามศักยภาพ ใน 8 กลุ่มสาระฯ มี แผนการเรียนเอกพละ แผนการเรียนเอกภาษาอังกฤษ แผนการเรียนเอกวิทย์-คณิต แผนการเรียนเอกไทย-สังคม แผนการเรียนเอก คอมพิวเตอร์ แผนการเรียนเอกภาษาจีน แผนการเรียนเอกภาษาญี่ปุ่น แผนการเรียนเอกศิลปะ และวิชาเอกดนตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง และเหมาะสมกับความถนัดของผู้เรียน ลดสภาวะความเครียด เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีผู้เรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มีทั้งสามเณร ชนพื้นเมือง ชาวไทยใหญ่ พม่า และกลุ่มชนพื้นที่สูง ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมีการสอนโครงงาน ระดับขั้นต้นและม.ปลาย สอน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดเพื่อให้เห็นศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ครูผู้สอนได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบการประเมินระหว่างเรียน การประเมินจากชิ้นงาน และการประเมินตามสภาพจริง ทั้งในด้านพฤติกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะชีวิต ทั้งนี้ ได้มีการใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปราย และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ การดำเนิน

านดังกล่าวโรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครองสาธารณะชนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook เว็บไซต์ของโรงเรียนและกลุ่มไลน์ของผู้ปกครอง นอกจากนั้นโรงเรียนให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้รวมถึงวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งปรากฏใน แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของครูผู้สอน การจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาครูผู้สอนใช้วิธีการที่ หลากหลาย และใช้สื่อการสอนที่หลากหลายตามธรรมชาติของวิชา ทั้งนี้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนใช้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน ครูที่ปรึกษามีการจัดทำสารสนเทศห้องเรียน อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ มีรายละเอียดที่ดี สามารถค้นหา ติดตามนักเรียนได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการสอนของตนเอง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำสั่งปฏิบัติมอบหมายหน้าที่ปีการศึกษา 2567 ของกลุ่มบริหารวิชาการ ครูมีการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นกลุ่มเล็ก ๆ หรือใหญ่ตามความเหมาะสม เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูประจำวิชาออกแบบแผนวัดผลประเมินผลทั้งในรูปแบบ ที่เรียกว่า มาสเตอร์แพลน คือการออกแบบการวัดผลประจำภาคเรียน ก่อนที่จะมีการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โรงเรียน ได้มีการนิเทศติดตามการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของครูแต่ละรายวิชาเป็นระยะ ครูแต่ละรายวิชาวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการแบ่งสัดส่วนการเก็บคะแนนทั้งในรูปแบบ การทดสอบ ชิ้นงาน ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา ครูแต่ละรายวิชามีการนำเสนอแนะจากการนิเทศการวัดผลและประเมินผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้ปกครองเป็นระยะ ครั้งที่ 1 หลังจากมีการวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน และครั้งที่ 2 หลังจากมีการวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน จากรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนในโรงเรียน ทำให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นในหลายวิชา กลุ่มงานสารสนเทศได้จัดทำข้อมูล สารสนเทศประจำปีทั้งข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ข้อมูลบุคลากรและ นักเรียน และข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ให้มีความเป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการต่อไป ดังนั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาแห่งโลกยุคใหม่ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย กิจกรรมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานของรัฐ โครงการเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพ จากการประเมินตนเองในมาตรฐานนี้ โรงเรียนมีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมีแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา เมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ตั้งอยู่เลขที่ 335 ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0 -5353 -0986 โทรสาร 0 - 5353 -0694 สังกัด (/) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ช.) หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน เป็ ดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 การนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พบว่า มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย” โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการบริหารงาน

แบบประสานความร่วมมือกันทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณและงานบริหารทั่วไป โดยทุกกลุ่มงานได้บริหารงานโดยมีเป้าหมายความสำเร็จเดียวกันคือการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการพัฒนางานภายในกลุ่มด้วยกระบวนการ PDCA กล่าวคือ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ มีการติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการปฏิบัติงาน ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข/พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยได้นำเอาข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. มาศึกษาวิเคราะห์หาจุดดีและจุดที่ต้องดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด ตลอดปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินภายในครอบคลุมทุกมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้นและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน นำมากำหนดเป็นเป้าหมายความสำเร็จและจัดทำนโยบายและแผนงานโครงการต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปี ย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพ มีการจัดโครงการยกผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ตามความสามารถและความถนัด จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นทักษะการทำงานร่วมกัน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา การประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ไม่เรียนรู้อย่างเป็นต้น โดยผลการประเมินพบว่านักเรียนร้อยละ 90 แสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น สวดมนต์ประจำวัน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามความคาดหวังของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มบริหาร ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ภายใต้โครงการหลักๆ คือ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 รวมถึงโครงการส่งเสริมความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย ร่วมเวทีทดสอบความรู้กับสถาบันเครือข่ายต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชน โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการติวเข้ม O-NET ดำเนินการจัดกิจกรรมติวเข้มก่อนสอบโดยครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางนักเรียนมีผลการสอบดีขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา โครงการส่งเสริมการอ่าน (Reading Challenge) นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ คะแนนการอ่านจับใจความจากการประเมินภายใน สูงขึ้นร้อยละ 3 โครงการเรียนรู้แบบ Active Learning และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ของครูผู้สอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้มีความเข้าใจเนื้อหาดีขึ้นและกล้าแสดงออก กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย เช่น ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ภาษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีทักษะด้านการทำงานเป็นทีม และมีความสามารถเฉพาะด้านสูงขึ้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี / จิตอาสา / สถานักเรียน) สร้างความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้ด้วยตนเอง รวมถึงการติดตามและประเมินผลโรงเรียนมีระบบการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการ และพฤติกรรม จัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) รายบุคคล เพื่อสะท้อนพัฒนาการของผู้เรียน มีการประชุมร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ข้อมูลและรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาผู้เรียนปีละ 2 ครั้ง ซึ่งโคร

งการและกิจกรรมทั้งหมดมีการประเมินโครงการมีความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดียอมรับและชื่นชมผู้อื่น ได้รับรางวัลรางวัลในระดับเขตพื้นที่/จังหวัดและระดับภูมิภาค/ประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก เป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เข้าใจถึงพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้เพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียน สอดคล้อง กับโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ การประเมินตามเกณฑ์ของโรงเรียนเอกชนลำพูน ได้รางวัลระดับทอง จากผลการดำเนินการปีการศึกษา 2567ที่ผ่านมา โรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ “ดีเลิศ” ซึ่งทางโรงเรียนมีแผนนโยบายที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ร้อยละ 3 โดยผ่านกระบวนการวิจัยและคิดร่วมกัน(PLC) ดังนี้

- 1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก (ไทย /คณิต/วิทยาศาสตร์/อังกฤษ)
- 2.พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์และแก้ปัญหา เช่นจัดกิจกรรม STEM /โครงงาน
- 3.พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเบื้องต้นกับกิจกรรมอาชีวะน้อย /กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
- 4.ส่งเสริมกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จัดเวทีแสดงออก/แข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและพัฒนาศักยภาพตนเอง

มาตรฐานที่ 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนเมธีวุฒิกร” วัดพระธาตุศรีบุญชัย” จังหวัดลำพูน เป็นโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี “ความรู้คู่คุณธรรม” ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ภายใต้อัตลักษณ์ “เข้าถึงพุทธธรรม เป็นผู้นำศาสนพิธี รักวิถีภูมิปัญญา” โดยกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนมีลักษณะที่เข้มแข็ง ยึดหลักธรรมาภิบาล และสะท้อนอัตลักษณ์เชิงพุทธได้อย่างชัดเจน มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นระบบ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้ และเน้นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมต่อคุณภาพของผู้เรียนและองค์กร โดยใช้แนวทางการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ คณะสงฆ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ทั้งในการวางแผน ดำเนินการ และติดตามผล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ วางแผน และพัฒนา ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างพลังร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เชิงพุทธที่แท้จริง โดยกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้เป็น “ครูผู้มีศีลธรรม” ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพครู โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและจิตใจ มีการบริหารจัดการที่เน้นคุณธรรมควบคู่คุณภาพ ยึดหลักพุทธธรรมเป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความกตัญญู ความรับผิดชอบ และการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในมิติของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบ อีกทั้งยังสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเป็น “ผู้นำทางจิตใจ” ที่สามารถเผยแผ่ธรรมะ และรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยได้อย่างงดงาม มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ชาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และบริบทของชุมชนอย่างชัดเจน โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของตนเอง เช่น แผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น โดยยึดแนวนโยบายหลักและเป้าหมายหลักจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรอบแนวทางมีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงระบบ เพื่อวางแผนและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามแผนเป็นไปตามกรอบเวลา งบประมาณ และมีระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ เช่น นโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทักษะชีวิต เป็นต้น นโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ศิลปวัฒนธรรมตามแนววิถีพุทธ นโยบายคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาทุกศาสนาทุกกิจกรรม นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค ให้การช่วยเหลือนักเรียนยากจน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคน มีทุนการศึกษาดูแลเอาใจนักเรียนทุกคนไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ตลอดถึงนโยบายการจัดการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายโรงเรียนปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นต้น การบริหารจัดการของสถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ วางแผน และพัฒนา ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นทุกด้าน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาปรับใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งในด้านการจัดการข้อมูล การสื่อสารภายในองค์กร และการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีการจัดเก็บข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานผลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การใช้ผลการประเมินนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาในรอบปีถัดไปเพื่อสะท้อนถึงความก้าวหน้า และความสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมและเทคโนโลยี ส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด และส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างยั่งยืน มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้มีการรวบรวมและศึกษาข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน และทุกโครงการ/กิจกรรม มีการใช้เครื่องมือในการติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีการนิเทศ กำกับ และการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มีการจัดทำแผนงบประมาณ และทรัพยากร ให้สอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ ตามกรอบนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา และนำเสนอต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้มีความ เห็นชอบ และกำหนดแนวทาง การดำเนินงานเพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติที่แท้จริง ตามกำหนดกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย และเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดโครงการพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มความสามารถ พัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ภายใต้การบริหารงานเชิงคุณภาพทั้ง 4 กลุ่มบริหาร โดยแต่ละกลุ่มมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล โครงการติวเข้มก่อนสอบ มีการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนของครู มีห้องเรียนพุทธธรรม ศึกษาเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ที่เน้นส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทย เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร บรรลุ เป้าหมายการศึกษา พัฒน

หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและตอบสนองความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน ภายใต้ความพอเพียงและใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล เน้นการบริหารด้วยกระบวนการวงจรคุณภาพ แบบกระจายอำนาจให้กับทีมงานเพื่อให้แต่ละงานย่อยดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA มีระบบการประกันคุณภาพภายในในกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สอดคล้องกับสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการรวมทั้ง ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ขับเคลื่อนโดยโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนางานปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

กลุ่มบริหารงบประมาณ มุ่งพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบริหารจัดการด้านงบประมาณที่มีอยู่ไม่มาก ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ถูกต้องตามระเบียบ มีการบริหารจัดการระบบการเงินให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีการติดตาม รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา บริหารจัดการระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ จัดระเบียบครุภัณฑ์ของโรงเรียน จัดทำระบบสารสนเทศของ โรงเรียนให้มีความเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีมาใช้นำสนับสนุน ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ จัดส่งอำนวยความสะดวก และ บริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ จัดส่งอำนวยความสะดวก และ บริการสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

กลุ่มบริหารทั่วไป มุ่งพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนประสานงาน และให้บริการด้านสวัสดิการของผู้เรียน ครูและบุคลากรตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน และฝ่ายกิจการนักเรียน มีจุดเน้นในการดำเนิน โครงการ กิจกรรมมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมชุมชนที่อาศัยอยู่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าในวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนท้องถิ่น วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา และประเพณีสงกรานต์พระบรมธาตุหริภุญชัย ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจากผลการดำเนินการดังกล่าว ได้ดำเนินการตามมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพของอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” และในปีการศึกษา 2568 ทางโรงเรียนมีแนวโน้มนโยบายในการพัฒนาด้านเกี่ยวกับมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยมีแนวทางการพัฒนาด้านเพื่อยกระดับมาตรฐานดังนี้

1. พัฒนา/เพิ่มทักษะการบริหารการศึกษาอย่างมีระบบ เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับ การวางแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการเชิงคุณภาพ (TQM , PDCA)
2. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วม จัดเวทีสำหรับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการแสดงความคิดเห็น เปิดช่องทางให้มีการสื่อสารและสะท้อนปัญหาหรือข้อเสนอแนะให้มากขึ้นหลายช่องทาง
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร ใช้ระบบสารสนเทศ ช่วยในการตัดสินใจ เช่นระบบข้อมูลนักเรียน โปรแกรมบริหารเวลาเรียน/ครู ตลอดจนการใช้แอป หรือแพลตฟอร์มเพื่อจัดเก็บข้อมูลและการสื่อสารภายใน
4. ส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเมธีวุฒิกรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักการ "ผู้เรียนเป็นสำคัญ" (Learner-Centered Approach) ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โรงเรียนได้พัฒนาและปรับใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) ตลอดจนการบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน อาทิ ด้านวิชาการ โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรชั้นเรียนตามศักยภาพ ใน 8 กลุ่มสาระฯ มี แผนการเรียนเอกพละ แผนการเรียนเอกภาษาอังกฤษ แผนการเรียนเอกวิทย์-คณิต แผนการเรียนเอกไทย-สังคม แผนการเรียนเอก คอมพิวเตอร์ แผนการเรียนเอกภาษาจีน แผนการเรียนเอกภาษาญี่ปุ่น แผนการเรียนเอกศิลปะ และวิชาเอกดนตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง และเหมาะสมกับความถนัดของผู้เรียน ลดสภาวะความเครียด เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีผู้เรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มีทั้งสามเณร ชนพื้นเมือง ชาวไทยใหญ่ พม่า และกลุ่มชนพื้นที่สูง ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมีการสอนโครงงาน ระดับชั้นม.ต้นและม.ปลาย สอน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดเพื่อให้เห็นศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ครูผู้สอนได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบการประเมินระหว่างเรียน การประเมินจากชิ้นงาน และการประเมินตามสภาพจริง ทั้งในด้านพฤติกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะชีวิต ทั้งนี้ ได้มีการใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปราย และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานดังกล่าวโรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครองสาธารณะชนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook เว็บไซต์ของโรงเรียนและกลุ่มไลน์ของผู้ปกครอง นอกจากนี้โรงเรียนให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้รวมถึงวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งปรากฏใน แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของครูผู้สอน การจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาครูผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลาย และใช้สื่อการสอนที่หลากหลายตามธรรมชาติของวิชา ทั้งนี้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนใช้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน ครูที่ปรึกษามีการจัดทำสารสนเทศห้องเรียน อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ มีรายละเอียดที่ดี สามารถค้นหา ติดตามนักเรียนได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการสอนของตนเอง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำสั่งปฏิบัติมอบหมายหน้าที่ปีการศึกษา 2567

ของกลุ่มบริหารวิชาการ ครูมีการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นกลุ่มเล็กๆหรือใหญ่ตามความเหมาะสม เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูประจำวิชาออกแบบแผนวัดผลประเมินผลทั้งในรูปแบบ ที่เรียกว่า มาสเตอร์แพลน คือการออกแบบการวัดผลประจำภาคเรียน ก่อนที่จะมีการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โรงเรียนได้มีการนิเทศติดตามการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของครูแต่ละรายวิชาเป็นระยะ ครูแต่ละรายวิชาวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการแบ่งสัดส่วนการเก็บคะแนนทั้ง ในรูปแบบการทดสอบ ชิ้นงาน ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา ครูแต่ละรายวิชามีการนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศการวัดผลและประเมินผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้ปกครองเป็นระยะ ครั้งที่ 1 ห

หลังจากมีการวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน และครั้งที่ 2 หลังจากมีการวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน จากรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนในโรงเรียน ทำให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นในหลายวิชา กลุ่มงานสารสนเทศได้จัดทำข้อมูล สารสนเทศประจำปีทั้งข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ข้อมูลบุคลากรและ นักเรียน และข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ให้มีความเป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการต่อไป ดังนั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาแห่งโลกยุคใหม่ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย กิจกรรมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานของรัฐ โครงการเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพ จากการประเมินตนเองในมาตรฐานนี้ โรงเรียนมีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมีแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning /Problem -based Learning เต็มรูปแบบ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 100 เปอร์เซนต์
3. พัฒนาทักษะการวัดประเมินผลที่หลากหลายรอบด้านและเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล
5. พัฒนาศักยภาพครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น และการส่งเสริมสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาระบบการนิเทศครูเป็นรายบุคคลตามจุดแข็ง- จุดอ่อน เพื่อพัฒนาครูเฉพาะด้านและพัฒนาวิธีสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ลงนาม.....

(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1: คุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ)

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

หลักฐานสนับสนุน:

- 1.รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย้อนหลัง 3 ปี
- 2.ผลคะแนนเฉลี่ยรายวิชาเทียบกับระดับเขต/ประเทศ
- 3.รายงานผลสอบ O-NET
- 4.รายงานการติดตามนักเรียนรายบุคคล (ปพ.8)
- 5.แผนการจัดการเรียนการสอน
- 6.แผนปฏิบัติการประจำปี
- 7.โครงการประจำปี
- 8.รายงานผลการประเมินโครงการ

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

หลักฐานสนับสนุน:

- 1.แบบประเมินคุณลักษณะจากครูและผู้ปกครอง SDQ
- 2.รายงานผลรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.บันทึกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
- 4.รางวัล/เกียรติบัตรกิจกรรมด้านคุณธรรม

1.3 ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

หลักฐานสนับสนุน:

- 1.ผลการแข่งขันทางวิชาการ
- 2.รายงานกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

1.4 ผู้เรียนมีสุขภาพะทั้งกาย ใจ สังคม และสติปัญญา

หลักฐานสนับสนุน:

- 1.สถิติการเข้าเรียน/ขาดเรียน/สาย
2. รางวัลการแข่งขันกีฬา

มาตรฐานที่ 2: กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม)

2.1 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

หลักฐานสนับสนุน:

- 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน 3-5 ปี)
- 2.แผนปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณ
- 3.รายงานผลการดำเนินงานตามแผน
- 4.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร
5. แผนพัฒนารตนเองรายบุคคลของครู (ID Plan)

2.2 การบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

หลักฐานสนับสนุน:

- 1.รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา
- 2.แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน
- 3.หลักฐานการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วันสำคัญ โครงการพัฒนา
- 4.ภาพกิจกรรมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
- 5.นโยบาย/แนวปฏิบัติที่เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม

2.3 การบริหารจัดการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ

หลักฐานสนับสนุน:

- 1.รายงานสรุปข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน/ครู
- 2.ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
- 3.แผนพัฒนาโรงเรียนที่อ้างอิงจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2.4 การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

หลักฐานสนับสนุน:

- 1.แผนการใช้งบประมาณและทรัพยากร
- 2.รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 3.รายงานการตรวจสอบภายใน/ภายนอก
- 4.บัญชีครุภัณฑ์และแผนการใช้สื่อ
- 5.กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใส เช่น การเปิดเผยงบประมาณ การมีส่วนร่วมตรวจสอบ

มาตรฐานที่ 3: ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การจัดการเรียนการสอนมีการวางแผนและเตรียมการที่ดี

หลักฐานสนับสนุน:

- 1.แผนการสอนรายปี/รายหน่วยการเรียนรู้
- 2.ตารางสอน ตารางสอบที่ชัดเจน
- 3.ตัวอย่างสื่อการสอนและสื่อประกอบการเรียนรู้
- 4.บันทึกการประชุมวางแผนการสอนของครู

3.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง
- 2.ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย
- 3.รายงานการใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning

4.การใช้สื่อดิจิทัลหรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

5.แบบสอบถามและผลการประเมินจากครูและผู้เรียน

3.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการประเมินผลที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ

1.แผนการประเมินผลการเรียนรู้และแบบทดสอบต่าง ๆ

2.รายงานผลการประเมินนักเรียน เช่น ผลคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค

3.ข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนน

4.รายงานวิเคราะห์ผลการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการสอน

5.บันทึกการประชุมครูเกี่ยวกับผลการประเมินและแผนการพัฒนา

3.4 การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการพัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียน

1.โครงการและผลงานนักเรียนที่แสดงทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์

2.รายงานกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน เช่น ชุมนุม ทักษะศึกษา

3.รางวัลหรือเกียรติบัตรจากการแข่งขันหรือกิจกรรมนอกห้องเรียน

4.รายงานการอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและเน้นผู้เรียน

5.วิจัยในชั้นเรียน

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1.โรงเรียนมีแผนนโยบายที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก ร้อยละ 3 โดยผ่านกระบวนการวิจัยและคิดร่วมกัน (PLC) ดังนี้

1.1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก (ไทย /คณิต/วิทยาศาสตร์/อังกฤษ)

1.2.พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์และแก้ปัญหา เช่น จัดกิจกรรม STEM /โครงการ

1.3.พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเบื้องต้นกับกิจกรรมอาชีพะน้อย /กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

1.4.ส่งเสริมกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จัดเวทีแสดงออก/แข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและพัฒนาศักยภาพตนเอง

2.โรงเรียนมีแผนนโยบายในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยมีแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับมาตรฐานดังนี้

2.1. พัฒนา/เพิ่มทักษะการบริหารการศึกษาอย่างมีระบบ เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการเชิงคุณภาพ (TQM , PDCA)

2.2. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วม จัดเวทีสำหรับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการแสดงความคิดเห็น เปิดช่องทางให้มีการสื่อสารและสะท้อนปัญหาหรือข้อเสนอแนะให้มากขึ้นหลายช่องทาง

2.3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร ใช้ระบบสารสนเทศ ช่วยในการตัดสินใจ เช่นระบบข้อมูลนักเรียน โปรแกรมบริหารเวลาเรียน/ครู ตลอดถึงการใช้อุปกรณ์ หรือแพลตฟอร์มเพื่อจัดเก็บข้อมูลและการสื่อสารภายใน

2.4.ส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น

3.แนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 3.1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning /Problem -based Learning ได้มีรูปแบบ
- 3.2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 100 เปอร์เซนต์
- 3.3. พัฒนาทักษะการวัดประเมินผลที่หลากหลายรอบด้านและเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3.4. ปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล
- 3.5. พัฒนาศักยภาพครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ท้าทายและหลากหลายมากยิ่งขึ้น และการส่งเสริมสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- 3.6. พัฒนาระบบการนิเทศครูเป็นรายบุคคลตามจุดแข็ง- จุดอ่อน เพื่อพัฒนาครูเฉพาะด้านและพัฒนาวิธีสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(.....พระครูปิยสาร โสภณ.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เมธีวชิกร"วัดพระธาตุหริภุญชัย"

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1151100013

ที่อยู่ (Address) : 335

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : -

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : รอบเมืองใน

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ในเมือง

อำเภอ/เขต (District) : เมืองลำพูน

จังหวัด (Province) : ลำพูน

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 51000

โทรศัพท์ (Tel.) : 053-530-694

โทรสาร (Fax.) : 053-560-986

อีเมล (Email) : methee_lumphun@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.methee.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ตั้งอยู่เลขที่ 335 ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์: 053 560986 โทรสาร :053 56098 E-Mail : เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2489 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเรื่องโรงเรียนราษฎร์ของวัด พ.ศ. 2488 โดยพระสุเมธมังคลาจารย์ (สาลี อมร ป.ธ.7) อดีตเจ้าคณะภาค 7 เจ้าอาวาสวัดพระธาตุหริภุญชัย ปัจจุบันมีพระเทพรัตนนายก เจ้าคณะจังหวัดลำพูน เจ้าอาวาสวัดพระธาตุหริภุญชัย เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ในการก่อตั้งระยะแรก เปิดรับนักเรียนเฉพาะบรรพชิตและคฤหัสถ์ชาย ปัจจุบันได้เปิดรับทั้งนักเรียนทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ชาย-หญิง จากทุกจังหวัด มีบริการจัดหาที่พักและอาหารให้ฟรีสำหรับนักเรียนที่ยากจนอยู่ต่างจังหวัดและห่างไกล

งบประมาณหลัก ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ตามรายหัวจำนวนนักเรียน เพื่อเป็นค่าเงินเดือนครูและบุคลากร ค่าครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ไม่สามารถเก็บค่าเล่าเรียนจากผู้ปกครองได้ รายได้ส่วนหนึ่งมาจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพื่อช่วยเหลือการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน มีศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปแล้วจำนวน 40,000 กว่าคน ใน ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 913 รูป/คน มีครูและบุคลากรรวมทั้งสิ้น 57 รูป/คน

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันหล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถทั้งคหิโลกและคหิธรรม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งวิชาสามัญควบคู่ไปกับการศึกษาพระปริยัติธรรมแก่ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการ ยากไร้และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
5. ประสานการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บริการด้านวิชาการ และบริการอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนแก่ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ค่านิยม

-

เป้าหมาย

1. จัดการศึกษาทั้งทางโลกและทางธรรมอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือเกื้อกูลโดยทั่วถึง มีการพัฒนาศักยภาพเต็มตามความสามารถ และสู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้เรียนเป็นคนดี รักวิถีภูมิปัญญา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
7. สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านวิชาการ และบริการอื่นตามพันธกิจได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพครู
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ
4. สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เอกลักษณ์

“โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งคหิโลกและคหิธรรม”

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนเป็นคนดี รักวิถีแห่งปัญญา”

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	94	64	0	0	158
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	83	62	0	0	145
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	5	81	29	0	0	110
รวม	ห้องเรียนปกติ 15		258	155	0	0	413
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	5	75	95	0	0	170
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	5	77	112	0	0	189
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	5	58	83	0	0	141
รวม	ห้องเรียนปกติ 15		210	290	0	0	500
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 30		468	445	0	0	913

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพรัตนนายก จันทารธรรม

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์

- นายบุญสุข อีนกงงาม

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 0811114846

- พระครูปิยสาร โสภณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 0904659599

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	8	1	2	0	11
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	11	1	1	0	13
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	19	2	3	0	24
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	1	0	1
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	1	3	0	3	1	8
รวม	1	4	0	4	1	10
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	1	23	2	7	1	34

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15	413	11	38:1	28:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	15	500	13	39:1	34:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	0	1	1
คณิตศาสตร์	0	0	2	0	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	6	0	6
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	5	0	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	4	0	4
ศิลปะ	0	0	3	0	3
การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	0	0	2	1	3
รวม	0	0	22	2	24

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	9	9
- เนตรนารี	0	8	8
- ยุวภาษา	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	3	3
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	13	13
กิจกรรมแนะแนว	0	1	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ : พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3

2.นักเรียนระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานมีคะแนนค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบ รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 7.64

รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.82 รายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.63 รายวิชาวิทยาศาสตร์

มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 7.94 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 7.26 รายวิชาคณิตศาสตร์

มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.02 รายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.64 รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.44

รายวิชาสังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 9.98

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ : นิเทศภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 100

ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผลมีความพึงพอใจ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และ การสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน

และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน 2.ร้อยละ 80

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ : โครงการเปิดบ้านวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจกับกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	150	55	36.67	141	60	42.55	96	34	35.42
ภาษาไทย	150	77	51.33	141	74	52.48	96	55	57.29
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	150	98	65.33	141	77	54.61	96	62	64.58
ประวัติศาสตร์	150	94	62.67	141	94	66.67	96	63	65.62
สุขศึกษาและพลศึกษา	150	107	71.33	141	99	70.21	96	63	65.62
ศิลปะ	150	113	75.33	141	107	75.89	96	73	76.04
การงานอาชีพ	150	95	63.33	141	93	65.96	96	64	66.67
ภาษาต่างประเทศ	150	64	42.67	141	64	45.39	96	53	55.21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	150	68	45.33	141	74	52.48	96	63	65.62

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	146	55	37.67	142	63	44.37	90	35	38.89
ภาษาไทย	146	81	55.48	142	77	54.23	90	51	56.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	146	94	64.38	142	80	56.34	90	59	65.56
ประวัติศาสตร์	146	98	67.12	142	86	60.56	90	59	65.56
สุขศึกษาและพลศึกษา	146	105	71.92	142	101	71.13	90	47	52.22
ศิลปะ	146	106	72.60	142	107	75.35	90	69	76.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	146	93	63.70	142	86	60.56	90	55	61.11
ภาษาต่างประเทศ	146	67	45.89	142	64	45.07	90	49	54.44
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	146	59	40.41	142	85	59.86	90	60	66.67

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	159	115	72.33	174	124	71.26	136	74	54.41
ภาษาไทย	159	67	42.14	174	119	68.39	136	89	65.44
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	159	106	66.67	174	122	70.11	136	88	64.71
ประวัติศาสตร์	159	108	67.92	174	122	70.11	136	98	72.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	159	115	72.33	174	137	78.74	136	93	68.38
ศิลปะ	159	121	76.10	174	118	67.82	136	104	76.47
การงานอาชีพ	159	113	71.07	174	132	75.86	136	109	80.15
ภาษาต่างประเทศ	159	101	63.52	174	110	63.22	136	92	67.65
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	159	112	70.44	174	113	64.94	136	96	70.59

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	156	105	67.31	174	127	72.99	133	67	50.38
ภาษาไทย	156	102	65.38	174	122	70.11	133	89	66.92
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	156	105	67.31	174	120	68.97	133	88	66.17
ประวัติศาสตร์	156	104	66.67	174	124	71.26	133	96	72.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	156	117	75.00	174	126	72.41	133	94	70.68
ศิลปะ	156	121	77.56	174	115	66.09	133	100	75.19
การทำงานอาชีพ	156	113	72.44	174	132	75.86	133	101	75.94
ภาษาต่างประเทศ	156	102	65.38	174	112	64.37	133	88	66.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	156	110	70.51	174	116	66.67	133	97	72.93

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 110

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	37	26.53	21.51	22.42	24.24
วิทยาศาสตร์	37	34.22	33.76	27.70	35.64
ภาษาไทย	37	48.93	53.51	42.80	50.44
ภาษาอังกฤษ	37	30.93	27.20	25.85	29.48

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน o-net มีความประสงค์ให้นักเรียนที่มีความสนใจสมัครสอบเข้าสอบได้ จึงมีนักเรียนเข้าสอบเฉพาะกลุ่มที่สนใจสอบ o-net จริงๆ ส่วนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมในการสอบคือนักเรียนที่ไม่มีความสนใจในการทดสอบครั้งนี้

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 141

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	51	21.76	17.50	16.03	20.05
วิทยาศาสตร์	51	28.95	23.85	27.16	30.60
ภาษาไทย	51	42.21	41.11	35.90	43.16
ภาษาอังกฤษ	51	30.61	20.23	21.38	26.02
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	51	35.77	31.95	30.97	40.95

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน o-net มีความประสงค์ให้นักเรียนที่มีความสนใจสมัครสอบเข้าสอบได้ จึงมีนักเรียนเข้าสอบเฉพาะกลุ่มที่สนใจสอบ o-net จริงๆ ส่วนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมในการสอบคือนักเรียนที่ไม่มีความสนใจในการทดสอบครั้งนี้

2.2.4. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	38.49	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	45.67	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	42.04	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	40.04	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาเก	0	47.46	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	34.26	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	34.69	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	50.02	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	47.39	0.00	0.00	0.00

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลอะกีดะห์	0	48.37	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	43.95	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.79	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	59.64	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	27.96	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	29.93	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	37.34	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	31.18	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	42.18	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	45.06	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	32.68	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	58.44	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.59	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	25.45	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.5. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	145	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	110	0	0	0	0	0	0	0	0	

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	170	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	189	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	141	0	0	0	0	0	0	0	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	110	110	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	141	141	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
หลักสูตรส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนเมธีวุฒิกร ความสำคัญของพิธีกรรมทางศาสนาและพิธีกรรมท้องถิ่นล้านนา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ครูดีศรีสถาบัน	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ครูและบุคลากรดีเด่นของจังหวัดลำพูน	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	2567
ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้นระดับมอปลาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	2567
รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติดระดับมอต้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	2567
ครูผู้สอนดีเด่นระดับมัธยม	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
หน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนด้านการศึกษาภายใต้นโยบาย เรียนดีมีความสุข จังหวัดลำพูนเป็นหนึ่ง	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	2567
โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" ได้เป็นโรงเรียน ต้นแบบของการพัฒนาระบบรองรับส่งนักเรียนที่ปลอดภัยพื้นที่ จังหวัด ลำพูนภายใต้โครงการพัฒนาระบบขนส่งมวลชน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จิตอาสา ระดับมัธยมศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
สถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.1.2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6.1.3. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 6.2.1. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 6.2.2. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 6.2.3. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 913

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			75.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		910		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		910		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		910		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		910		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			75.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		910		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		910		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		910		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			80.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		910		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		910		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			80.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		910		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		910		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			80.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		910		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			80.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		910		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		910		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			90.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		910		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		910		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			90.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		910		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		910		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			90.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		910		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			90.00	910	99.67	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		910		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		910		
สรุปผลการประเมิน					99.67	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษามี กระบวนการการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ สร้งองค์ความรู้ให้กับตนเอง สามารถเลือกสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งระบบมีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านการจัดกิจกรรม งานโครงการ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยยึดหลักพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มี ความสมดุลทั้งด้านร่างกาย มีความรู้ คู่กับคุณธรรม รักษาในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย ยึดมั่นในศาสนาพุทธและศาสนาที่ตนเองนับถือ สามารถเป็นผู้นำหรือมีความรู้ทางศาสนพิธี มีจิตสำนึกในชาติ ภาควุมมีใจในความเป็นพลเมืองไทย ดำรงตนเป็นพลโลกที่ดี มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตามอัตลักษณ์ประจำโรงเรียนคือ “เข้าถึงพุทธธรรม เป็นผู้นำศาสนพิธี รักษาวิถีแห่งปัญญา” ตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนยังมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติและพฤติกรรมเชิงบวก รักในการดูแลตนเอง มีความเชื่อมั่นและแก้ปัญหาโดยการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งเสริมสร้างการพัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจให้แข็งแรง และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีจิตสังคม โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อาทิ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศด้านวิชาการและเทคโนโลยี เปิดบ้านวิชาการ ให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถได้อย่างเต็มความสามารถ และสามารถใช้เทคโนโลยี AI นำเสนองานจากการค้นคว้าได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคม ศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะด้านวิชาการ ทั้งระดับโรงเรียน เขตพื้นที่และระดับภาค ระดับประเทศ กิจกรรมสอนเสริม กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากนี้ในส่วนของการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระ ได้กำหนดให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ด้านการอ่าน ก

ารเขียน คิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพมากยิ่งขึ้นมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาด้านจุดเน้นในหลักสูตร มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกด้านของผู้เรียน มีโครงการพิเศษและแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจ ดังนั้น โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ โครงการห้องเรียนภาษาจีน รวมทั้งการส่งเสริม ความรู้แบ่งแผนการเรียนเป็นวิชาเอก ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามที่ตนถนัด ได้แก่ เอกภาษาจีน ญี่ปุ่น ดนตรี พลศึกษา คอมพิวเตอร์ ไทยสังคม และศิลปศึกษา นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น การศึกษาดูงาน นอกสถานที่ เพิ่มพูนความรู้จากการฟังวิทยากรและลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้าแข่งขันภายนอก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมกันคิด วางแผนในการจัด กิจกรรมที่มีผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างอิสระจากการ ทำกิจกรรมก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตนเอง เกิดภาวะผู้นำ มีทักษะในการนำการเปลี่ยนแปลง ฝึกการยอมรับตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นทางการเรียนมากขึ้น สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ภายใต้งิจกรรม วิธีการและกระบวนการที่หลากหลาย เกิดทักษะกระบวนการคิดมากกว่าการเรียนรู้แบบท่องจำ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมา ในช่วงต้นส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน ตามตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีการจัดทำรายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียน จากแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ป พ.5) โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมอ่านรู้เรื่องสื่อสารได้และกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีการจัดสอนเสริมนักเรียน ที่ยังมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณต่ำกว่าเกณฑ์เป็นรายบุคคลในช่วงพักกลางวัน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมา ในช่วงต้นส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน ตามตัวชี้วัดดังต่อไปนี้ ตัวบ่งชี้ที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้มีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Education Educatio ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด บูรณาการ 4 กลุ่มรายวิชา คือ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไป ใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้สร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 รายวิชา กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือ

กฎหมายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจ ทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูล และวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูนำงานวิจัยนำมาขยายผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เน้นให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการทำโครงงาน ฝึกให้ผู้เรียนได้จัดทำแผนผังความคิดสรุปองค์ความรู้การวิเคราะห์ข้อมูลหรือข่าว การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คือ สามารถคิด วิเคราะห์แยกแยะข้อเท็จจริง ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ ข้อคิดเห็นมีการตั้งข้อสันนิษฐานและมีกระบวนการ คิดเพื่อตรวจสอบสันนิษฐานได้อย่างถูกต้อง มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการอภิปรายร่วมกันอย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนเมธีวุฒิกฯ ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติมอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำชิ้นงานที่มีความเป็นนวัตกรรมทั้งในรูปแบบ รายบุคคลและรายกลุ่มในทุกระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แนวความคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น แล้วนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น จัดเวทีการแข่งขันแสดงผลงานและส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันโครงงานต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน (Project Based Learning) โรงเรียนเมธีวุฒิกฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้หรือการค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียนอยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เลือกศึกษาตามความสนใจของตนเองหรือของกลุ่มเป็นการตัดสินใจร่วมกัน จนได้ชิ้นงานที่สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ได้ในชีวิตจริง การเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคหลากหลายรูปแบบนำมา ผสมผสานกัน ได้แก่ กระบวนการกลุ่ม การฝึกคิด การแก้ปัญหา การเน้นกระบวนการ การสอนแบบปริศนาความคิดและการสอนแบบร่วมกันคิด เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งจากความสนใจ อยากรู้ อยากรู้ของนักเรียนเอง โดยใช้กระบวนการ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เป็นการเรียนที่มุ่ง เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงกับแหล่ง ความรู้เบื้องต้น สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองโดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาจัดเป็นหน่วยบูรณาการเรียนรู้อยู่ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการนำเสนอในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการนำเสนอในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โรงเรียนเมธีวุฒิกฯ ได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยกำหนดรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง อีกทั้งยังได้ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเมธีวุฒิกฯ ได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน กิจกรรมอ่านรู้เรื่องสื่อสารได้กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติ O-NET โดยใน ภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และกำหนดชั่วโมง

สอนซ่อมเสริมในตารางเรียน เพื่อสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนที่ยังไม่เข้าใจบทเรียนได้ค่อนข้างช้าและได้พัฒนาผู้เรียนที่เรียนดีได้ใช้ความสามารถที่มีอยู่ให้เต็มที่ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการดำเนินการโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีจากการบูรณาการในหลักสูตรทุกวิชา กิจกรรมชุมนุมต้องลายต้องลายประดาฯ การทำโคม่ไฟฯ และลงมือปฏิบัติในวิชาชีพกลุ่มวิชาการงานอาชีพในด้านงานประดิษฐ์ หลักสูตรอาหารพื้นเมือง เช่น ลาบ แกงอ่อมฯ การทำขนม เพื่อให้ นักเรียนนำไปประกอบอาชีพหรือใช้ชีวิตในประจำวันได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 “มีงานทำ มีอาชีพ” มีการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด คือ แสดงออกถึงความ รักชาติศาสนา ศักดิ์ศรีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินพร้อมบันทึกข้อมูลในแบบ รายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5) นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำความรู้สู่ชีวิต โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษานักธรรม/บาลีและธรรมศึกษาโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังได้กำหนดรายวิชาหน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในหลักสูตรสถานศึกษา และบริหารหลักสูตรด้านพุทธศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรายวิชาท้องถิ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนโดยโรงเรียนมีกิจกรรมที่ให้นักเรียนผู้หนึ่งจำนวน 80-100 คนแสดงพื่อนำในงานสำคัญทางวัฒนธรรมของวัดพระธาตุหริภุญชัยและของจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น ทั้งภาครัฐ เอกชน เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย เช่น งานสลากภัตต์ งานประเพณีสงกรานต์พระธาตุหริภุญชัย งานทำบุญปล่อยปลา กิจกรรมเดินขบวนโคม่วิสาขบูชา งานขบวนแห่พระในวันประเพณีสงกรานต์ โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการวันสำคัญเหล่านี้เป็นโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครูกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ โดยทั้งหมดนี้โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดอบรมให้ความรู้ และจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาร่วมกับชุมชน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและชาติไทยในรายวิชาประวัติศาสตร์ มีส่วนร่วมอนุรักษ์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมใ

ให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนและนักเรียน กีฬาสีในโรงเรียน กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มหรือทำงานเป็นทีม ผู้เรียนมีทักษะ ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อื่น รวมถึงกล้าที่จะแสดง ความคิดเห็นของตน

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย โดยดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนและนักเรียน ต้านภัยยาเสพติด โครงการอาหารกลางวัน ให้ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันครบทั้ง 5 หมู่ ได้น้ำสะอาดที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง รวมถึงการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจความสะอาดของร่างกาย ผสม เล็บมือก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยครูประจำชั้นและเจ้าหน้าที่จากอนามัย มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเฝ้าติดตามการเจริญเติบโตของเด็กรายบุคคล พร้อมบันทึกข้อมูลสุขภาพและการเจริญเติบโตของผู้เรียนในแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกคน อีกทั้งมีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังไม่หายยังมีอยู่ในปัจจุบัน สถานการณ์อาจจะมีการกลับมาแพร่ระบาดอีกครั้ง โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อม ตลอดเวลา เช่น มีจุดคัดกรองเพื่อตรวจวัดอุณหภูมิให้ผู้เรียนล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์และแจ้งให้นักเรียนสามารถสวมหน้ากากอนามัยก่อนเข้าภายในโรงเรียนได้เพื่อป้องกันโรค และขณะอยู่ในโรงเรียนหากมีอาการสามารถตรวจเช็คอาการได้ตลอดเวลา มีการสร้างความเข้าใจการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้สอดคล้องตามมาตรการตามประกาศสาธารณสุขจังหวัดลำพูน โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพนักเรียนและโครงการโรงเรียนคุณธรรมนำความรู้สู่วิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตสังคม โดยพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมบริการแนะแนว มีการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขหรือส่งเสริมผู้เรียนต่อไป มีการประเมินสุขภาวะทางจิตสังคมผู้เรียนในทุกระดับชั้น ด้วยแบบประเมิน จุดแข็งและจุดอ่อน SDQ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จึงทำให้ผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ มีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เช่น ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร ครูบุคลากร มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะข้อแนะนำ โรงเรียนมีจุดเน้นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

การบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล คือ

1. หลักนิติธรรม ได้แก่การจัดทำ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ทันสมัย และเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน และชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน ยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตาม ข้อบังคับเหล่านั้น
2. หลักคุณธรรม ได้แก่การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยรณรงค์ให้ครูบุคลากรของโรงเรียนยึดถือหลักนี้เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้เด็กเรียนมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบวิชาชีพสุจริต
3. หลักความโปร่งใส ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันขององค์กร โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกฝ่าย ให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ครูและบุคลากร และผู้ปกครอง ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้
4. หลักความมีส่วนร่วม ได้แก่การเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นสำหรับการตัดสินใจ ปัญหาสำคัญของโรงเรียน
5. หลักความรับผิดชอบ ได้แก่ การตระหนักในสิทธิหน้าที่รวมถึงความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้นที่จะแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน
6. หลักความคุ้มค่า ได้แก่ การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยรณรงค์ให้คนไทยมีความประหยัด ใช้อย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าบริการที่มีคุณภาพและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

โรงเรียนนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา หลักการดังกล่าวได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า หลักธรรมาภิบาลบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และเป้าหมายในการจัดการศึกษาคือทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุขและมีความรู้คู่กับคุณธรรม

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนเมธีวุฒิกมลฯ ใช้เทคนิคการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาล และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม โดยการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและความต้องการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยการจัดทำ SWOT เพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป ส่งผลให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลงจึงทำให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาปี 2566 - 2568 เป็นแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะ 3 ปี เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการบริหารสถานศึกษาต่อไป อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม(สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด)

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนเมธีวุฒิกมลฯ ได้ดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนพัฒนา

คุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีโครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยมีการวางแผนงานจัดโครงสร้างการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้กระบวนการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย มีการประชุมครูผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจงการดำเนินการของสถานศึกษา ร่วมวางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบและหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้นให้เหมาะสมนำไปสู่การตัดสินใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ วงจรคุณภาพ PDCA โรงเรียนเมธีวุฒิกมล มีการบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งาน บริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป มีคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มงานผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษาสภาพปัญหาบริบทของสังคม ชุมชนและความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคณะทำงานติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพภายในและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการ นิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษามีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม(สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด)

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเมธีวุฒิกมล ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์การงานอาชีพและเทคโนโลยีและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2562 เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 นำหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงมาใช้ในปีการศึกษา 2567 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้กับกลุ่มนักเรียนเรียนรวมที่มีภาวะบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ให้ได้เรียนรู้อย่างเท่าเทียม

มีการดำเนินการโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำปฏิทินการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งผลให้

โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการจัดหลักสูตรพัฒนาห้องเรียนคุณภาพความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ มีแผนการเรียนรู้หลากหลายที่ให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามที่

ถนัด มีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ จัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำสแตนด์แอลน คือการวางแผนการวัดผลในภาคการศึกษา และ ID Plan คือแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล ให้ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเป็นรูปแบบสแกน QR Clod เพื่อลดการใช้กระดาษ เมื่อจบปีการศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูบุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานสรุปการอบรมต่อผู้บังคับบัญชาและแลกเปลี่ยนความรู้กับครู บุคลากรทุกคนในการประชุมทุกครั้ง เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือภาระงานในตำแหน่งของตนต่อไป มีการดำเนินการโครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางโรงเรียนกำหนดให้ครูดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกระดับชั้นโดยกำหนดให้ครูจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในทุกวันศุกร์ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงานที่ได้รับการยอมรับ มีการจัดการความรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัด การเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพ คุณธรรม โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นแบบดิจิทัล โครงการห้องเรียนสะอาด และโครงการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในภายนอกห้องเรียนให้เป็นสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีสภาพสังคมความเป็นอยู่ที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดทำป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ป้ายนิเทศให้ความรู้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กเพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนและได้ชื่นชมผลงานของเพื่อน ๆ และให้ความสำคัญในการบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอมีการรักษาความสะอาดและความปลอดภัย ถูกสุขอนามัย ครูให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและจัดเวรประจำวันเพื่อช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักความสะอาดและฝึกความรับผิดชอบ ส่งผลให้ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมต่อการจัด การเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีการประเมินความเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดทุกอาคารเรียน ทุกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนที่มีความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษา

ความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรฐาน การดำเนินงานทุกด้านอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้ดำเนินการโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้ใช้งบประมาณส่วนหนึ่งซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม โดยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้โดยมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยีโดยผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้แลกเปลี่ยน และสามารถนำความรู้ไปแบ่งปันผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทำผิดกฎหมาย เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยพัฒนาระบบและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และแจ้ง ข่าวสารข้อมูลด้านการจัดการเรียน การสอนหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้การสื่อสารผ่าน Line เพื่อการดำเนินงานในระบบการบริหารจัดการที่รวดเร็ว รวมถึงการเก็บรวบรวมไฟล์งานของการบริหารงาน 4 ฝ่ายและการทำงานแบบออนไลน์ลงในระบบ Google Drive เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและลดการใช้กระดาษ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับใช้ในกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระบบทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และจัดการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ระบบ ICT อย่างสม่ำเสมอ ซ่อมแซมและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อเกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการ ภายใน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยมจึงทำให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 24

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		24		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		24		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		24		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		24		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		24		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			85.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		24		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		24		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		24		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			85.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		24		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		24		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			85.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		24		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		24		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		24		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		24		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			85.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		24		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		24		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๓

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผูกทักษะให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๒ การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม(สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด)

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เ

เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน / กิจกรรมอย่างหลากหลายและแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ(Active Learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง นำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน และการทำงานเป็นทีม เน้นให้ผู้เรียนได้สร้างความคิดรวบยอดด้วยตนเองจากการรวบรวมข้อมูล สังเกต จำแนกประเภท ครูมีการเสริมแรงทางบวกให้กับผู้เรียน เช่น กล่าวคำชมเชย นำผลงานของผู้เรียนไปจัดแสดงผลงาน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม(สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด)

ประเด็นที่ ๓.๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูผู้สอนมีสื่อการสอนที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูผู้สอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนเรียนรู้และการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการผลิตสื่อการสอน นวัตกรรม เพื่อให้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ก็ทั้งมีการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูผู้สอนมีการมอบหมายงานหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูผู้สอนใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ครูได้จัดทำ ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ประเด็นความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา นำหลัก สูตรสถานศึกษาไปใช้โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน มีการบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดสถานที่ในห้องเรียนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและตามความสนใจ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีเอกสารการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบันและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน พร้อมนำผลการประเมินไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้โดยการจัดการกิจกรรมวิชาการ ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน และครูผู้สอนจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนร่วมกันตามแบบ PLC ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม(สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด) จึงทำให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพยอดเยี่ยม

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ
 - กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 90.0

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
 3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
 4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
 5. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 6. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 7. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
 8. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 9. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
2. ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์
4. ผู้บริหารจัดหาวัดอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริหาร
5. ผู้บริหารไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ
6. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
7. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
8. ครูขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
 - 1.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้

1.2. พัฒนาทักษะของครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1.3. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.1 จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน เช่น อ่านออก เขียนได้ คณิตวิเคราะห์

2.2 สร้างระบบติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รายบุคคล

2.3 ใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต

3.1 จัดกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมในทุกกลุ่มสาระ

3.2 ส่งเสริมจิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

3.3 จัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

4. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4.1 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารอย่างเข้มแข็ง

4.2 มีระบบการประเมินและพัฒนาครูและบุคลากร

4.3 พัฒนาแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษา

5. การมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย

5.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

5.2 สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่าย

5.3 รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

ความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุน

1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ขอรับการอบรม/พัฒนาครูในด้าน Active Learning, STEM, Coding, และเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2 ขอวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ

2. งบประมาณและสื่อการเรียนรู้

2.1 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ดิจิทัล

2.2 ขอรับการสนับสนุนหนังสือและสื่อการเรียนรู้เฉพาะทาง

3. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก

3.1 ขอความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมแนะแนว/ฝึกอาชีพ

3.2 ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนกิจกรรม

4. โครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน

4.1 ขอรับการสนับสนุนปรับปรุงห้องเรียน ห้องน้ำ สนามกีฬา ฯลฯ

4.2 ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จังหวัดลำพูน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษา 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น และความเป็นไทย 1.2.3 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2567

มาตรฐานของสถานศึกษา / ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมายร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 75	ดีเลิศ
2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
3) นักเรียนมีความสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
4) นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 85	ดีเลิศ
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีงานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 95	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙0	ยอดเยี่ยม
3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหลากหลาย	ร้อยละ 95	ยอดเยี่ยม
4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ 95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	คำเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.1 โรงเรียนมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานของสถานศึกษา / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายร้อยละ	ระดับคุณภาพ
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100	ยอดเยี่ยม
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี 5 ระดับ

ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	แปลผล
1	1.00 – 1.49	ร้อยละ 00.00 – 60.00	ระดับกำลังพัฒนา
2	1.50 - 2.49	ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับปานกลาง
3	2.50 – 3.49	ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับดี
4	3.50 – 4.49	ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับดีเลิศ
5	4.50 – 5.00	ร้อยละ 90.00 – 100	ระดับยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จังหวัดลำพูน
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของโรงเรียนเมธีวุฒิกร
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จังหวัดลำพูน จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(พระเทพรัตนนายก)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเมธีวุฒิกร

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสารภี อาคาร ๕ ตึกพระราชมนหาเจติยาภิบาล โรงเรียนเมธีวชิกร

ผู้มาประชุม

๑. พระเทพรัตนนายก	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการ
๒. ดร.บุญสุ้ม อินกองงาม	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระศรีธรรมโสภณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. พระครูสิริสุตตานุยุต ดร.	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายสนิท ตาธง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายชุมพล ปิ่นอัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายสุเจียร โกกาธรรม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. พระครูปิยสารโสภณ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายโยธิน โกกาธรรม	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายพงษ์เทพ มั่นสตรง ติตการกิจ
๒. นายบุญเพลิน ยาวิชัย ติตการกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

นายสมศักดิ์ ไชยะพอ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

พระเทพรัตนนายก ประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและเริ่มประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 42 -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี (เนื่องจากการเป็นการประชุมครั้งแรก ของ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ၂၅၂ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธานให้ผู้อำนวยการ เลขานุการในที่ประชุมนำเสนอเรื่องแจ้งเพื่อทราบดังนี้

๔.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษา (Ordinary National Educational Test : O-NET) ซึ่งเป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสะท้อนข้อมูลผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลดังกล่าวไปพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นั้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ ได้ส่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๘ รูป/คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๒ รูป/คน โดยมีผลการทดสอบดังนี้ (ตามเอกสารหมายเลข ๑)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ไปศึกษาต่อสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา	๑๑	คน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑๓	คน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑๐	คน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๖	คน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๕	รูป/คน
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๑	คน
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	๔๒	คน

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ ได้จัดทำปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นข้อมูล และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนและ แจ้างแก่ผู้ปกครอง นักเรียนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้วางแผนหรือเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องตลอดทั้งปี (ตามเอกสารหมายเลข ๒)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ นักศึกษาฝึกประสบการณ์การสอน

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จำนวน ๘ รูป/คน มาฝึกปฏิบัติการสอนที่โรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จำนวน ๔ รูป/คน

๑. พระชญาณนที ใจดี	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๒. พระกสิน นุดู	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๓. พระแสงหนุ่ม สุทัศน์	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๔. นายชวนันท์ จุใจยา	สาขาวิชาสังคมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน

๑. นางสาวอัญชิสา ดวงสุภา	สาขาวิชาดนตรี
๒. นางสาวพรพรรณ กัญจา	สาขาวิชาฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จำนวน ๒ คน

๑. พระปริรักษ์ สมบูรณ์ชัย	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
๒. นายวิษณุ ปาจันทร์	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้รับงบประมาณจำนวน ๑,๕๓๑,๓๗๙.๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสามหมื่นหนึ่งพันสามร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน) แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน/บาท	หมายเหตุ
๑	ค่าหนังสือเรียน	๗๑๙,๐๓๙.๐๐	
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๓๔,๓๕๐.๐๐	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕๕,๐๗๐.๐๐	
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒๒,๙๒๐.๐๐	
	รวม	๑,๕๓๑,๓๗๙.๐๐	

โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ พิจารณา เห็นชอบหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และรายการ เพื่อขอรับการอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนด มาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒) ออกประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” เรื่อง การดำเนินการให้เงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียน แจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบโดยทั่วกัน ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๓) ประชุมชี้แจงครู ในการดำเนินการ เรื่อง ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๔) ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้ผู้ปกครองในภาคเรียนที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามที่กำหนด

๕) จัดซื้อหนังสือเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ

๖) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

เนื่องจากการดำเนินการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนต้องดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยมีรายละเอียด หลักเกณฑ์ วิธีการ ตลอดจนรายการต่าง ๆ ดังเอกสารที่แนบ (ตามเอกสารหมายเลข ๓)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราการอุดหนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนถือปฏิบัติ โดยให้ยึดตามแนวทางที่เคยดำเนินการมาแล้ว ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕.๑ ขอเสนอการรับรองการประกันคุณภาพของสถานศึกษา (SAR)

ด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้จัดทำการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายเพื่อเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ประเด็นนำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุมัติ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๒ การให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณ รายรับ - รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้จัดทำแผนประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคำนวณจากงบประมาณตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้อื่นๆ ที่โรงเรียนได้รับเพื่อนำมาเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ (ตามเอกสารหมายเลข ๗)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๓ ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร เรื่อง การดำเนินการจัดสรรเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี เพื่อเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ตามเอกสารหมายเลข ๘)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๔ แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมธีวุฒิกร (ตามเอกสารหมายเลข ๙)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๕ รายการและราคาหนังสือเรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมธีวุฒิกกรฯ (ตามเอกสารหมายเลข ๑๐)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบ

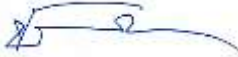
๕.๖ รายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมธีวุฒิกกรฯ (ตามเอกสารหมายเลข ๑๑)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๗ การประกาศค่าธรรมเนียมการศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกกรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเมธีวุฒิกกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ เพราะเหตุเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา (ตามเอกสารหมายเลข ๑๒)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกการประชุม
(นายโยชิน โกกาธรรม)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ)  ตรวจ/ทาน
(พระครูปิยสารโสณ)
กรรมการและเลขานุการ

ตรวจแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ผู้รับใบอนุญาต
(พระเทพรัตนนายก)
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จังหวัดลำพูน

ที่ ๓๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สามารถบรรลุผลตามเป้าหมาย

โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ จึงได้จัดให้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่าน (SAR) ผลการประเมินภายนอกตลอดจนสภาพบริบทที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. ดร.บุญสุ่ม อินกองงาม	ผู้จัดการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. พระครูปิยสารโสภณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาญฤทธิ์ มณีจอม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นายสมศักดิ์ ไชยะพอ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายโยธิน โกการธรรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางจรีรัตน์ ตันตรา	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและแนะแนว	กรรมการ
๗. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกท่าน		กรรมการ
๘. หัวหน้าระดับชั้นทุกท่าน		กรรมการ
๙. นายครรชิต สุขसार	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวณัฐพร ยุปา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวพัชรญา ปลุกปัญญา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวสโรชา แก่นอิว		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาววราภรณ์ โง่เตจา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายเฉลิมพงศ์ เล็กตัว		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวมนต์นภา วนการประชา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

๑. นายครรชิต สุขसार	ประธานกรรมการ
๒. นายเจนภพ ปัญญาเหล็ก	กรรมการ
๓. นางสาววราภรณ์ โง่เตจา	กรรมการ
๔. นางสาวสโรชา แก่นอิว	กรรมการ

๕. นางสาวณัฐธิดา อินจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาวชลดา ท้าวอุ่นเรือน	กรรมการ
๗. นางสาวจุฬาลักษณ์ ยะมี	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรญา ปลุกปัญญา	กรรมการ
๙. นางสาวมนต์นภา วณการประชา	กรรมการ
๑๐. นายธีรภัทร์ อินทร์ซี่	กรรมการ
๑๑. นายศิริวุฒิ เทพวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (SAR) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ ตลอดจนข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ การขับเคลื่อนของโรงเรียน ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนมาเป็นข้อมูลในการดำเนินการ

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ นโยบายของโรงเรียน

๔. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้ปัจจัยงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย เพื่อก่อประโยชน์ให้แก่ทางโรงเรียน คำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งต่อคำสั่งนี้ให้ยกเลิก

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗


 (พระครูปยุตสารโสภณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิมิกร “วัดพระธาตุหรือภูชัย”
 ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต
 อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" ลำพูน

2 นาที • 🌐

วัดพระธาตุหริภุญชัย ลำพูน

เลขที่ 335 ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000

"สามัญเด่นชัด ปรียัติเสริมศาสน์ ช่วยการศึกษาชาติ ไม่ขาดคุณธรรม"



พระครูปิยสารโสภณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



การประชุมการจัดทำสารสนเทศด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" จังหวัดลำพูน โดยการนำของ นายครรชิต สุขสาร พร้อมคณะครู จัดทำสารสนเทศด้านประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้จัดการประชุมเพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการทำสารสนเทศด้านประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 และจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ 2567 สำหรับสถานศึกษาเอกชน



โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย"

"สามัญเด่นชัด ปรียัติเสริมศาสน์
ช่วยการศึกษาชาติ ไม่ขาดคุณธรรม"

ติดต่อ

โรงเรียนเมธีวุฒิกร วัดพระธาตุหริภุญชัย จังหวัดลำพูน
053-560-986
Methee_lumphun@hotmail.com



Facebook



Website



คุณ



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น



ส่ง



แชร์



พระครูปิยสารโสภณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โรงเรียนเมธีวุฒิกร
“วัดพระธาตุหริภุญชัย” ลำพูน
เลขที่ 335 ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000
“สามัญเด่นชัด ปรีดิ์เสรมคาสณ์ ช่วยการศึกษาชาติ ไม่ขาดคุณธรรม”

การประชุมการจัดทำสารสนเทศด้าน
การประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จังหวัดลำพูน โดยการนำของ นายครรชิต สุขสาร พร้อมคณะครู จัดทำสารสนเทศด้านประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้จัดการประชุมเพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการทำสารสนเทศด้านประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 และจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ 2567 สำหรับสถานศึกษาเอกชน



โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

“สามัญเด่นชัด ปรีดิ์เสรมคาสณ์
ช่วยการศึกษาชาติ ไม่ขาดคุณธรรม”

ติดต่อ

โรงเรียนเมธีวุฒิกร วัดพระธาตุหริภุญชัย อ.เมืองลำพูน
053-560-986
Methew.lumphun@hotmail.com



Facebook



Website



ติดตามข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ Facebook โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ลำพูน



เพจ Facebook โรงเรียน

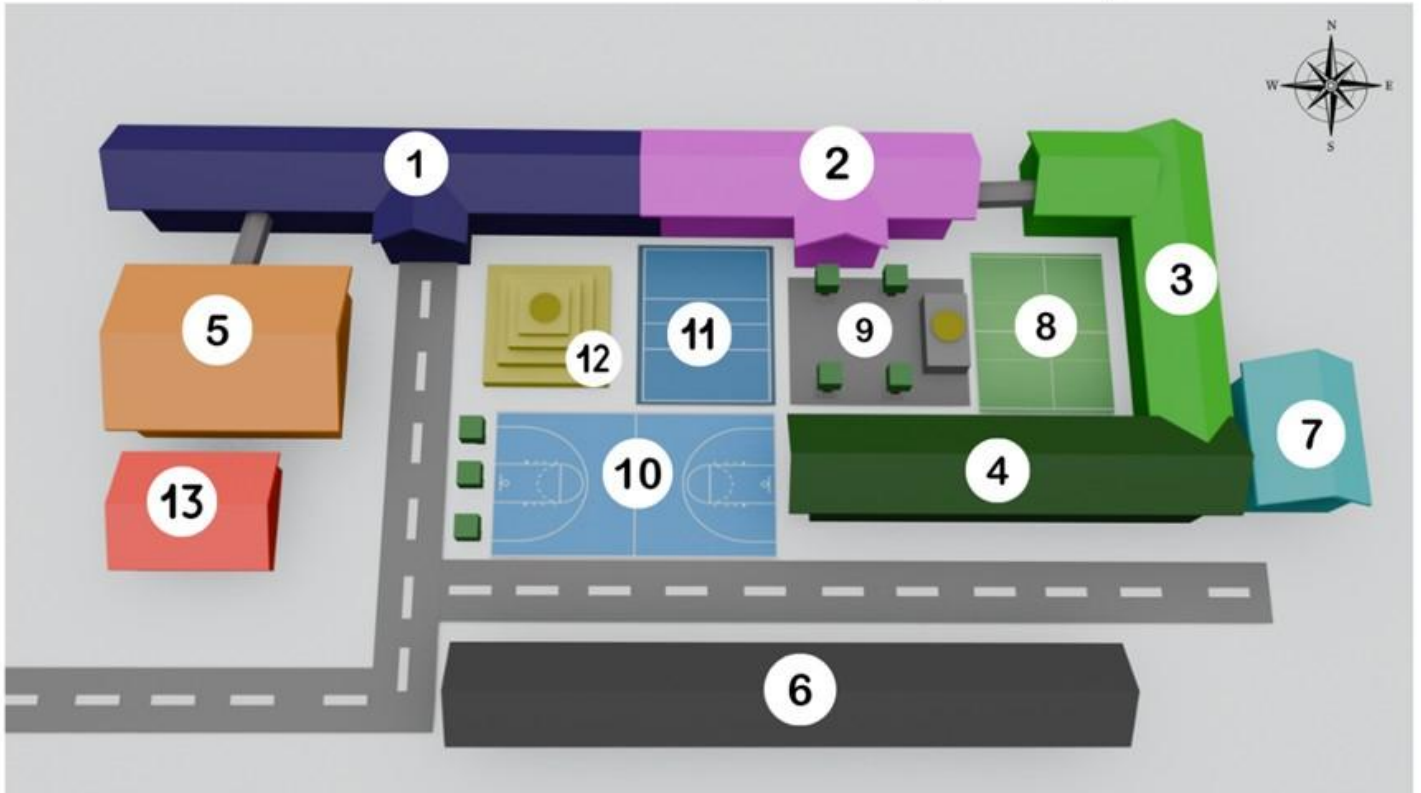


เว็บไซต์ โรงเรียน

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังอาคารสถานที่ โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ลำพูน

เลขที่ 335 ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000

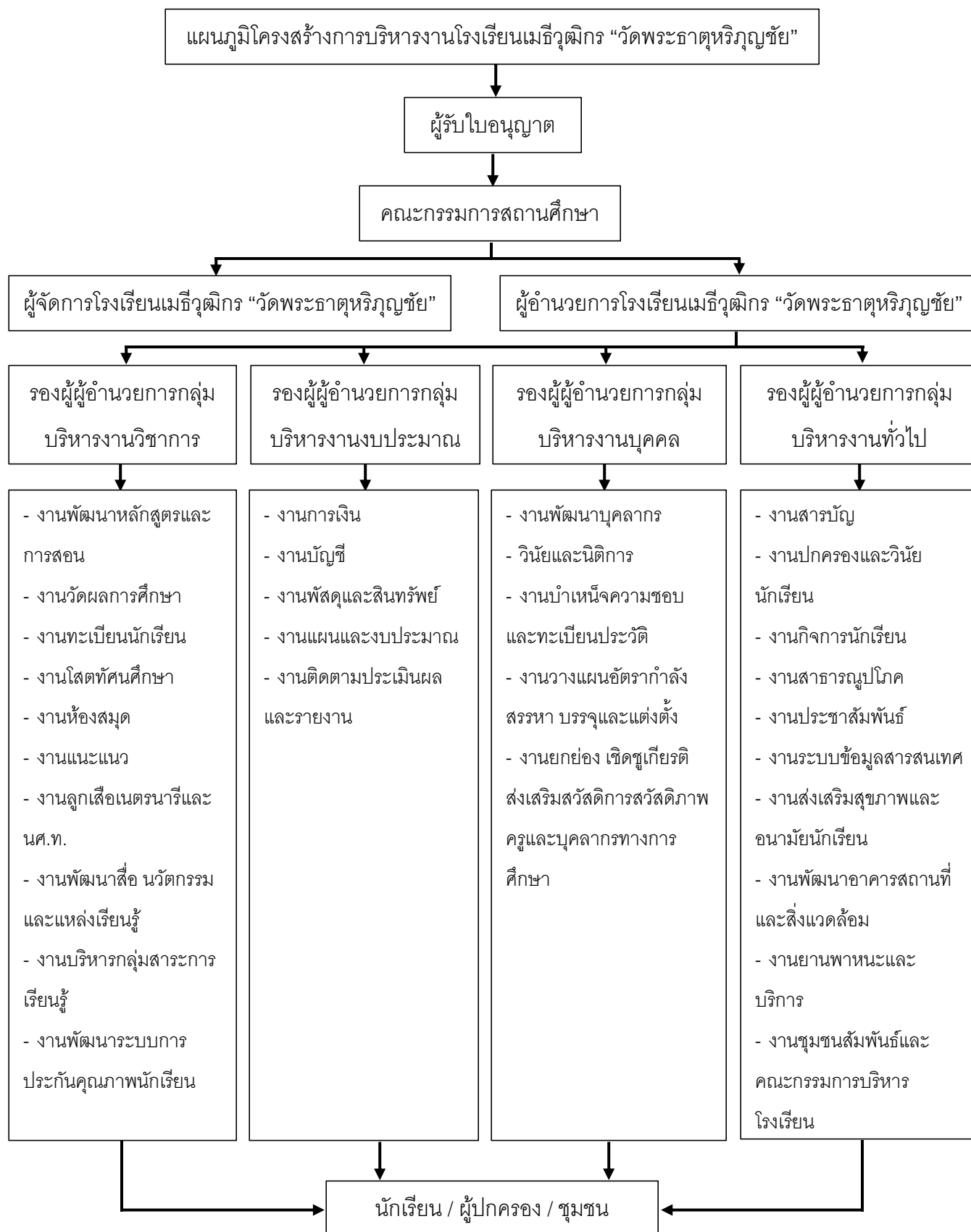


อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

1. อาคารอนุชนประชา
2. อาคารโนตานนท์
3. อาคาร 50 ปี เมธีฯ ศรีจำปา
4. อาคารพระสุเมธมั่งคณาจารย์
5. อาคารพระราชมหาเจติยาภิบาล
6. อาคารหอประชุมอาทิตยราช
7. อาคารวัฒนธรรม
8. สนามตะกร้อ
9. ลานพระสุเมธมั่งคณาจารย์
10. สนามบาส
11. สนามวอลเลย์บอล
12. เจดีย์เชียงยัน
13. วิหารพระเจ้าอัฐราช

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

4. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

พุทธศักราช 2562

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา เป็นผู้นำทางด้านศาสนพิธีและมีชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้โดยเน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีมาตรฐานตามความต้องการของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2560 ฉบับนี้ ได้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ความนำ ตอนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตร ตอนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา ตอนที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและตอนที่ 5 เกณฑ์การจบหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำเหมือนกัน รวม 8 ฉบับตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยแต่ละฉบับจะแตกต่างกันตรงตอนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา ซึ่งจะแยกคำอธิบายรายวิชาไปตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งาน เนื่องจากตอนที่ 3 มีเนื้อหา มาก ถ้านำมารวมกันทั้ง 8 กลุ่มสาระ จะทำให้เอกสารมีความหนาเกินไป ไม่สะดวกต่อการนำไปใช้งาน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ฉบับนี้ ได้ผ่านการพิจารณาโดยความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ และจะได้ปฏิบัติตามหลักสูตรสถานศึกษานี้ เพื่อความสำเร็จตามความมุ่งหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชนต่อไป

(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ความนำ	1
ความนำ	
วิสัยทัศน์	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ตอนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
โครงสร้างเวลาเรียน	
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
- แผนการเรียนรู้ที่ 1 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	
- แผนการเรียนรู้ที่ 2 ศิลป์ – คำนวณ	
- แผนการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาไทย – สังคมศึกษา	
- แผนการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาจีน	
- แผนการเรียนรู้ที่ 5 ภาษาญี่ปุ่น	
- แผนการเรียนรู้ที่ 6 ภาษาอังกฤษ	
- แผนการเรียนรู้ที่ 7 คณิตศึกษา	
- แผนการเรียนรู้ที่ 8 ศิลปศึกษา	
- แผนการเรียนรู้ที่ 9 คอมพิวเตอร์	
- แผนการเรียนรู้ที่ 10 พลศึกษา	
- แผนการเรียนรู้ที่ 11 วัฒนธรรมศึกษา	
- แผนการเรียนรู้ที่ 12 วิทยุ-คอมพิวเตอร์	
- แผนการเรียนรู้ที่ 13 ทวีศึกษา	

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- แผนการเรียนที่ 1 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนที่ 2 ศิลป์ – คำนวณ
- แผนการเรียนที่ 3 ภาษาไทย – สังคมศึกษา
- แผนการเรียนที่ 4 ภาษาจีน
- แผนการเรียนที่ 5 ภาษาญี่ปุ่น
- แผนการเรียนที่ 6 ภาษาอังกฤษ
- แผนการเรียนที่ 7 ดนตรีศึกษา
- แผนการเรียนที่ 8 ศิลปศึกษา
- แผนการเรียนที่ 9 คอมพิวเตอร์
- แผนการเรียนที่ 10 พลศึกษา
- แผนการเรียนที่ 11 วัฒนธรรมศึกษา
- แผนการเรียนที่ 12 วิทยา-คอมพิวเตอร์
- แผนการเรียนที่ 13 ทวีศึกษา

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- แผนการเรียนที่ 1 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนที่ 2 ศิลป์ – คำนวณ
- แผนการเรียนที่ 3 ภาษาไทย – สังคมศึกษา
- แผนการเรียนที่ 4 ภาษาจีน
- แผนการเรียนที่ 5 ภาษาญี่ปุ่น
- แผนการเรียนที่ 6 ภาษาอังกฤษ
- แผนการเรียนที่ 7 ดนตรีศึกษา
- แผนการเรียนที่ 8 ศิลปศึกษา
- แผนการเรียนที่ 9 คอมพิวเตอร์
- แผนการเรียนที่ 10 พลศึกษา
- แผนการเรียนที่ 11 วัฒนธรรมศึกษา
- แผนการเรียนที่ 12 วิทยา-คอมพิวเตอร์
- แผนการเรียนที่ 13 ทวีศึกษา

ตอนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- รายวิชาพื้นฐาน
- รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- รายวิชาพื้นฐาน
- รายวิชาเพิ่มเติม

ตอนที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ตอนที่ 5 เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

บรรณานุกรม

คณะผู้จัดทำ

ตอนที่ 1

ส่วนนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562

(ฉบับปรับปรุงปี 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ความนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551จึงประกอบด้วยสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมโดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายภาคทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลายและกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความเหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 มีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเลือกเรียนตามความถนัด 12 สาขาและหลักสูตรทวิศึกษา

2. เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยมีสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหาประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน ความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาตนตามศักยภาพจัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ใหม่สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นหลักและเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนควรรู้และปฏิบัติได้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่างๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นขอบข่ายในการจัดทำจึงทำให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียนและเลือกเรียนตามที่ผู้เรียนถนัด

5. การวัดและประเมินผล เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนโดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อยู่ในทุกระดับทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีสมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่น มีสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือก

รับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

5. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

6. ความสามารถในการอยู่ในสังคมข้ามวัฒนธรรม

เป็นความสามารถในการแสดงออกถึงการมีความภาคภูมิใจในเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมของตนเอง อีกทั้งยังยอมรับความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมของผู้อื่น สามารถสื่อสาร ความเป็นวัฒนธรรมของตนเองต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เรียนรู้วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และบุคคลและมีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนและผู้อื่นและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ตอนที่ 2

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

(เริ่มใช้ปี 2561-ปัจจุบัน)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนานุคลิกภาพตนเอง มีทักษะในการคิดวิจารณ์ ศึกษาค้นคว้า คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทยตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. สาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ คือ

- 2.1 ภาษาไทย
- 2.2 คณิตศาสตร์
- 2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.6 ศิลปะ
- 2.7 การงานอาชีพ
- 2.8 ภาษาต่างประเทศ

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะ ของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มี 2 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี หรือนักศึกษาวิชาทหาร

2) กิจกรรมชุมนุมหรือชุมนุม

ทั้งนี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้เรียนทั้ง 2 กิจกรรม สำหรับระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายให้เลือก เรียนกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง

3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

4. เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร“วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษาโดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียน วันละไม่เกิน 7 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิตใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่ต่ำกว่า 7 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)	320 (8นก.)
- ประวัติศาสตร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	80 (2นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ				
การดำเนินชีวิตในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา และพลศึกษา	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพ	40(1นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22นก.)	1,640(41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละไม่เกิน1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) พ.ศ.2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
2	ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 1	0.5	1	7	พ21104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ21101	ศิลปะ 1 (ทัศนศิลป์)	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	1.0	2
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	2	12	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	2
13	ว21201	สารและการเปลี่ยนแปลง	1.0	2	13	ว21202	เอกภพ	1.0	2
14	ว21207	เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5	1	14	ว21208	การเขียนโปรแกรม	0.5	1
15	อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	15	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
16	ท21201	ภาษาสันนา	0.5	1	16	ท21202	ภาษาสันนา	0.5	1
17	ส21201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส21202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	9			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	9
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคมฯ					ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคม			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(20)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	15.5	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	31.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน1/2 (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) (2564)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
2	ค21101	คณิตศาสตร์1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์2	1.5	3
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย2	0.5	1
6	พ21101	สุขศึกษา1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน1	0.5	1	7	พ21104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ21101	ศิลปะ 1(ทัศนศิลป์)	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2(ทัศนศิลป์)	1	2
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ท21201	ภาษาถิ่นนาเบียงคัน 1	0.5	1	12	ท21202	ภาษาถิ่นนาเบียงคัน 2	0.5	1
13	ว21201	สารและการเปลี่ยนแปลง	1.0	2	13	ว21202	เอกภพ	1.0	2
14	อ21203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	14	อ21204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
15	ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	0.5	1	15	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	0.5	1
16	ส21203	ด้านทุจริต	0.5	1	16	ส21204	ด้านทุจริต	0.5	1
17	ส21201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส21202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.5	7			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.5	7
		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		2	2		กิจกรรมนักเรียน		2
		1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)				1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
		2) กิจกรรมชุมนุม	(20)				2) กิจกรรมชุมนุม	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(5)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(5)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	4			รวมกิจกรรม	(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	15.0	35			รวมทั้งสิ้น	15.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	30	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป (ห้อง 3-5)2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
2	ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 1	0.5	1	7	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	1
8	ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2	1	2
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2 (งานประดิษฐ์)	0.5	1
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ท21201	ภาษาถิ่นนาเบือถิ่น 1	0.5	1	12	ท21202	ภาษาถิ่นนาเบือถิ่น 2	0.5	1
13	ส21201	ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	1	13	ส21202	ศาสนพิธี	0.5	1
14	อ21203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	14	อ21204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
15	ส21203	ด้านทุจริต	0.5	1	15	ส21204	ด้านทุจริต	0.5	1
16	ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1	16	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1
17	ว21203	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.5	1	17	ว21204	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	6			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	6
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ / โสมรุม		(5)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ / โสมรุม		(5)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	14.5	34			รวมทั้งสิ้น	14.5	34
								รวม 2 ภาคเรียน	68

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (2/2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	1	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	2	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	3	ว22102	วิทยาศาสตร์4	1.5	3
4	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	4	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
5	ส22102	ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5	1	5	ส22103	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ22101	สุขศึกษา3	0.5	1	6	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
7	พ22103	บาสเกตบอล	0.5	1	7	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ22101	ดนตรี 3	1.0	2	8	ศ22102	ดนตรี 4	1.0	2
9	ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	9	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
11	ว22103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	11	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	1	12	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	1
13	ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2	13	ว22202	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2
14	ว22203	เซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	1.0	2	14	ว22204	แสงและการเกิดภาพ	1.0	2
15	ท21201	ภาษาถิ่นนาบือตั้น 3	0.5	1	15	ท22202	ภาษาถิ่นนาบือตั้น 4	0.5	1
16	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	16	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
17	ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส22202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	ด้านทฤษฎีศึกษามูลฐานการสาระที่2สังคมฯ					ด้านทฤษฎีศึกษามูลฐานการสาระที่2สังคมฯ			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(10)		3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(10)	
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32	70

ลดเวลา 1 – เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห่องทั่วไป (2/3-2/5) 2565

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	1	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	2	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
4	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	4	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
5	ส22102	ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5	1	5	ส22103	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	1	6	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
7	พ22103	บาสเกตบอล	0.5	1	7	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ22101	ดนตรี 3	1.0	2	8	ศ22102	ดนตรี 4	1.0	2
9	ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	9	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
11	ว22103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	1	12	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	1
13	ว22203	เซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	1.0	2	13	ว22204	แสงและการเกิดภาพ	1.0	2
14	พ22201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	14	พ22202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
15	ท21201	ภาษาสันนาเบื้องต้น 3	0.5	1	15	ท22202	ภาษาสันนาเบื้องต้น 4	0.5	1
16	ส22203	ด้านทุจริต 1	0.5	1	16	ส22204	ด้านทุจริต 2	0.5	1
17	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	17	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
18	ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	18	ส22202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ โฮมรูม		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ โฮมรูม		(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
		รวมทั้งสิ้น	15.5	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
								รวม 2 ภาคเรียน	35 70

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาเรียนเมธีวุฒิกร หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2563-64

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	ตะกร้อ	0.5	1
8	ศ23101	ศิลปะ 5 (นาฏศิลป์)	1.0	2	8	ศ23102	ศิลปะ 6 (นาฏศิลป์)	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	11	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	2	12	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
13	ว23201	ไฟฟ้า	1.0	2	13	ว23202	พันธุกรรมและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1.0	2
14	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2	14	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2
15	ท23201	ล้านนา 5	0.5	1	15	ท23202	ล้านนา 6	0.5	1
16	ญ23201	ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5	1	16	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5	1
17	ส23201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส23202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5	9			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5	9
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ด้านทุจริต					กิจกรรมลดเวลาเรียน /ด้านทุจริต		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		2	2		กิจกรรมนักเรียน		2
		1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)				1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
		2) กิจกรรมชุมนุม	(10)				2) กิจกรรมชุมนุม	(10)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1
		รวมกิจกรรม	(60)	4			รวมกิจกรรม	(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	31.5	70

ลดเวลา-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 (เน้น วิทย์-คณิต) (2563-64)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์ไทย 5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์ไทย 6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	ตะกร้อ	0.5	1
8	ศ23101	ศิลปะ5 (นาฏศิลป์)	1.0	2	8	ศ23102	ศิลปะ 6 (นาฏศิลป์)	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	1	12	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	1
13	ท23201	ภาษาถิ่นนาบึงดั้น 5	0.5	1	13	ท23202	ภาษาถิ่นนาบึงดั้น 6	0.5	1
14	ว23201	ไฟฟ้า	1.0	2	14	ว23202	พันธุกรรมและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1.0	2
15	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	1	15	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	1
16	ส23201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	16	ส23202	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส23203	ด้านทุจริต	0.5	1	17	ส23204	ด้านทุจริต	0.5	1
18	ญ23201	ญี่ปุ่น	0.5	1	18	ญ23202	ญี่ปุ่น	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้/ด้านทุจริต					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้/ด้านทุจริต			
	ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่2สังคมฯ		0.5	1		ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่2สังคม		0.5	1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	29	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3-3/5 (ทั่วไป) (2563-64)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์ไทย 5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์ไทย 6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	ตะกร้อ	0.5	1
8	ศ23101	ศิลปะ 5 (นาฏศิลป์)	1.0	2	8	ศ23102	ศิลปะ 6 (นาฏศิลป์)	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ว23201	ไฟฟ้า	1.0	2	11	ว23202	พันธกรรมและความหลากหลายฯ	1.0	2
13	ท23201	ภาษาถิ่นนาเบือตัน 5	0.5	1	12	ท23202	ภาษาถิ่นนาเบือตัน 5	0.5	1
14	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	1	13	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	1
15	ส23203	ด้านทุจริต 5	0.5	1	14	ส23204	ด้านทุจริต 6	0.5	1
16	ส23201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	15	ง23202	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1	16	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1
18	พ23201	พลศึกษา 1	0.5	1	17	พ23202	พลศึกษา	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	8
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		0.5	1		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		0.5	1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	14.5	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	35
ลดเวลา-อาหารไทย 2 ศานพิธี 1							รวม 2 ภาคเรียน	35	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)เริ่ม 2566-67-68

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2(ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1**	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2**	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	7	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ว31103	พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ 1	0.5	1	11	ว31104	พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ 2	0.5	1
12	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	12	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
13	อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	3	13	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	3
14	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	14	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5	3
15	ว31221	เคมี 1	1.5	3	15	ว31222	เคมี 2	1.5	3
16	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	16	ว31232	ชีววิทยา 2	1.5	3
17	ท31223	ภาษาถิ่นนา	0.5	1	17	ท31224	ภาษาถิ่นนา	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
**บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษาและว							รวม 2 ภาคเรียน	33	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน (วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์)2562-63

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน			
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2	
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2	
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2(ชีวภาพ)	1.0	2	
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2	
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1	
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1	
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1	
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2	
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2	
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16	
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
11	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	11	ส31202	ศาสนพิธี	0.5	1	
12	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	12	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5	3	
13	ว31221	เคมี 1	1.5	3	13	ว31222	เคมี 2	1.5	3	
14	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	14	ว31232	ชีววิทยา 2	1.5	3	
15	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	15	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3	
16	อ31203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0	2	16	อ31204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1.0	2	
17	ท31221	ภาษาถิ่นนา	1.0	2	17	ท31222	ภาษาถิ่นนา	1.0	2	
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17	/
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1	
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)		
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)		
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3	
		รวมทั้งสิ้น	15.5	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35	
**บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษากับสาระที่ 2 ของสังคมและบูรณาการกับวิชาพระพุทธศาสนา							รวม 2 ภาคเรียน	31	70	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2563-65 (เรียนร่วมห้อง 2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31102	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16
11	ว31241	Microsoft office	1.0	2	11	ว31242	สร้างเว็บไซต์	1.0	2
12	ค31201	คณิตเพิ่มเติม	1.5	3	12	ค31202	คณิตเพิ่มเติม	1.5	3
13	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	13	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5	3
14	ว31221	เคมี 1	1.5	3	14	ว31222	เคมี 2	1.5	3
15	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	15	ว31232	ชีววิทยา 2	1.5	3
16	ส31205	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31203	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	อ31203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	17	อ31204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	18			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	33	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย

*** บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คณิต-อังกฤษ 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16
11	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	11	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
12	อ31221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3	12	อ31222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติศาสตร์คดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนาพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนาพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน				2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร/		(20)	1		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาไทย – สังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ส31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ส31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ส31211	ประวัติศาสตร์ล้านนา	2.0	4	11	ส31212	การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	2.0	4
12	ท31211	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2	12	ท31212	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนาพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนาพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น		34
							รวม 2 ภาคเรียน	32	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย ***พระนางจามเทวี

*** บูรณาการวิชาด้านทุจริตศึกษากับสาระที่ 2 สังคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	จ31201	หลักภาษาจีน 1	2.0	4	11	จ31202	หลักภาษาจีน 2	2.0	4
12	จ31203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	12	จ31204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ญ31201	หลักภาษาญี่ปุ่น 1	2.0	4	11	ญ31202	หลักภาษาญี่ปุ่น 2	2.0	4
12	ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1	1.0	2	12	ญ31204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 2	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
รวม 2 ภาคเรียน								32.0	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย

*** บูรณาการกับวิชาด้านทุจริตศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	อ31221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา1	1.5	3	11	อ31222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 2	1.5	3
12	อ31223	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.5	3	12	อ31224	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คนตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ศ31221	ปฏิบัติดนตรีสากล 1	2.0	4	11	ศ31222	ปฏิบัติดนตรีสากล 2	2.0	4
12	ศ31223	ทฤษฎีดนตรีสากล	1.0	2	12	ศ31224	ทฤษฎีดนตรีสากล2	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย *** พระนางจามเทวี

*** บูรณาการกับวิชาด้านทุจริตศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ว31261	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.5	3	11	ว31262	คอมพิวเตอร์กราฟิก1	1.5	3
12	ว31263	โปรแกรมพื้นฐาน(Microsoft Office)	1.5	3	12	ว31264	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาซี	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย *** พระนางจามเทวี

*** บูรณาการกับวิชาด้านทุจริตศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ ผลิตศึกษา/กีฬา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	พ31211	เปิดอง 1	1.5	3	11	พ31212	เปิดอง 2	1.5	3
12	พ31213	วิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1.5	3	12	พ31214	วิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน วัฒนธรรมล้านนาศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ส31221	ประเพณีวัฒนธรรมล้านนา 1	1.5	3	11	ส31222	ประเพณีวัฒนธรรมล้านนา 2	1.5	3
12	ส31223	พิธีกรรมล้านนา1	1.5	3	12	ส31224	พิธีกรรมล้านนา 2	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
	รวมทั้งสิ้น		16.0	35		รวมทั้งสิ้น		16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน เตรียมครู ปี 63

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ต31201	ความเป็นครูและคุณธรรม1	1.5	3	11	ต31202	ความเป็นครูและคุณธรรม2	1.5	3
12	ต31203	จิตวิทยาสำหรับครู1	1.5	3	12	ค31204	จิตวิทยาสำหรับครู2	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลปะ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลปะ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ศ31211	วาดเส้น 1	2.0	4	11	ศ 31212	วาดเส้น 2	2.0	4
12	ศ31213	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	12	ศ31214	นาฏศิลป์ 2	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาถิ่นนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ทวิศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11									
12									
13									
14									
15									
16									
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม					รวมรายวิชาเพิ่มเติม		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
								รวม 2 ภาคเรียน	30.0 66

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย /บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษาระดับที่ 2 ของสังคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)เริ่ม 2566-67-68

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ ภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ ภาพ (เคมี)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ว32211	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	11	ว32202	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
12	ว32221	เคมี 3	1.5	3	12	ว32222	เคมี 4	1.5	3
13	ว32231	ชีววิทยา 3	1.5	3	13	ว32242	ชีววิทยา 4	1.5	3
14	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	14	ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1.5	3
15	อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3	15	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	3
16	ว30201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	16	ว30202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษาระดับ 2 ของสังคม							รวม 2 ภาคเรียน	33	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน(วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์)- พ.ศ.2566

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน			
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2	
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2	
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(เคมี)	1.0	2	
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2	
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1	
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1	
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1	
8	ง32101	การงานเทคโนโลยี 3	0.5	1	8	ง32102	การงานเทคโนโลยี 4	0.5	1	
9	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	2	
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2	
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16	
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
11	ว32211	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	11	ว32212	ฟิสิกส์ 4	1.5	3	
12	ว32221	เคมี 3	1.5	3	12	ว32222	เคมี 4	1.5	3	
13	ว32231	ชีววิทยา 3	1.5	3	13	ว32232	ชีววิทยา 4	1.5	3	
14	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	14	ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1.5	3	
15	ว32201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	15	ว32202	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2	
16	ท32223	ภาษาสันนา	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1	
17	อ32203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	1.0	2	17	อ32204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	1	2	
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1	
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)		
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)		
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3	
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35	
บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษาสาระที่ 2 ของสังคม รวมถึงวิชาพระพุทธศาสนา							รวม 2 ภาคเรียน		32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ ศิลปะ-คำนวณ 2564(คณิต-อังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	11	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	3
12	อ32211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3	12	อ32212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาไทย – สังคมศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี2	0.5	1
8	ง32101	งานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	งานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบฯ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ส32211	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2	4	11	ส32212	เหตุการณ์ปัจจุบัน/สิ่งแวดล้อม	2	4
12	ท32211	เสริมทักษะภาษาไทย	1.0	2	12	ท32212	อ่านพิจารณาหนังสือ	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15	33			รวมทั้งสิ้น	15	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4(กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	จ32201	หลักภาษาจีน 3	2.0	4	11	จ32202	หลักภาษาจีน 4	2.0	4
12	จ32203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	12	จ32204	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 4	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ญ32201	หลักภาษาญี่ปุ่น 3	2.0	4	11	ญ32202	หลักภาษาญี่ปุ่น 4	2.0	4
12	ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 3	1.0	2	12	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 4	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32103	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32104	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	อ32221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 3	1.5	3	11	อ32222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4	1.5	3
12	อ32223	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.5	3	12	อ32224	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.5	3
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คนตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ศ32221	ปฏิบัติดนตรีสากล 3	2.0	4	11	ศ32222	ปฏิบัติดนตรีสากล 4	2.0	4
12	ศ32223	ทฤษฎีดนตรีสากล 3	1.0	2	12	ศ32224	ทฤษฎีดนตรีสากล 4	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15.0	34
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ว32261	ระบบฐานข้อมูล	1.5	3	11	ว32262	เครือข่ายคอมพิวเตอร์(computer network)	1.5	3
12	ว32263	คอมพิวเตอร์กราฟิก2(ออกแบบ)	1.5	3	12	ว32264	คอมพิวเตอร์กราฟิก3(การสร้างเกมส์)	1.5	3
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	พ32211	แบดมินตัน 1	1.5	3	11	พ32212	บาสเกตบอล	1.5	3
12	พ32213	วอลเลย์บอล	1.5	3	12	พ32214	ตะกร้อ	1.5	3
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน วัฒนธรรมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ส32221	เพิ่มเติม1	2.0	4	11	ส32222	เพิ่มเติม2	2.0	4
12	ส32223	เครื่องจักรกละ้านนา1	1.0	2	12	ส32224	เครื่องจักรกละ้านนา2	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15.0	34
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 1 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 2 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว32162	เทคโนโลยีการออกแบบ	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	15
11	ศ32211	ภาพพิมพ์เบื้องต้น 1	2	4	11	ศ 32212	ภาพพิมพ์เบื้องต้น 2	2	4
12	ศ32213	นาฏศิลป์ร่วมสมัย	1.0	2	12	ศ32214	นาฏศิลป์ร่วมสมัย	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน เตรียมครู

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 1 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 2 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว32162	เทคโนโลยีการออกแบบ	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	15
11	ต32201	จรรยาบรรณความเป็นครู 1	2.0	4	11	ต32202	จรรยาบรรณความเป็นครู 2	2.0	4
12	ต32203	กฎหมายครู 1	1.0	2	12	ต32204	กฎหมายครู2	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ทวิศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	10	ว32162	การออกแบบ	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	15
10					13				
11					14				
12					15				
13					10				
14					11				
15					12				
16					16				
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม					รวมรายวิชาเพิ่มเติม		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์-อังกฤษ (2565)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ว33211	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	10	ว33212	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
11	ว33221	เคมี 5	1.5	3	11	ว33222	เคมี 6	1.5	3
12	ว33231	ชีววิทยา 5	1.5	3	12	ว33232	ชีววิทยา 6	1.5	3
13	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	3	13	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	3
14	อ33203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	1.5	3	14	อ33202	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	1.5	3
15	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	15	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	34
							รวม 2 ภาคเรียน	32	69

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์ ปี 64

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ว33211	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	9	ว33212	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
11	ว33221	เคมี 5	1.5	3	10	ว33222	เคมี 6	1.5	3
12	ว33231	ชีววิทยา 5	1.5	3	11	ว33232	ชีววิทยา 6	1.5	3
13	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	3	12	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	3
14	อ33223	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	1.0	2	13	อ33204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	1.0	2
15	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15	34			รวมทั้งสิ้น	14.5	33
							รวม 2 ภาคเรียน	29.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2565

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ว33241	ติดต่อ VDO 3	2.0	4	9	ว33242	การสร้างเว็บไซต์	2.0	4
12			1.0	2	12			1.0	2
13	ว33211	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	13	ว33212	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
14	ว33221	เคมี 5	1.5	3	14	ว33222	เคมี 6	1.5	3
15	ว33231	ชีววิทยา 5	1.5	3	15	ว33232	ชีววิทยา 6	1.5	3
16	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
17									
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	37			รวมทั้งสิ้น	16.0	37
								รวม 2 ภาคเรียน	32.0 74

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย

*** บุรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	10	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
11	อ33211	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	3	11	อ33212	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5	3
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.5	35			รวมทั้งสิ้น	15	34
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	69

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาไทย – สังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ส33211	การเมืองการปกครองของไทย	2	4	8	ส33212	โลกศึกษา	2	4
11	ท33211	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	1	2	9	ท33212	การอ่านงานประพันธ์ร้อยแก้ว	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(10)			- ศาสนาปฏิบัติ		(10)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	33			รวมทั้งสิ้น	14.5	31
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	จ33201	หลักภาษาจีน 5	2.0	4	8	จ33201	หลักภาษาจีน6	2.0	4
11	จ33203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2	9	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	31
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	จ33201	หลักภาษาญี่ปุ่น 5	2.0	4	8	จ33202	หลักภาษาญี่ปุ่น6	2.0	4
11	จ33203	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน 5	1.0	2	9	จ33204	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน6	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	อ33221	อังกฤษเพื่อการสนทนา 5	1.5	3	8	อ33222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 6	1.5	3
11	อ33223	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.5	3	9	อ33224	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.5	3
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนาพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนาพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานเกษตรและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	34			รวมทั้งสิ้น	14.5	34
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ คนตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ศ33221	ปฏิบัติดนตรีสากล 5	2.0	4	8	ศ33222	ปฏิบัติดนตรีสากล 6	2.0	4
11	ศ33223	ทฤษฎีดนตรีสากล 5	1.0	2	9	ศ33224	ทฤษฎีดนตรีสากล 6	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนาพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนาพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานเกษตรและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน คอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ว33261	การสร้างเว็บไซต์(Html)	1.5	3	8	ว33262	การสร้างWEBApp	1.5	3
11	ว33263	การสร้างเว็บไซต์(google site)	1.5	3	9	ว33264	คอมพิวเตอร์กราฟิก4(การออกแบบด้วยโปรแกรมCanva)	1.5	3
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนาพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนาพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	พ33211	ฟุตบอล	1.5	3	8	พ32212	ฟุตซอล	1.5	3
11	พ33213	กีฬาและนันทนาการ	1.5	3	9	พ32214	วอลเลย์บอล	1.5	3
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน วัฒนธรรมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ส32221	วรรณกรรมล้านนา 1	2.0	4	8	ส33222	วรรณกรรมล้านนา 2	2.0	4
11	ส33223	อาหารพื้นเมืองล้านนา1	1.0	2	9	ส33224	อาหารพื้นเมืองล้านนา2	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เตรียมครู

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ต33201	การวัดผลและการประเมินผล 1	2	4	9	ต33202	การวัดผลและการประเมินผล 2	2	4
11	ต33203	หลักสูตรและวิธีการสอน 1	1.0	2	10	ต33204	หลักสูตรและวิธีการสอน 2	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	11	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	13	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ศ33211	ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก	2	4	8	ศ 33212	ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก	2	4
11	ศ33213	นาฏศิลป์ไทยเดิม	1.0	2	9	ศ33214	นาฏศิลป์ไทยเดิม	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ทวิศึกษา (เอกศิลป์-ไทย-สังคม) สาขาอิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10									
11									
12									
13									
14									
15									2
16					16				
17					17				
18					18				
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.5	34			รวมทั้งสิ้น	15.5	34
								รวม 2 ภาคเรียน	31.0 68

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ทวิศึกษา (วิทย์-คณิต) สาขาอิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	10	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3
11	ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	11	ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3
12	ว31221	เคมี 1	1.5	3	12	ว31221	เคมี 1	1.5	3
13	ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	13	ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3
14					14				
15					15				
16					16				
17					17				
18					18				
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15.0	34
								รวม 2 ภาคเรียน	68

ตอนที่ 3

คำอธิบายรายวิชา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กลอนสักวาและโคลงสี่สุภาพ การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องเล่าประสบการณ์ บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย การอ่านหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การคัดลายมือด้วยบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนแนะนำตัวเอง เขียนแนะนำสถานที่ การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนา เรื่องเล่าและประสบการณ์ มีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสิ่งที่มีเนื้อหาโน้มน้าว มารยาทในการฟัง การดู และการพูด เสียงในภาษา วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต

คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์คุณค่าและ
ข้อคิดและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม และบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะฝึกอ่านการออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ ระบุ
เหตุและผล ใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ ใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เขียนบรรยาย เขียนเรียงความ เขียนย่อ
ความ พุดสรุปใจความสำคัญ พุดเล่าเรื่องย่อ พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ พุดประเมินความ
น่าเชื่อถือ อธิบายลักษณะ ของเสียงในภาษาไทย วิเคราะห์ จำแนก สรุป ท่องจำ นำไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทใน การ
อ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถ
ในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/9 ม.1/1

ท 2.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/6

ท 4 .1 ม.1/1 ม.1/4 ม.1/6 ม.1/1

ท 5.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวมทั้งหมด

24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 2

รหัสวิชา ท21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม
เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 กาพย์
สุรางคนางค์ 28 อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ สารคดี
บันเทิงคดี งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ อ่านหนังสือที่
ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกันและมีมารยาทในการอ่าน การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสิ่งต่าง ๆ เช่น บทความ หนังสืออ่านนอกเวลา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ การเขียนจดหมายส่วนตัวเช่น จดหมายขอความช่วยเหลือ จดหมายแนะนำ การเขียน
จดหมายกิจธุระ ประเภทจดหมายสอบถามข้อมูล การเขียนรายงานได้แก่ การเขียนรายงานจากการศึกษา
ค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการ เขียนแสดงความคิดเห็น และมีมารยาทในการเขียน การพูดรายงาน
การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน ตีความคำยากจากเอกสารวิชาการโดย
พิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติ
คู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่าง
หลากหลาย พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดูและสนทนา มีมารยาทในการฟัง

ดูและพูด สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ชนิดและหน้าที่ของคำ ภาพย่นานี 11 วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย กรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ อ่านบท ร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ตีความ ระบุ สังเกต ปฏิบัติคู่มือ วิเคราะห์ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสารโดยใช้ ถ้อยคำถูกต้อง ฟัง ดู พูดรายงาน สร้างคำ วิเคราะห์ สรุป แต่งบทร้อยกรอง ท่องจำ นำไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทใน การอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

ท 2.1 ม.1/2 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

ท 3.1 ม.1/5

ท 4.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/5

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวมทั้งหมด

24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดการเขียน แผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน การระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านหนังสือ บทความ หรือ คำประพันธ์ อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดสรุปใจความสำคัญ การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู หลักการสร้างคำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ตามฐานะของบุคคล สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น การอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน หลักการท่องจำบทอาขยาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายเขียนแผนภาพความคิด อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ ใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา อธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์ ฟัง ดู พุจฉรูปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท่องจำ สรุป นำไปใช้ ประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการ อ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/6 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 ม.2/4

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 4

รหัสวิชา ท22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทยวรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับ กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การอ่านออกเสียง ประกอบด้วยบทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปณิณกะ บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนดอกสร้อย โคลงสี่สุภาพ กลอนนิราศจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ เช่น วรรณคดีใน บทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเมินคุณค่า และแก้ปัญหาจากหนังสือ บทความ คำประพันธ์ มีมารยาท การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ย่อความ คั่นควา วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นมีมารยาท การฟัง การดู การพูดในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ การพูดใน โอกาสต่างๆ เช่น การพูดอวยพร การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา มีทักษะการพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้ามีมารยาท เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อนกลอนสุภาพ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและการขอพระเกียรติ วรรณกรรม ท้องถิ่นอื่นๆ เรื่องสั้น สารคดีวิเคราะห์และวิจาร์ณวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตาม ความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ระบุ วิเคราะห์ วิจาร์ณ การนำไปใช้ ใช้กระบวนการเขียน เขียนรายงาน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เขียนผังความคิด เขียน ได้แย้ง อภิปรายแสดงความคิดเห็น จากวรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ โน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียนจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีมารยาทในการอ่านเขียนรายงาน สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจาร์ณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจาร์ณญาณและสร้างสรรค์ ท่องจา สรุป นำไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถใน การคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/7 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 5

รหัสวิชา ท23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องวิเคราะห์ความหมาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู ได้ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนย่อ ความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน จำแนก คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ สรุปเนื้อหาและความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ระบุ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เปรียบเทียบ ตีความ ประเมิน โดยใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ

เขียนย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง ใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา อธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์ ฟัง ดู พูดยุติแสดงความคิดเห็น ประเมิน วิเคราะห์ พูดยุติงาน ท่องจำ สรุป นำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

ท 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/5 ม.3/6

ท 4.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด

30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 6

รหัสวิชา ท23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญได้ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบ อ่านเพื่อวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านตีความและประเมินคุณค่าเรื่องที่อ่านได้ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ในเรื่องต่างๆ กรอแบบฟอร์มสมัครงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูพุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า พุดในโอกาสต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน หลักการใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ หลักการใช้คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ สรุปเนื้อหาและความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ระบุ วิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบ ตีความ ประเมิน โดยใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง กรอกรูปแบบสมรรถงาน เขียนรายงานและโครงการได้ พุดรายงานวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง และดู ใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา อธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์ ฟัง ดู พุดแสดงความคิดเห็น ประเมิน วิเคราะห์ พุด รายงาน ท่องจำ สรุป นำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/5 ม.3/8 ม.3/7 ม.3/9

ท 2.1 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9

ท 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ท 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด

25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1

รหัสวิชา ค 21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัด และเรขาคณิต เกี่ยวกับจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวน ตรรกยะในความรู้เรื่องจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะและเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตและรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต ไปใช้ในชีวิตจริง รวมไปถึงมิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตในเรื่องของหน้าตัด ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้
ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ม.1/2

ค 2.2 ม.1/1 ม.1/2

รวมตัวชี้วัด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2

รหัสวิชา ค21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับอัตราส่วนในความรู้เรื่องอัตราส่วนของ
จำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของ
จำนวนจริง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับการแก้
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง ความรู้เกี่ยวกับกราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้นเรื่องสมการเชิง
เส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง ความรู้ทางสถิติเรื่องการตั้งคำถามทาง
สถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การแปลความหมาย
ข้อมูล การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้
ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/3

ค 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ค 3.1 ม.1/1

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 3

รหัสวิชา ค22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต เกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มี
เลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การบวก การลบ
การคูณพหุนามและการหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม
การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ และการใช้ผลต่าง
กำลังสอง พื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้
เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตรการสร้างทางเรขาคณิตของ
ปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของ

ปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแก้ปัญหา และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริง ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม 2/1

ค 1.2 ม 2/1 ม 2/2

ค 2.1 ม 2/1 ม 2/2

ค 2.2 ม 2/1

รวมตัวชี้วัด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 4

รหัสวิชา ค22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ และนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุก

ประการไปใช้ในการแก้ปัญหา สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล คือ แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้
อิทธิพล ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ และการนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การนำไปใช้
การแก้ปัญหา และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริง ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการ
ใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม 2/2

ค 2.2 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5

ค 3.1 ม 2/1

รวมตัวชี้วัด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 5

รหัสวิชา ค23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต เกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามที่มี ดีกรี
สูงกว่าสอง พังก์ชันกำลังสอง นิพจน์ สมการ และอสมการ สมบัติของการไม่เท่ากัน สมการกำลังสองตัว
แปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การวัดและการคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การอธิบาย การวัด การคาดคะเน การแยก
ตัวประกอบ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การนำไปใช้และการประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/1 ม.3/2

ค 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ค 2.1 ม.3/1 ม.3/2

รวมตัวชี้วัด

7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 6

รหัสวิชา ค23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน อัตราส่วนตรีโกณมิติ ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม กระบวนการทางสถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การทดลองสุ่มและหาผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การนำเสนอ การแปลความหมาย การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 2.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ค 3.1 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1

รหัสวิชา ว21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ เกี่ยวกับรูปร่างและโครงสร้างเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ ทำหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาสซึม นิวเคลียส แวกิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่างๆ ภายในเซลล์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิตจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ กระบวนการแพร่และออสโมซิส การสังเคราะห์ด้วยแสง และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและ

ไม่อาศัยเพศของพืช โครงสร้างของดอก การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช การขยายพันธุ์พืชเพื่อเพิ่มจำนวนพืช เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม โครงสร้างอะตอม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อฝึกทักษะ ใช้กล้องจุลทรรศน์ เขียนแผนภาพ สังเกต ทดสอบ ใช้สารสนเทศ ใช้เครื่องมือ วัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องเหมาะสม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความตระหนักและจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ว 1.2 ม.1/10 ม.1/11 ม.1/12 ม.1/13 ม.1/14 ม.1/15 ม.1/16 ม.1/17 ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

รวมทั้งหมด

26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2

รหัสวิชา ว21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศและเทคโนโลยี เกี่ยวกับการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของ สสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง การสร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ โดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$ การใช้เทอร์โมมิเตอร์

ในการวัดอุณหภูมิของสสาร การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน การตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้สมการ $Q_{สูญเสีย} = Q_{ได้รับ}$ การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน การออกแบบ เลือกรูปแบบ และสร้างอุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้นการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ จากข้อมูล ที่รวบรวมได้ การเปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อนและผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย การอธิบายการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูล ที่รวบรวมได้ การตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ การอธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูล ที่รวบรวมได้ การตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ สร้างแบบจำลอง คำนวณ ใช้เทอร์โมมิเตอร์ ออกแบบ สร้างอุปกรณ์ นำเสนอแนวทาง ปฏิบัติตน พยากรณ์อากาศ แก้ปัญหา ใช้แนวคิดในเชิงคำนวณ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดตัวและขยายตัวของสสาร คุณค่าของการพยากรณ์อากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ปฏิบัติตนให้เหมาะสม ปลอดภัย และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.1/9 ม.1/10

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

รวมทั้งหมด

17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3

รหัสวิชา ว22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับ การแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟี บนกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย วิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีผลต่อสภาพการละลายได้ของสาร ผลของความดันที่มีผลต่อสภาพละลายได้ของสารโดยใช้สารสนเทศ ตัวละลายในสารละลายในหน่วย ความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร แรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ แรงเสียดทาน วิธีการ

ลดหรือเพิ่มแรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$ สนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม แรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้สมการ $V = s/t$ และ $V = s/t$ การกระจัดและความเร็ว เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน โครงสร้างภายในโลก ตามองค์ประกอบทางเคมี สมบัติบางประการของดิน น้ำ แนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น ผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อฝึกทักษะ การทดลอง แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตระหนักเลือกป้องกัน ดูแลรักษา ประพฤติตน ปฏิบัติตน ประยุกต์ใช้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 2.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

ม.2/11 ม.2/12 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/

ว 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

รวมทั้งหมด

31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4

รหัสวิชา ว22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออก กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ แนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ความสำคัญของระบบขับถ่ายการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือดและเลือดการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรมความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบ

หมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ความสำคัญของระบบประสาท การดูแลรักษาและการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลังอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงการตกไข่การมีประจำเดือนการปฏิสนธิและการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร คำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุโดยใช้สมการ $W = F_s$ และ $P = \frac{W}{t}$ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วงการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อฝึกทักษะ การทดลอง แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตระหนักเลือกป้องกัน ดูแลรักษา ประพฤติตน ปฏิบัติตน ประยุกต์ใช้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

ม.2/11 ม.2/12 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/15 ม.2/16 ม.2/17

ว 2.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

รวมทั้งหมด

23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5

รหัสวิชา ว23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพเกี่ยวกับวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ วัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี การจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมโดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความแสดงปฏิกิริยา กฎทรงมวล ปฏิกิริยาคูลความร้อน ปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา การเกิดสนิมเหล็ก ปฏิกิริยากรดกับโลหะ ปฏิกิริยากรดเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ ปฏิกิริยาเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความ

ด้านทาน การต่อตัวด้านทานแบบอนุกรมและขนาน อิเล็กทรอนิกส์ การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การเกิดคลื่น คลื่นเหล็กไฟฟ้า กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสง การกระจายของแสงและแสงขาว การเกิดภาพจากเลนส์ ทัศนอุปกรณ์ และเลนส์ตา ความสว่างของแสง

โดยใช้ทักษะกระบวนการความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา พัฒนางาน และพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิด ความตระหนัก เกิดแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา เกิดความสามารถวางแผนขั้นตอนการทำงาน แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจเทคนิควิธีการที่หลากหลายมาปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลจากการแก้ปัญหาในชีวิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

ว 2.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11 ม.3/12 ม.3/13 ม.3/14 ม.3/15

ม.3/16 ม.3/17 ม.3/18 ม.3/19 ม.3/20 ม.3/21

ว 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมทั้งหมด

34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6

รหัสวิชา ว23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ สร้างแบบจำลองการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภคและผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในห่วงโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลองเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดียวที่แอลลีลเด่น แอลลีลด้อย การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณอัตราส่วนการเกิด การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส

เปลี่ยนแปลงของยีน โครโมโซม ความรู้เรื่องโรคพันธุกรรม ผลกระทบของสิ่งมีชีวิตต่อการดัดแปลงพันธุกรรมที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของชีวภาพในระบบนิเวศ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงสร้างแบบจำลองที่อธิบายการถูดและการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้น น้ำลง การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศและความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันที่เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา พัฒนางาน และพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิด ความตระหนัก เกิดแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา เกิดความสามารถวางแผนขั้นตอนการทำงาน แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจเทคนิควิธีการที่หลากหลายมาปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลจากการแก้ปัญหามีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11

ว 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ว 4.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมตัวชี้วัด

25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 1

รหัสวิชา ว21103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอัลกอริทึมแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำดับและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

โดยออกแบบ แก้ปัญหา อธิบาย เขียนโปรแกรมอย่างง่าย รวบรวมข้อมูล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล สารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

เพื่อนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และไม่สร้างความ เสี่ยงภัยให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม. 1/4

รวมทั้งหมด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 2

รหัสวิชา ว21104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนาโครงงาน การนำแนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงานที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน และมีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ความรู้และทักษะ จากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงงานเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ พัฒนาโครงงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการทำโครงงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.4/1

ว 4.1 ม 5/1

รวมทั้งหมด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 3

รหัสวิชา ว22103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาหรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง โปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ความรับผิดชอบ การสร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยออกแบบ เขียนโปรแกรม แก้ปัญหา อภิปราย องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

เพื่อการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง ประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 4

รหัสวิชา ว22104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยี สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ความต้องการเทคโนโลยีในชุมชนหรือท้องถิ่น การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การเลือกข้อมูล ที่จำเป็น ภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่ การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่น วางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน การทดสอบ การประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้งบประมาณ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

โดยคาดการณ์ พิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจ เลือกใช้เทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา วางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขปรับปรุงแก้ไข และ นำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อตัดสินใจ เลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ แก้ปัญหาหรือพัฒนา งานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 5

รหัสวิชา ว23103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสาร การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ใช้นวัตกรรมของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยพัฒนา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตาม วัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมิน วิเคราะห์สื่อ เทคโนโลยี

เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 6

รหัสวิชา ว23104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะ วิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ปัญหาหรือความต้องการของชุมชน หรือท้องถิ่น การพัฒนางานอาชีพ กรอบของปัญหา การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา วิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิค หรือวิธีการที่หลากหลาย การวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหา

แนวทางการ ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยวิเคราะห์สาเหตุ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ระบุปัญหาหรือความต้องการ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จะเป็น ภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจด้วยเทคนิค หรือ วิธีการที่หลากหลายวางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาย่อยเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่อง หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการแก้ปัญหา

เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จะเป็น ภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจด้วยเทคนิค หรือ วิธีการที่หลากหลายวางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาย่อยเป็นขั้นตอน ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ ถูกต้องกับ ลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1

รหัสวิชา อ21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ในการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การไช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียง ข้อความ สำนวน การใช้พจนานุกรม การแบ่งวรรคตอนการอ่าน การอ่านบทหรือกรองตามจังหวะ เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท้องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1400-1550 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ระบุ

หัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การตกท้าย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล ประกอบ เช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นนิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาเชื่อมโยงความรู้กับสิ่งต่างๆรอบตัว การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆได้ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ บอกทิศทางข้อมูล อ่านออกเสียง ระบุและเลือกหัวข้อ ใจความสำคัญแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ใช้คำขอรู้ คำแนะนำชี้แจง และนำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา แสดงท่าทาง บรรยาย เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรม อธิบาย และเปรียบเทียบวัฒนธรรม ค้นคว้า รวบรวม สรุปการใช้ภาษาต่างประเทศ ในภาษาสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตามทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดรวบยอด ตามความสนใจ จนเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีในการนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด

20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2

รหัสวิชา อ21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ในการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียง ข้อความ สำนวน การใช้พจนานุกรม การแบ่งวรรคตอนการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1400 – 1500 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และ

เรื่องสั้น การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล ประกอบ เช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เลียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาเชื่อมโยงความรู้กับสิ่งต่างๆรอบตัว การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ บอกทิศทางใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียง ระบุและเลือกหัวข้อ ใจความสำคัญแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ ชี้แจง และนำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา แสดงท่าทาง บรรยาย เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรม อธิบาย และเปรียบเทียบวัฒนธรรม ค้นคว้า รวบรวม สรุปการใช้ภาษาต่างประเทศ ในภาษาสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตามทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดรวบยอด ตามความสนใจ จนเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีในการนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด

20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

รหัสวิชา อ22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน จากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านประโยค หรือข้อความ การตีความ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำตอบเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ พร้อมนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การอธิบายเปรียบเทียบการแสดงความรู้สึกการบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมต่างประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการใช้ภาษาน้ำเสียงกริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ศึกษาค้นคว้าการรวบรวมการสรุปข้อมูลการนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียนการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะฟัง อ่าน ปฏิบัติ อธิบาย เขียน แสดงความคิดเห็น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ พูด ให้ความช่วยเหลือ บรรยาย พูดข้อมูล เขียนข้อมูล เขียนสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น โดยใช้ภาษาเหมาะสมกับกาลเทศะ พร้อมอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมเพื่อ อธิบายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษาค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิด รู้จักการทำงานอย่างเหมาะสม และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท เห็นคุณค่าและประโยชน์นำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จนเกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4

ต 1.2 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4 ม. 2/5

ต 1.3 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3

ต 2.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3

ต 2.2 ม. 2/1 ม. 2/2

ต 3.1 ม. 2/1

ต 4.1 ม. 2/1

ต 4.2 ม. 2/1 ม. 2/2

รวมทั้งหมด

21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

รหัสวิชา อ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านประโยชน์ หรือข้อความ การตีความ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ การเสนอและให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ พร้อมนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและ

วัฒนธรรม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การอธิบายเปรียบเทียบการแสดงความรู้สู่การบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมต่างประสมการณ์ การวิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการใช้ภาษาน้ำเสียงกริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ศึกษาค้นคว้าการรวบรวมการสรุปข้อมูลการนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการเขียนการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะฟัง อ่าน ปฏิบัติ อธิบาย เขียน แสดงความคิดเห็น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ พูด ให้ความช่วยเหลือ บรรยาย พูดข้อมูล เขียนข้อมูล เขียนสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น โดยใช้ภาษาเหมาะสมกับกาลเทศะ พร้อมอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมเพื่อ อธิบายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษาค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลและนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิด รู้จักการทำงานอย่างเหมาะสม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท เห็นคุณค่าและประโยชน์นำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จนเกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4

ต 1.2 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4 ม. 2/5

ต 1.3 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3

ต 2.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3

ต 2.2 ม. 2/1 ม. 2/2

ต 3.1 ม. 2/1

ต 4.1 ม. 2/1

รวมทั้งหมด

21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

รหัสวิชา อ23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การสนทนาและการเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม การสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม การใช้คำขอร้อง การให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม การพูดและการเขียนแสดงความต้องการ การเสนอและการให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การพูดและการเขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ / เรื่อง / ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งเรียนรู้ และการนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ / ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา อธิบาย เปรียบเทียบ เข้าร่วม จัดกิจกรรม เข้าใจ ค้นคว้า รวบรวม สรุป เผยแพร่

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษา อย่างต่อเนื่องเหมาะสมและอย่างมีประสิทธิภาพและ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการ แก้ปัญหาและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ด 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ด 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ด 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ด 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ด 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ด 3.1 ม.3/1

ด 4.1 ม.3/1

ด 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

รหัสวิชา อ23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์ กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียน ได้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าวเหตุการณ์ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ เปรียบเทียบและ

อธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และลำดับคำตาม โครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความ ต่างต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา อธิบาย เปรียบเทียบ เข้าร่วม จัดกิจกรรม เข้าใจ ค้นคว้า รวบรวม สรุป เผยแพร่

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องเหมาะสมและอย่างมีประสิทธิภาพและ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการ แก้ปัญหาและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ด 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ด 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ด 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ด 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ด 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ด 3.1 ม.3/1

ด 4.1 ม.3/1

ด 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด

21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 1	รหัสวิชา ส 21101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรม หน้าทีพลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับ ประวัติ ความสำคัญของศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น การสังคายนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ สถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุม สังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พระรัตนตรัย อริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา ประโยชน์ของ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา การฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ หน้าทีชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ ประพจน์ นำไปพัฒนาแก้ปัญหา เข้าใจ บำเพ็ญประโยชน์ แสดงออก ระบุ และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการสังคม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่า เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด

14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 2	รหัสวิชา 21104	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดแต่ความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก ค่าเสียโอกาส ค่านิยม พฤติกรรมการบริโภค ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการ ทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการตามพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตต่อสังคมไทย วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน แต่ละประเภทและธนาคารกลาง การแข่งขันทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การอธิบายเส้นแบ่งเวลาของประเทศไทย ความ

แตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น ภัยธรรมชาติและการระงับภัย การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย การก่อเกิด สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม แนวทางการใช้ทรัพยากร แผนการอนุรักษ์และการจัดทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ เสนอ แนวทางแก้ไข ระบุ อภิปราย เลือกใช้ สืบค้นข้อมูล การสร้างสรรค์การดำเนินชีวิต การสำรวจ และใช้ แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการสังคม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่า เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวมตัวชี้วัด

14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การเทียบศักราช ประวัติศาสตร์ไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน ที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน สังคม เศรษฐกิจการเมืองการปกครอง แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ เข้าใจ เทียบศักราช เลือกใช้ อธิบาย ระบุ สำรวจ เปรียบเทียบ สืบค้นข้อมูล อภิปราย และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่าเกิดความรู้ความสามารถในการคิด เกิดความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส21105 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย รัฐโบราณ รัฐไทย การสถาปนาอาณาจักรไทยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภูมิปัญญาไทย ความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ เข้าใจ อธิบาย สืบค้นข้อมูล อภิปรายและใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่าเกิดความรู้ความสามารถในการคิด เกิดความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 3	รหัสวิชา ส22101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปลัทธิพระพุทธประวัติ เรื่องการผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พุทธสาวก พุทธสาวิกา กระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ

นางขุขุตตรา พระเจ้าพิมพิสารชาคก มัตตวินทุกชาคก ราโชวาทชาคก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ คุณธรรม และข้อธรรมสำคัญ เรื่อง อริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต ศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวคมนตรี แปล และแผ่เมตตา บริหารจิตเจริญปัญญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ทิศ 6 มรรยทชาวพุทธ การทำบุญตักบาตร ศาสนพิธี การปฏิบัติตน วันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติ แนวทางการปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทยโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารเพื่อนามาวิเคราะห์

โดยใช้แนวทางการศึกษา รวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วม ปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนตามกฎหมายได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส1.1 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5 ม 2/6 ม 2/7 ม 2/8 ม 2/9 ม 2/10 ม 2/11

ส 1.2 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5

ส 2.1 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3

ส 2.2 ม 2/1 ม 2/2

รวมตัวชี้วัด

22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นใน

ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาอย่างยั่งยืน ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ตระหนักและเข้าใจความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจไทยให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจของภูมิภาคและตระหนักในคุณค่าของการน้อมนาแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและ การบันทึกข้อมูล สืบค้น เสนอความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการใช้ในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ทักษะชีวิต และความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล รอบคอบ ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของอนุรักษ์ทรัพยากร

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมตัวชี้วัด

15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 3 รหัสวิชา ส22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์เรื่อง วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทาง

ประวัติศาสตร์ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การประเมิน การวิเคราะห์ ความตระหนัก การอธิบาย การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ สามารถใช้ทักษะชีวิตและทักษะทางเทคโนโลยี ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ผู้จิตสาธารณะ เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3

ส 4.2 ม 2/1

ส 4.2 ม 2/2

รวมตัวชี้วัด

15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 4 รหัสวิชา ส22105 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การประเมิน การวิเคราะห์ ความตระหนัก การอธิบาย การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ สามารถใช้ทักษะชีวิตและทักษะทางเทคโนโลยี ปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ผู้จิตสาธารณะ เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3

รวมตัวชี้วัด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติ พระพุทธรูปปางต่างๆ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ สังคมคุณ ข้อมธรรมสำคัญ ในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การพัฒนาจิต ปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายอาญาและกฎหมายลักษณะความแพ่ง ความแตกต่างของการกระทำความผิด

ระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย หลักสิทธิมนุษยชน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล อธิบาย ปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์ความสำคัญ ประพจน์ ตنتاجตามแบบอย่าง พัฒนาจิต ขอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี เลือกใช้วัฒนธรรม เสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหา และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ส 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ส 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมตัวชี้วัด

26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ สถาบันทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ การร่วมมือกันในสังคมโลก บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา

สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ ลักษณะทางกายภาพของโลก ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ลักษณะทาง กายภาพของ ทวีป อเมริกาเหนือ และทวีป อเมริกาใต้ แผนที่เฉพาะเรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม ทางกายภาพกับมนุษย์ การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ สืบค้น อภิปราย ระบุ แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดทักษะในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ผลเสียจากการว่างงาน สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศสำรวจและระบุทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพของโลก ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ลักษณะทาง กายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดความสามารถในการคิด การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมตัวชี้วัด

16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 รหัสวิชา ส23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ความร่วมมือและความขัดแย้งของโลก องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ อธิบาย ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 6	รหัสวิชา ส23105	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
		จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตยต่อสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึง ปัจจุบัน ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมตัวชี้วัด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 1	รหัสวิชา พ21102	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
		จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวและประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะ กลไก การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การเล่นเกมกีฬา ความอดทน การสร้างความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รักความเป็นไทยและมีการตัดสินใจที่ดี

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมทั้งหมด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 2	รหัสวิชา พ21103	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
		จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหาร วิเคราะห์ปัญหาจากภาวะโภชนาการบกพร่องที่มีผลต่อสุขภาพ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด

ติดและป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการติดสารเสพติดและบอกวิธีชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก โดยใช้ทักษะต่างๆ

โดยใช้กระบวนการอธิบายและอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและการฝึกทักษะการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวมทั้งหมด

8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 2

รหัสวิชา พ21104

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง พร้อมทั้งประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การเล่นกีฬา ความอดทน การสร้างความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รักความเป็นไทยและมีการตัดสินใจที่ดี

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

รวมทั้งหมด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 3

รหัสวิชา พ22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์
ในวัยเรียน อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่
พึงประสงค์ อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจ
ตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นใน
การทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1 ม.2/2

พ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 3

รหัสวิชา พ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่
หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและ

ทีมได้อย่างละชนิด เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและ
กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำความรู้และหลักการที่ได้ไป
ปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ
การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี
และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 4

รหัสวิชา พ22103

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ วิเคราะห์
ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพ

กายและสุขภาพจิต อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียดพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ บังคับและแหล่งที่ช่วยเหลือ พี่นุผู้คิดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์กับขั้นที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจ ตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

พ. 5.1 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 4

รหัสวิชา พ22104

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด

และความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 5 รหัสวิชา พ23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด

และความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 5	รหัสวิชา พ23102	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
		จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้อย่างละ 1 ชนิด โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม นำหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายการเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้าง

เสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำหลักความรู้
วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ
การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี
และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 6

รหัสวิชา พ23103

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทาง
โภชนาการ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ทั้งโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ

ปัญหาสุขภาพในชุมชน และแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆและการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ และการเกิดอุบัติเหตุและวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

พ 5.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมทั้งหมด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 6

รหัสวิชา พ23104

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีมารยาทในการเล่นและคู่มือกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย

กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนาแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของคนในสังคม จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกันและใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม3/1 3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 1

รหัสวิชา ศ21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบทัศนศิลป์

หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพลักษณะ 3 มิติ การประเมิงานทัศนศิลป์ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ และของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทฤษฎีโน้ตไทยและสากล หลักการขับร้องและการฟังเพลง ประเภทของวงดนตรีไทย อิทธิพลของดนตรีต่อสังคมไทย นาฏยศัพท์ ภาษาท่าและการตีบท หลักในการชม การแสดง ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย บทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง

โดยใช้การปฏิบัติการออกแบบงานทัศนศิลป์ การวาดภาพแสดงทัศนียภาพลักษณะ 3 มิติ อ่านเขียน ร้องโน้ตไทยและสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี การขับร้องเพลงประกอบ เครื่องดนตรีที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทย และวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบาย บทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ปฏิบัติทำรำนาฏยศัพท์ ภาษาท่า ทำทาง เคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบำเบ็ดเตล็ด รวบรวมมาตรฐาน บอกหลักการชมการแสดง และประเภท ของละครไทย การจัดกิจกรรมการแสดงที่สนใจอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและ การใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/6

ศ 1.2 ม.1/1

ศ 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ศ 2.2 ม.1/1

ศ 3.1 ม.1/2 ม.1/4 ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/2

รวมทั้งหมด

14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 2

รหัสวิชา ศ21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับงานปั้น หรือสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิก งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างสรรค์งาน

ทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล ประเภทการทำเพลง หลักการฟังเพลงประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของดนตรี วิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีต่อผู้ชม ประเภทของนาฏศิลป์และการละคร นาฏศิลป์พื้นบ้าน

โดยใช้การปฏิบัติงานป็น หรือ สื่อผสมสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์กราฟิก เปรียบเทียบความแตกต่างการสร้างสร้งงานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทย และสากล แสดงความคิดเห็นของบทเพลงที่มีต่ออารมณ์ของผู้ฟัง เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึกในการฟังเพลงประเภทต่าง ๆ นำเสนอบทเพลงที่ชื่นชอบและอภิปรายลักษณะเด่นที่ททำให้งานนั้นน่าสนใจ ประเมินคุณภาพงานดนตรีบอกวิธีการเก็บรักษาเครื่องดนตรี อธิบายอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลกับอารมณ์และความคิดของผู้ชม แสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/4 ม.1/5

ศ 1.2 ม.1/2 ม.1/3

ศ 2.1 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ศ 2.2 ม.1/2

ศ 3.1 ม.1/1 ม.1/3

ศ 3.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด

13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 3

รหัสวิชา ศ22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ เกณฑ์ในการประเมินทัศนศิลป์ องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่ง

วัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้ อื่นๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่างๆ

โดยใช้การปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับทัศนธาตุ บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของ รูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลาย สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งาน ทัศนศิลป์ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน อ่านโน้ตจากเพลงไทยอัตราจังหวะสองชั้น โน้ตสากล เครื่องหมาย แปลงเสียง การแสดงประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการ ใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ศ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ศ 2.2 ม.2/1

ศ 3.1 ม.2/1 ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด

13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 4

รหัสวิชา ศ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับแนวคิด ในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล หลักการเขียนภาพโฆษณา การวาดภาพ

แสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิจัยการแสดง การละครสมัยต่างๆ

โดยใช้การปฏิบัติงานทัศนศิลป์ในการโฆษณาการละคร ออกแบบงานทัศนศิลป์ การร้องและบรรเลงเดี่ยว การร้องและบรรเลงเป็นวง การแสดงนาฏศิลป์และการละคร

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/6 ม.2/7

ศ 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ศ 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/2

ศ 3.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ศ 3.2 ม.2/3

รวมทั้งหมด

13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 5

รหัสวิชา ศ23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ คุณค่าของงาน

ทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความเกี่ยวข้องขององค์ประกอบของดนตรีกับงานศิลปะอื่น
หลักการร้องเพลงและบรรเลงดนตรี วิวัฒนาการและอิทธิพลของดนตรีต่อบุคคลและสังคม ความรู้เกี่ยวกับ
นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละคร องค์ประกอบนาฏศิลป์ หลักการสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดง
นาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และบทบาทของนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะปฏิบัติ วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างสรรค์
ผลงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมายและถ่ายทอดเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย อภิปรายคุณค่า
ของทัศนศิลป์กับวัฒนธรรม เปรียบเทียบองค์ประกอบของดนตรีกับงานศิลปะอื่น บรรยายวิวัฒนาการของ
ดนตรี อภิปรายและเปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรีและอิทธิพลของดนตรีที่ได้รับการยอมรับต่อบุคคล
และสังคม เปรียบเทียบการแสดงกับอาชีพการงานของคนในชีวิตประจำวันกับการแสดง แปลความหมายและ
สื่อสารผ่านการแสดง วิเคราะห์ความแตกต่างขององค์ประกอบทางนาฏศิลป์ ออกแบบสร้างอุปกรณ์และเครื่อง
แต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและอธิบายบทบาทของนาฏศิลป์กับชีวิตประจำวัน
เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้
ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/7 ม.3/8

ศ 2.1 ม. 3/2 ม.3/6

ศ 2.2 ม. 3/1 ม.3/2

ศ 3.1 ม. 3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด

16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 6

รหัสวิชา ศ23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับการ
ผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง 2 มิติและ 3 มิติ ในการถ่ายทอดประสบการณ์และ

จินตนาการ อาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์ หลักการจัดนิทรรศการ ความแตกต่างของทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล หลักการแต่งเพลง การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบของดนตรีในการสร้างสรรค์งาน หลักการแสดงดนตรี โครงสร้างของบทละคร ศัพท์ที่ใช้ในการแสดงละคร รูปแบบของการแสดงละคร หลักการออกแบบสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงละครที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม อธิบายบทบาทของการละครกับชีวิตประจำวันและการอนุรักษ์

โดยใช้การปฏิบัติใช้วัสดุต่าง ๆ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง 2 มิติและ 3 มิติ โดยใช้ประสบการณ์และจินตนาการ วิเคราะห์และอภิปรายคุณค่าของทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น เลือกผลงานทัศนศิลป์ไปใช้ในการจัดนิทรรศการ เปรียบเทียบความแตกต่างของผลงานทัศนศิลป์แต่ละยุคสมัยของไทยและสากล แต่งเพลงสั้น ๆ และจังหวะง่าย ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบทางดนตรีในการสร้างสรรค์ผลงาน เปรียบเทียบผลงานตนเองและผู้อื่น จัดแสดงดนตรีที่บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ร่วมจัดการแสดงละคร เสนอแนวคิดจากการแสดงนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงละครที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม อธิบายบทบาทของการละครกับชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/8 ม.3/10 ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1 ม.3/2

ศ 2.1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด

19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงาน แนวทางการเลือกอาชีพ การปฏิบัติงานอาชีพ การสร้างอาชีพ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานตามกระบวนการ

การทำงาน แก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อฝึกทักษะการจัดการ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงาน ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความเสียสละและมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกันอย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงาน แนวทางการเลือกอาชีพ การปฏิบัติงานอาชีพ การสร้างอาชีพ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานตามกระบวนการ

ทำงาน แก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีวิจักษณ์ใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อฝึกทักษะการจัดการ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหารการทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงาน ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความเสียสละและมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกันอย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 3 รหัสวิชา ง22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแสวงหาความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการแสวงหาความรู้
ทักษะการแก้ปัญหา ศึกษาขั้นตอนกระบวนการเทคโนโลยี ศึกษาหลักการและวิธีการในการออกแบบ

ชิ้นงานเป็นภาพฉายแสดงรายละเอียดของชิ้นงานที่ต้องการสร้าง และศึกษาวิธีการถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด เพื่อนำไปสู่ต้นแบบการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการนำความรู้ที่ได้มาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการในการสร้าง รวบรวมข้อมูลความรู้ในการทำงาน

โดยใช้ทักษะการหาวิธีการและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีสะอาด ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อฝึกทักษะวิธีการในการออกแบบชิ้นงานเป็นภาพฉาย แสดงรายละเอียดของชิ้นงานที่ต้องการสร้างและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและเกิดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวมตัวชี้วัด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 4 รหัสวิชา ง22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแสวงหาความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการแสวงหาความรู้
ทักษะการแก้ปัญหา ศึกษาขั้นตอนกระบวนการเทคโนโลยี ศึกษาหลักการและวิธีการในการออกแบบ

ชิ้นงานเป็นภาพฉาย แสดงรายละเอียดของชิ้นงานที่ต้องการสร้างและศึกษาวิธีการถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด เพื่อนำไปสู่ต้นแบบการสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการนำความรู้ที่ได้มาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการในการสร้าง รวบรวมข้อมูลความรู้ในการทำงาน

โดยใช้ทักษะการหาวิธีการและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีสะอาด ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อฝึกทักษะวิธีการในการออกแบบชิ้นงานเป็นภาพฉาย แสดงรายละเอียดของชิ้นงานที่ต้องการสร้าง และสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและเกิดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวมตัวชี้วัด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน อภิปรายขั้นตอนการทำงาน อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ อธิบายระดับ

ของเทคโนโลยี เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ เลือกใช้เทคโนโลยี
ในทางสร้างสรรค์ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์และเห็นแนวทางในงานอาชีพ

โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ
แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ใช้ทักษะการจัดการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้
สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการทางเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร มีคุณธรรม มีส่วนร่วมในการ
จัดการเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดความสามารถในการคิด
ความสามารถใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถ
ในการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2

ง 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมตัวชี้วัด

8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง23103 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน อภิปรายขั้นตอนการทำงาน อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ อธิบายระดับ

ของเทคโนโลยี เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ เลือกใช้เทคโนโลยี
ในทางสร้างสรรค์ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ และเห็นแนวทางในงานอาชีพ

โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ
แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ใช้ทักษะการจัดการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้
สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการทางเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร มีคุณธรรม มีส่วนร่วมในการ
จัดการเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดความสามารถในการคิด
ความสามารถใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถ
ในการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2

ง 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมตัวชี้วัด

8 ตัวชี้วัด

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม
เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ดีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล คัดคะเนเหตุการณ์และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆตรงตามวัตถุประสงค์ การเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา แสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจาก กวีนิพนธ์ วรรณคดี สารคดีและวรรณกรรมพื้นบ้าน มีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษาการใช้คำและกลุ่มคำ ระดับของภาษา การสร้างคำไทย การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียงได้ถูกต้องไพเราะ รวบรวม ฟัง ดู อธิบาย ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ คัดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม เขียนบันทึก เขียนย่อความ สรุปแนวคิด และประเมิน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7 ม.4/8 ม.4/9

ท 2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/8

ท 3.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/6

ท 4.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/6 ม.4/7

ท 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/6

รวมทั้งหมด

28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 2	รหัสวิชา ท31102	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ดีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้

ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ มีมารยาทในการอ่านเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ การเขียนประกาศ จดหมายกิจธุระ การกรอกแบบรายการต่างๆ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ การประเมินคุณค่างานเขียนแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ มีมารยาทในการเขียน การพูดต่อที่ประชุมชน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค การใช้คำราชาศัพท์ การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา และท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียงได้ถูกต้องไพเราะ รวบรวม ฟัง ดู อธิบาย ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม ผลงานเขียน สรุปแนวคิดและประเมิน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาท ในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7 ม.4/8 ม.4/9

ท 2.1 ม.4/1 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/8

ท 3.1 ม.4/5 ม.4/6

ท 4.1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

ท 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6

รวมทั้งหมด

26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ท32101
ภาคเรียนที่ 1 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์
คาดคะเน ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นได้แย้ง ประเมินค่า เรื่องที่อ่าน ศึกษาการสังเคราะห์ความรู้จาก
การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และมารยาทในการอ่าน ศึกษาการเขียนในรูปแบบ
ต่างๆ การเขียนย่อความ การเขียนผังความคิด การผลิตงานเขียน การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียน

บันทึกและมารยาทในการเขียน ศึกษาแนวคิด การใช้ภาษา การใช้วิจารณญาณในการฟังและดู การประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดู ศึกษามารยาทในการฟัง ดู และพูด อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น ศึกษาการวิเคราะห์วิจารณ์ การประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าและการนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดคะแนนเหตุการณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตอบคำถาม สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสาร เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ผลงานเขียนของตนเอง บันทึกการศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ ประเมินค่า มีวิจารณญาณ การฟัง ดู มีมารยาทในการพูด วิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรอง พร้อมทั้งนำไปใช้อ้างอิง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8 ม.5/9

ท 2.1 ม.5/1 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8

ท 3.1 ม.5/1 5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/6

ท 4.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7

ท 5.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 5/6

รวมทั้งหมด

31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 4

รหัสวิชา ท32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์ คัดคะแนน ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ประเมินค่า เรื่องที่อ่านและมารยาทในการอ่าน ศึกษาการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การเขียนเรียงความ การเขียนบันทึก การประเมินงานเขียนและมารยาทในการเขียน ศึกษาแนวคิด การใช้ภาษา การใช้วิจารณญาณในการฟังและดู การประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดู ศึกษามารยาท

ในการฟัง ดู และพูด ศึกษาการวิเคราะห์วิจารณ์ การประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าและการนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดคะแนน เหตุการณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตอบคำถาม สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียนเรียงความ ประเมินงานเขียน บันทึกการศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ ประเมินค่า มีวิจารณ์ญาณ การฟัง ดู มีมารยาทในการพูด วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรอง พร้อมทั้งนำไปใช้อ้างอิง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/8 ม.5/9

ท 2.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/5 ม.5/7 ม.5/8

ท 3.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

ท 4.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

ท 5.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

รวมทั้งหมด

30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 5

รหัสวิชา ท33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทยวรรณคดี และวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปณิณกะ บทร้อยกรอง เช่น กลอน กาพย์ ฉันท์ เป็นต้นองเสนาะได้ถูกต้อง ตีความแปลความและขยายความ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ประเภท กาพย์ บทความ วรรณคดีในบทเรียน ปาฐกถา บทโฆษณา และสังเคราะห์ความรู้

จากสื่อต่างๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ศึกษาการเขียนในรูปแบบต่างๆ พร้อมทั้งผลิตงานเขียนและการประเมินงานเขียนของผู้อื่นได้ และนำมาพัฒนา การเขียน แสดงพรรณนาโต้แย้ง โน้มน้าว การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ ได้แก่ กวีนิพนธ์ วรรณคดี และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถืออย่างมีเหตุผลและอย่างมีวิจารณญาณ ในการแสดงพรรณนาต่าง ๆ ได้แก่ การพูดต่อที่ประชุม การพูดอภิปราย แต่งคำประพันธ์ประเภท กลอน กาพย์ เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษาและลักษณะของภาษาไทย ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การเรียบเรียงประโยค คำและสำนวน ระดับภาษา และใช้ราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทยและ ภาษาถิ่น วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณคดีพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินค่า ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การท่องจำอาขยานคุณค่าของบทร้อยกรองและนำไปใช้จริง

ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ตีความแปลความ และขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดคะแนน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการเขียน เขียนแสดงพรรณนาโต้แย้ง เขียนย่อความจาก กวีนิพนธ์ วรรณคดี สรุปแนวคิดวิเคราะห์ และประเมินใช้กระบวนการฝึกทักษะการพูดแสดงความคิดเห็น การฟัง ดู พูด วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ ข้อคิด ประเมินค่า การท่องจำนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูดมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9

ท 2.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/7 ม.6/8

ท 3.1 ม.6/1 ม.6/4 ม.6/6

ท 4.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6

ท 5.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6

รวมทั้งหมด

31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 6	รหัสวิชา ท33102	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทยวรรณคดี และวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปณิณกะ บทร้อยกรอง เช่น กลอน กาพย์ ฉันท์ เป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความ แปลความและขยายความ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ประเภท นวนิยาย ขำจากสื่อสิ่งพิมพ์ บทอาเศียรวาท บทร้อยกรองร่วมสมัย วิเคราะห์วิจารณ์ คาคะเนประเมินค่า แสดงความคิดเห็นสังเคราะห์ความรู้จาก

การอ่านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งการเรียนรู้ และมีมารยาทในการอ่าน ศึกษา เขียนบันทึกการอ่าน ฟัง ดู การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทฉันท การเขียนย่อความจากสารคดีนวนิยาย วิเคราะห์ประเมินค่าจากการอ่านฟังดู พูด ตามหลักการประเมินเบื้องต้น และมีมารยาทในการเขียน ศึกษา การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดอภิปราย มารยาทในการฟัง ดู พูด ศึกษาองค์ประกอบของพยางค์ และคำ การใช้คำ การเพิ่มคำ การเขียนสะกดคำ คำราชาศัพท์ การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แสดงสื่อ สิ่งพิมพ์ จากสื่อมวลชน การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทฉันท วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อคิด ประเมินค่า วรรณคดี และวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การท่องจำอาขยานคุณค่าของบทร้อยกรองและนำไปใช้จริง

ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ดีความแปลความ และขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คัดคะแนน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการเขียน เขียนแสดง พรรณนาโต้แย้ง เขียนย่อความจากกวีนิพนธ์ วรรณคดี สรุปแนวคิดวิเคราะห์และประเมิน ใช้กระบวนการฝึก ทักษะการพูดแสดงความคิดเห็น การฟัง ดู พูด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ ข้อคิด ประเมินค่า การท่องจำ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทใน การอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด มีเหตุผล และน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถใน การคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9

ท 2.1 ม.6/1 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8

ท 3.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6

ท 4.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/7

ท 5.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6

รวมทั้งหมด

33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1

รหัสวิชา ค 31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต เกี่ยวกับเซต ความรู้เบื้องต้นและสัญลักษณ์พื้นฐานเกี่ยวกับเซตและ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ประพจน์และตัวเชื่อม (นิเสธ และ หรือ ถ้า...แล้ว... ก็ต่อเมื่อ) ในการสื่อสารและสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตและ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สื่อสาร สื่อความหมาย และนำไปใช้

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เกิดความสามารถในการคิด
ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้
อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม 4/1

รวมตัวชี้วัด

1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2

รหัสวิชา ค 31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับ หลักการนับเบื้องต้นเกี่ยวกับการบวกและการคูณ การเรียง
สับเปลี่ยนเชิงเส้นกรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด การจัดหมู่กรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด ความน่าจะเป็น
เป็นการทดลองสุ่มและเหตุการณ์ และความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการนำไปใช้ การคิดวิเคราะห์ โดยใช้
หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ในการแก้ปัญหา หาความน่าจะเป็นและนำ
ความรู้ไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เกิดความสามารถในการคิด
ความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ค 3.2 ม 4/1, ม 4/2

รวมตัวชี้วัด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 3

รหัสวิชา ค 32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิตเกี่ยวกับเลขยกกำลังรากที่ n ของจำนวนจริง เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า
ว่า 1 เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะสื่อความหมาย ใช้สมบัติ ใช้ฟังก์ชัน และกราฟและอธิบายสถานการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.5/1

ค 1.2 ม.5/1

รวมตัวชี้วัด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 4

รหัสวิชา ค 32102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิตเกี่ยวกับความรู้ลำดับและอนุกรม ลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน ค่ารายงวด

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะการนำไปใช้และใช้ความรู้ใน
การแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิด
ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถใน
การใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.5/2

ค 1.3 ม.5/1

รวมตัวชี้วัด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 5

รหัสวิชา ค 33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาสถิติและความน่าจะเป็นเกี่ยวกับสถิติได้แก่ ข้อมูล ตำแหน่งที่ของข้อมูล ค่ากลาง (ฐานนิยม มัธยฐาน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต) ค่ากระจาย (พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน) การนำเสนอข้อมูล เจริญคุณภาพ และเชิงปริมาณ การแปลความหมายของค่าสถิติ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะในการใช้ความรู้ แก้ปัญหา นำเสนอข้อมูล แปลความหมาย เพื่อประกอบการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิด ความสามารถทางการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถ ในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1

รวมตัวชี้วัด

1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

รหัสวิชา ว31104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของ ไบโอมและไบโอมชนิดต่างๆ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางกายภาพและทางชีวภาพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ปัญหา และผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและสมบัติของเยื่อหุ้มเซลล์ที่สัมพันธ์กับการลำเลียงสาร การลำเลียงสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์แบบต่างๆ การควบคุมคุณภาพของน้ำและสารในเลือดโดยการทำงานของไต การควบคุมคุณภาพของกรด เบสของเลือดโดยการทำงานของไตและปอด การควบคุมคุณภาพของอุณหภูมิภายในร่างกายโดยระบบหมุนเวียนเลือด ผิวหนัง และกล้ามเนื้อโครงร่าง การตอบสนองของร่างกายแบบไม่จำเพาะและแบบจำเพาะต่อสิ่งแปลกปลอมของร่างกาย โรคหรืออาการที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องที่มีสาเหตุมาจากการติดเชื้อ HIV ชนิดของสารอาหารที่พืชสังเคราะห์ได้ การใช้ประโยชน์จากสารต่างๆ ที่พืชบางชนิดสร้างขึ้น ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชที่มนุษย์สังเคราะห์ขึ้น การนำมาประยุกต์ใช้ทางด้านการเกษตรของพืช การตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้าในรูปแบบต่างๆ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างยีน การสังเคราะห์โปรตีนและลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะที่ถูกควบคุมด้วยยีนที่อยู่บนโครโมโซมเพศและมัลติเปิลแอลลีล ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงลำดับนิวคลีโอไทด์ในดีเอ็นเอต่อการแสดงลักษณะของสิ่งมีชีวิต การนำมิวแทนต์ไปใช้ประโยชน์ ผลของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากวิวัฒนาการ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ สืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปรายถึงสาเหตุ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอ เปรียบเทียบ เขียนแผนผัง ทดสอบ บอก ออกแบบการทดลอง ทดลอง และ สังเกตได้

เพื่อให้เกิด การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม เกิด ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

ว 1.2 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7 ม.4/8 ม.4/9 ม.4/10 ม.4/11 ม.4/12

ว 1.3 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6

ว 4.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

ว 4.2 ม.4/1

รวมทั้งหมด

28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ว31103
ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนาโครงการ การนำแนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้องกับ
ชีวิตประจำวัน และมีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ความรู้และทักษะ
จากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ พัฒนาโครงการ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการทำโครงการ
เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.4/1

ว 4.1 ม 5/1

รวมทั้งหมด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ว32105
60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพเกี่ยวกับโครงสร้างอะตอม แบบจำลองอะตอมแบบต่างๆ อนุภาคมูลฐาน อะตอม เลขอะตอม เลขมวล ไอโซโทปสัญลักษณ์นิวเคลียร์ การจัดเรียงอิเล็กตรอนตารางธาตุปัจจุบัน สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุแทรนซิชัน สารกัมมันตรังสี ครึ่งชีวิตของสารกัมมันตรังสีประโยชน์ และการป้องกันอันตรายที่เกิดจากกัมมันตภาพรังสี พันธะเคมี พันธะโคเวเลนต์ สูตรโครงสร้าง ชนิดของพันธะ ระบุสภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์และความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือดของสารกับแรงดึงดูดระหว่าง โมเลกุลตามสภาพขั้ว พันธะไฮโดรเจน พันธะไอออนิก การเขียนสูตรเคมีของไอออนและสารประกอบ ไอออนิก สารละลายอิเล็กโทรไลต์และนอนอิเล็กโทรไลต์ สารประกอบอินทรีย์ กรด-เบสของ สารประกอบอินทรีย์ การละลายในตัวทำละลาย พอลิเมอร์ มอนอเมอร์ โครงสร้างของพอลิเมอร์ สมบัติของ พอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ ผลึกภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปฏิริยาเคมี สมการเคมี อัตราการเกิดปฏิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิริยาเคมี และนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน ความหมายของปฏิริยารีดอกซ์ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรต่างๆ ในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ โดยใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ทดลอง การเปรียบเทียบ อธิบาย ระบุ เขียน สืบค้นข้อมูล นำเสนอ วิเคราะห์ นำไปใช้ประโยชน์ แนวทางป้องกันหรือแก้ไข แปลความหมาย คำนวน ใช้ความรู้ ใช้ทักษะ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ผลกระทบต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม. 5/7 ม.5/8 ม.5/9ม.5/10 ม.5/11 ม.5/12 ม.5/13 ม.5/14 ม.5/15
ม.5/16 ม.5/17ม.5/18 ม.5/19 ม.5/20 ม.5/21 ม.5/22 ม.5/23 ม.5/24 ม.5/25

ว 4.1 ม.5/1

ว 4.2 ม.5/1

รวมตัวชี้วัด

27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 2

รหัสวิชา ว32103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นโดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ การประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาเทคโนโลยี ปัญหาหรือความต้องการ ที่มีผลกระทบต่อสังคม แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ที่มี ความซับซ้อนเพื่อสังเคราะห์วิธีการ เทคนิคใน การแก้ปัญหา โดยคำนึงถึง ความถูกต้องด้านทรัพยากร ทาง ปัญญา การแก้ปัญหาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่ จำ เป็นภายใต้เงื่อนไขและ ทรัพยากร ที่มีอยู่ นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือ วิธีการที่หลากหลาย การใช้ ซอฟต์แวร์ ช่วยในการออกแบบ วางแผนขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้เงื่อนไขหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำ เสนอผลการ แก้ปัญหา พร้อมทั้งเสนอ แนวทางการพัฒนาต่อยอดใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีที่ซับซ้อนใน การแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยวิเคราะห์แนวคิด ความสัมพันธ์ ประเมินผลกระทบ ระบุปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา สังเคราะห์วิธีการ เทคนิค การปัญหา ออกแบบวิธีแก้ปัญหา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกข้อมูล เสนอแนวทางการแก้ปัญหา การออกแบบ วางแผนขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหา หรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น หาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลการ แก้ปัญหา พร้อมทั้งเสนอ แนวทางการพัฒนาต่อยอด ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เป็นแนวทางในการ พัฒนาเทคโนโลยี คำนึงถึง ความถูกต้องด้านทรัพยากร ทางปัญญา เสนอแนวทางการพัฒนาต่อยอด การแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	รหัสวิชา ว32105	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 2	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
		จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของแรงและการเคลื่อนที่ในเรื่อง ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็วความเร็ว ความเร่ง การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลมและการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย แรงที่กระทำต่อวัตถุในสนามโน้มถ่วงและการเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามโน้มถ่วง แรงที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าในสนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก รวมทั้งแรงนิวเคลียร์ในนิวเคลียสและการใช้ประโยชน์จากแรงและการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการพื้นฐานของพลังงานในเรื่ององค์ประกอบของคลื่น สมบัติของคลื่น เสียงและการได้ยิน ความเข้มเสียง มลพิษทางเสียง สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี รังสีในชีวิตประจำวัน ปฏิกิริยานิวเคลียร์ พลังงานนิวเคลียร์ และการใช้ประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การทำโครงการการออกแบบและเทคโนโลยีสามารถดำเนินการได้โดยเริ่มจาก การสำรวจสถานการณ์ปัญหาที่สนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การสังเกต การเปรียบเทียบ อธิบาย เขียน สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ นำไปใช้ประโยชน์ ยกตัวอย่างและอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การตัดสินใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จนเกิดความสามารถ ในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในเชิงบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8 ม.5/9 ม.5/10

ว 2.3 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8 ม.5/9 ม.5/10 ม.5/11 ม.5/12

ว 4.1 ม.5/1

รวมตัวชี้วัด

23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 3

รหัสวิชา ว32104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลและใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในการ
แก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีสารสนเทศใน
การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
สารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

โดยรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ นำเสนอและแบ่งปันข้อมูล
วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลอย่าง
ปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ
สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.5/1

ว 4.2 ม.6/1

รวมทั้งหมด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ว33103
60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เกี่ยวกับการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงพลังงาน สสาร ขนาด อุณหภูมิของเอกภพหลังเกิดบิกแบงในช่วงเวลาต่างๆ ตามวิวัฒนาการของเอกภพ หลักฐานที่สนับสนุน ทฤษฎีบิกแบงจากความสัมพันธ์ระหว่างความเร็วกับระยะทางของกาแล็กซี การค้นพบไมโครเวฟพื้น หลังจากอวกาศ โครงสร้างและองค์ประกอบของกาแล็กซีทางช้างเผือก ตำแหน่งของระบบสุริยะ การสังเกตเห็นทางช้างเผือกของคนบนโลก กระบวนการเกิดดาวฤกษ์ โดยแสดงการเปลี่ยนแปลงความดัน อุณหภูมิ ขนาด จากดาวฤกษ์ก่อนเกิดจนเป็นดาวฤกษ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความส่องสว่างของดาวฤกษ์ และ ความสัมพันธ์ระหว่างความส่องสว่างกับโชติมาตรของดาวฤกษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสี อุณหภูมิผิว และ สเปกตรัมของดาวฤกษ์ ลำดับวิวัฒนาการที่สัมพันธ์กับมวลตั้งต้นและการเปลี่ยนแปลงสมบัติบางประการ ของดาวฤกษ์ กระบวนการเกิดระบบสุริยะและการแบ่งเขตบริหารของดวงอาทิตย์และลักษณะของดาวเคราะห์ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต โครงสร้างของดวงอาทิตย์ การเกิดลมสุริยะ พายุสุริยะและผลของลมสุริยะ พายุสุริยะที่มีต่อโลกรวมทั้งประเทศไทย การสำรวจอวกาศโดยใช้กล้องโทรทรรศน์ในช่วงความยาวคลื่น ต่าง ๆ ดาวเทียม ยานอวกาศ สถานีอวกาศ การแบ่งชั้นและสมบัติของโครงสร้างโลก หลักฐานทางธรณีวิทยา ที่สนับสนุนการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี รูปแบบแนวรอยต่อของแผ่นธรณีที่สัมพันธ์การเคลื่อนที่ของแผ่น ธรณี กระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิด กระบวนการเกิด ขนาด ความรุนแรง และผลจากแผ่นดินไหว กระบวนการเกิดและผลจากสึนามิ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์แตกต่างกันใน แต่ละบริเวณของโลก การหมุนเวียนของอากาศที่เป็นผลมาจากความแตกต่างของความกดอากาศ ทิศทาง การเคลื่อนที่ของอากาศที่เป็นผลมาจากการหมุนรอบตัวเองของโลก การหมุนเวียนของอากาศตามเขต ละติจูดและผลที่มีต่อภูมิอากาศ ปัจจัยที่ทำให้เกิดการหมุนเวียนของน้ำผิวน้ำในมหาสมุทรและรูปแบบ การหมุนเวียนของน้ำผิวน้ำในมหาสมุทร ผลของการหมุนเวียนของอากาศและน้ำผิวน้ำในมหาสมุทรที่มี ต่อลักษณะภูมิอากาศ ลมฟ้าอากาศ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและภูมิอากาศ ของโลก สัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศที่สำคัญจากแผนที่อากาศ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะประยุกต์ใช้ อธิบาย ระบุ วิเคราะห์ สืบค้น ข้อมูล นำเสนอ ยกตัวอย่าง ออกแบบ ปฏิบัติตน แปลความหมาย วางแผน และใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตนให้ ปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน มีจริยธรรม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 3.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9 ม.6/10

ว 3.2 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9 ม.6/10 ม.6/11 ม.6/12 ม.6/13 ม.6/14

ว 4.2 ม.6/1

รวมตัวชี้วัด

25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 1	รหัสวิชา ส31101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
		จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับ วิเคราะห์ ลักษณะของสังคมชมพูทวีปคติความเชื่อทางศาสนา สมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนามีทฤษฎีวิธีการที่เป็นสากลมีข้อปฏิบัติที่ยึดสายกลาง การพัฒนา ศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการ ตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษา ศาสนา ข้อคิดแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ พุทธศาสนสุภาษิต การสังคายนาพระไตรปิฎก การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและสังคม หลักธรรม แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการ เรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ เสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอันส่งผลถึงการ พัฒนาคณะ พัฒนาชาติและโลก ประวัติของศาสนาของศาสนาอื่นและหลักคำสอนพื้นฐาน

โดยใช้ทักษะทางสังคมศาสตร์วิเคราะห์ เผยแผ่ สวดมนต์ แผ่เมตตา วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การบริหารจิต และการเจริญปัญญา ชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการ สื่อสาร

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/13 ม.4/14 ม.4/15 ม.4/16 ม.4/18 ม.4/19

ม.4/20 ม.4/21

รวมตัวชี้วัด

12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 2	รหัสวิชา ส31103	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้อย่างประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐาน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3

รวมตัวชี้วัด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 3	รหัสวิชา ส32101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมและหน้าที่พลเมืองเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม
ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธี
หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา และการใช้หลักธรรมทางศาสนาในการ
แก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาและการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามระบอบการเมืองการ
ปกครองในสังคมปัจจุบันและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์ เสนอแนวทางแก้ไข อธิบายและ
มีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ มีความเชื่อมั่น ศรัทธา เห็นคุณค่า
และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่นที่ตนนับถือ เกิดความสามารถในการคิด
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8 ม.5/13 ม.5/14 ม.5/15 ม.5/16 ม.5/17

ม.5/18 ม.5/19 ม.5/20 ม.5/21

ส 1.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

ส 2.1 ม.5/3 ม.5/4

ส 2.2 ม.5/2 ม.5/3

รวมตัวชี้วัด

22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 4	รหัสวิชา ส32102	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ การวิเคราะห์สถานการณ์สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์และภูมิศาสตร์เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์ เสนอแนวทางแก้ไข อธิบายและมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์และภูมิศาสตร์ มีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.5/4

ส 3.2 ม.5/1

ส 5.2 ม.5/1 ม.5/2

รวมตัวชี้วัด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 5	รหัสวิชา ส33101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	40 ชั่วโมง
		จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาศาสนา และหน้าที่พลเมือง เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของศาสนา หลักธรรม แนวคิดของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น พุทธประวัติด้านการบริหาร ประวัติศาสดาที่ตนนับ ถือตามที่กำหนดซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของ ศาสนาที่ตนนับถือและการเผยแผ่ สถานการณ์ที่ต้องเผชิญหลักธรรม จริยธรรม การพัฒนาชีวิตด้วย การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน วิเคราะห์ หลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาอื่นๆ แนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือ ของทุกศาสนาการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม การเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือการเป็นเป็นศาสนิกชนที่ ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง หน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรง รักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก การอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล เข้าใจระบบการเมือง การปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ แหล่งข้อมูลต่างๆ การตรวจสอบ และการใช้อำนาจรัฐ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติตน วิเคราะห์ วิธีการแก้ปัญหา ฝึก ตัดสินใจเลือก ปฏิบัติตน การพัฒนา สวคন্দ แผ่นเมตตา วิเคราะห์หลักธรรม ส่งเสริม สนับสนุน เสนอ แนวทางการจัดกิจกรรม แก้ไขปัญหา ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน และมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด เห็นคุณค่า มีเหตุผล มีค่านิยม มี ศรัทธา ที่ถูกต้อง เกิดทักษะชีวิต มุ่งประโยชน์ ต่อส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อย่างสมานฉันท์ เชื่อมั่น มุ่งมั่น

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.5/3 ม.5/9 ม.5/10 ม.5/11 ม.5/12 ม.5/13 ม.5/14 ม.5/15ม.5/16 ม.5/19 ม.5/20 ม.5/21 ม.5/22

ส 1.2 ม.5/1 ม.5/2

ส 2.1 ม.5/5

ส 2.2 ม.5/1 ม.5/4

รวมตัวชี้วัด

18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 6	รหัสวิชา ส33101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	40 ชั่วโมง
		จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้องและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะเข้าใจ การจัดการ วิเคราะห์ ใช้ภูมิสารสนเทศ มีส่วนร่วม ระบุนำ แก้ไขปัญหาและใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ผ่านปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส 3.2 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/4

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 1 รหัสวิชา พ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และอธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบ
อวัยวะต่างๆ วางแผนการดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลใน
ครอบครัว วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและ
การดำเนินชีวิต คำนึงในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เกี่ยวกับสาเหตุและผลของความ
ขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน เพื่อหาแนวทางและเลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการ
ป้องกันและลดความขัดแย้ง การแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ นำหลักการ แนวคิดไปปรับปรุงและนำไปปฏิบัติในการดูแลรักษา
สุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ศึกษาการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาประเภททีม
การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และเกมเกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภท
ต่างๆ ตามหลักการรุก การป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือ และความรับผิดชอบ
ในการเล่นและแข่งขัน ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของ
ตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ

โดยใช้ทักษะ กระบวนการกลุ่ม และการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะ การทำงานเป็นทีมและการเกิด
ทักษะเฉพาะตัว

เพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในการทำงาน มีจิต
สาธารณะเกิดความสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.4/1 ม.4/2

พ 2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

พ 4.1 ม.4/5

พ 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/6 ม.4/7

รวมทั้งหมด

11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2

รหัสวิชา พ31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ และเกมเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการรุก การป้องกัน ปฏิบัติตามสิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือและความรับผิดชอบในการเล่นและแข่งขัน ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ

โดยใช้ทักษะ กระบวนการกลุ่ม และการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะ การทำงานเป็นทีมและการเกิดทักษะเฉพาะตัว

เพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในการทำงาน มีจิตสาธารณะเกิดความสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.4/1 ม.4/2

พ 2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

พ 4.1 ม.4/5

พ 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/6 ม.4/7

รวมทั้งหมด

11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3 รหัสวิชา พ32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาเกี่ยวกับระบบขับถ่าย ระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ มีการวางแผนการดูแลสุขภาพของตนเอง และของบุคคลในครอบครัว พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศ การป้องกันตนเองจากสถานการณ์เสี่ยง ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร รวมทั้งค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย มีแนวทางใน การแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากความขัดแย้ง ระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน การเล่นกีฬาไทยประเภทบุคคล ประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และการเข้าร่วมกิจกรรมและเกมส์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการดูแลสุขภาพ การป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือ และความรับผิดชอบในการเล่น และแข่งขัน ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ กระบวนการเหล่านี้ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาต่าง ๆ ข้างต้นเพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

1. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ
2. วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว
3. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำรงชีวิต

4. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ
5. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว
6. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน

และเสนอแนวทางแก้ปัญหา

7. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา
8. ใช้ความสามารถของตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม
9. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล/คู่กีฬาประเภททีม ได้อย่างน้อย ๑ ชนิด
10. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์
11. ร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียนและนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนา

คุณภาพชีวิตของตนและสังคม

12. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม
13. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่าง ๆ ในระหว่างการเล่นการแข่งขัน กีฬา กับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
14. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูการเล่นและการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี
15. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่า และความงามของการกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3

พ 3.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4

รวมทั้งหมด

7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 4

รหัสวิชา พ32102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์คุณค่าของการเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชนด้วยภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนในการเลือกและรู้จักป้องกันสิทธิของผู้บริโภคและสื่อโฆษณาที่มีผลต่อสุขภาพ ลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเจ็บป่วยและอัตราการตายของคนไทยสามารถประเมินวิธีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว หลีกเลี่ยงและป้องกันการใช้สารเสพติด ซึ่งมีผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคล ประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และการเข้าร่วมกิจกรรมและเกมส์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการรุก การป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือและความรับผิดชอบในการเล่นและแข่งขัน ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอกระบวนการเหล่านี้ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาต่าง ๆ ข้างต้นเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไป

1. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่ต้องการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
2. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
3. ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค
4. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย
5. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในชุมชน
7. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก
8. มีส่วนร่วมในการป้องกัน ความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและสังคม

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

พ 3.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4

พ 4.1 ม.4/7

รวมทั้งหมด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 5

รหัสวิชา พ33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของระบบ ประสาท ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้ชุมชน ห่างไกลจากการใช้สารเสพติด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ นำหลักการ แนวคิดไป ปรับปรุงและนำไปปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นทางกีฬา ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ การควบคุมตนเองการมีน้ำใจนักกีฬามีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ตามหลักประชาธิปไตย ในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ตาม ตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.6/1 ม.6/2

พ 3.1 ม.6/1 ม.6/3

พ 4.1 ม.6/5 ม.6/6

พ 5.1 ม.6/1 ม.6/2

รวมทั้งหมด

8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 6 รหัสวิชา พ33102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายวิธีเลือกการบริโภคสินค้าและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผู้บริโภคจึงควรเรียนรู้สิทธิขั้นพื้นฐานของผู้บริโภคเพราะหากถูกละเมิดสิทธิจะได้ทำการร้องเรียนได้ถูกต้อง สร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ พัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัววิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ นำหลักการ แนวคิดไปปรับปรุงและนำไปปฏิบัติในการดูแลรักษาสุขภาพ

ทักษะเบื้องต้นกีฬาเบดมินตัน การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกาในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเองการมีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านเชื้อสัจสุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นตามหลักประชาธิปไตย ในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.6/3

พ 4.1 ม.6/2 ม.6/3

พ 5.1 ม.6/5

รวมทั้งหมด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 1

รหัสวิชา ศ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์เกี่ยวกับทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสื่อความหมายวัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในกระบวนการในการสร้างงานทัศนศิลป์ การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ตะวันออกและตะวันตก การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบเดี่ยวและรวมวง การจัดวางดนตรี ประเภทและรูปแบบวงดนตรีไทยและสากล เกณฑ์ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี รูปแบบดนตรีไทยและสากลในยุคต่างๆ รูปแบบการแสดง ละครสั้น การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ หลักการวิจารณ์นาฏศิลป์และละครและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และละครไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคในการสร้างทัศนศิลป์และประเมินวิจารณ์งานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง ในรูปแบบวงดนตรีไทยและสากลสร้างเกณฑ์ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี แสดงละครสั้น นาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ ตลอดจนการวิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.4/1 ม.4/3 ม. 4/4 ม.4/8

ศ.1.2 ม.4/1

ศ 2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/5

ศ 2.2 ม.4/1 ม.4/3

ศ 3.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

ศ 3.2 ม.4/3

รวมทั้งหมด

15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 2

รหัสวิชา ศ31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับเทคนิค วัสดุ อุปกรณ์และกระบวนการในการสร้างงาน หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ การวาดภาพ ล้อเลียนหรือการ์ตูนที่สะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ทัศนศิลป์ไทยและสากล อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบ เดี่ยวและรวมวง การถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกรักของงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน การนาดนตรี ไปประยุกต์ใช้ ประวัติสังคีตกวี บทบาทของดนตรีในการสะท้อนค่านิยมและความเชื่อของสังคม รูปแบบ การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ การจัดการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ และการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การแสดง การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการออกแบบ การวาดภาพระบายสี ล้อเลียน ภาพการ์ตูน การพูดอภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ทั้งไทย และสากล ขับร้อง เล่นดนตรีไทยและสากล การแสดงนาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเป็นคู่และหมู่ ตลอดจน เขียน อภิปรายวิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์ได้อย่างมีหลักการ

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการ ใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.4/1 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/11

ศ 1.2 ม.4/3

ศ 2.1 ม.4/3 ม.4/5 ม.4/7 ม. 4/8

ศ 2.2 ม.4/2 ม.4/4

ศ 3.1 ม.4/1 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/8

ศ 3.2 ม.4//1 ม.4/4

รวมทั้งหมด

18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 3

รหัสวิชา ศ32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคในการสร้างงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีต่อรูปแบบงานทัศนศิลป์ ตะวันออกและตะวันตก ประเภทและรูปแบบวงดนตรีไทยและสากล โน้ตดนตรีไทยและสากล การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบเดี่ยวและรวมวง เกณฑ์ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี รูปแบบดนตรีไทยและสากลในยุคต่างๆ บทบาทของดนตรีในการสะท้อนค่านิยมและความเชื่อของสังคม รูปแบบการแสดง การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ หลักการวิจารณ์นาฏศิลป์และละครตลอดจนวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และละครไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล การร้องเพลง การเล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง การสร้างเกณฑ์ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี การแสดงนาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการวิจารณ์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

ศ.1.2 ม.5/1 ม.5/3

ศ 2.1 ม.5/2 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

ศ 2.2 ม.5/1 ม.5/3 ม.5/4

ศ 3.1 ม.5/1 ม.5/3, ม.5/4

ศ 3.2 ม.5/3

รวมทั้งหมด

16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 4

รหัสวิชา ศ32102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับการสร้างงานทัศนศิลป์ การวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วัสดุ อุปกรณ์และกระบวนการสร้างงานทัศนศิลป์หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ แนวคิดการสร้างงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง งานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและตะวันตก โน้ตดนตรีไทยและสากล เกณฑ์ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี การถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน การอนุรักษ์ดนตรีไทย หลักการวิจารณ์นาฏศิลป์และละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์และการละคร เทคนิคการจัดการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ บุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ไทยในยุคสมัยต่างๆ และวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และละครไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะสร้างงานทัศนศิลป์ด้วยกระบวนการที่สูงขึ้นด้วยเทคโนโลยีต่างๆ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่าง ๆ สร้างเกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพการประพันธ์และการเล่นดนตรี สามารถวิจารณ์การแสดงตามหลักนาฏศิลป์และการละคร แสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ ได้อภิปรายบทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์และการละครของประเทศไทยในยุคสมัยต่างๆ

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/10

ศ1.2 ม.5/1 ม.5/2

ศ 2.1 ม.5/4 ม.5/6 ม.5/7

ศ 2.2 ม.5/5

ศ 3.1 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

ศ 3.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3

รวมทั้งหมด

15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 5

รหัสวิชา ศ33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับศัพท์ทางทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค เนื้อหาทัศนศิลป์ แนวคิดการสร้างงานทัศนศิลป์ของศิลปินงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและตะวันตก งานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง โน้ตดนตรีไทยและสากล การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบเดี่ยวและรวมวง การถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน การอนุรักษ์ดนตรีไทย รูปแบบการแสดง ละครสั้น การสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์และการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะการถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์ตามศิลปินที่ตนชื่นชอบ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล การร้องเพลง การเล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง ตลอดจนการแสดงละครสั้น

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.6/2 ม.6/4 ม.6/7 ม.6/10

ศ 1.2 ม.6/1 ม.6/2

ศ 2.1 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/7

ศ 2.2 ม.6/5

ศ 3.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/8

ศ 3.2 ม.6/4

รวมทั้งหมด

14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 6

รหัสวิชา ศ33102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับเทคนิค วัสดุ อุปกรณ์และกระบวนการในการสร้างงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์จากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปิน อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบเดี่ยวและรวมวง การนำดนตรีไปประยุกต์ใช้ ลักษณะเด่นของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม บทบาทของดนตรีในการสะท้อนค่านิยมและความเชื่อของสังคม เทคนิคการจัดการแสดงการประเมินคุณภาพของการแสดง การแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ

โดยใช้ทักษะการถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การประยุกต์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ การร้องเพลง หรือเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง ตลอดจนการใช้เกณฑ์ประเมิน การจัดการแสดงนาฏศิลป์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/10

ศ 1.2 ม.6/3

ศ 2.1 ม.6/5 ม.6/8

ศ 2.2 ม.6/3 ม.6/4

ศ 3.1 ม.6/6 ม.6/7

รวมทั้งหมด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ง31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ศึกษาขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการทำงานร่วมกัน บทบาทของสมาชิกในครอบครัว การจัดการระบบงานตามประเภทของธุรกิจ การเกษตร การประดิษฐ์สิ่งของเพื่อให้การทำงานสำเร็จ ศึกษาระดับของเทคโนโลยี เพื่อการออกแบบสร้างชิ้นงาน สิ่งของเครื่องใช้ ประกอบผลิตภัณฑ์

โดยเลือกใช้เทคโนโลยีตามระดับอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีคุณธรรม ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.4-6/1,2,3,4,5,8,9,10,11,13

รวมตัวชี้วัด

13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 รหัสวิชา ง31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ใน
ชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้
ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาใน
การทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีคุณธรรม ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่า
และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.4-6/1,2,3,4,5,6,7

รวมตัวชี้วัด

7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 รหัสวิชา ง32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การผลิตสินค้า ซื่อขายสินค้า การซ่อมแซมเสื้อผ้า การประกอบอาหาร การจัดการในระบบงานและระบบคน การแปรรูปอาหาร การดำเนินงานทางธุรกิจ โดยมีความคิดสร้างสรรค์ ความคิดริเริ่ม ความยืดหยุ่นในการคิด โดยมีทักษะในการทำงาน เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รู้วิธีการแก้ปัญหาในการทำงานโดยการสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือกและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ใช้กระบวนการทางการทำงาน การค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและการบันทึก เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เป็นการสร้างคุณงามความดีและฝึกให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน มีคุณธรรมในการทำงาน

เพื่อสร้างงานอย่างมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำความรู้และทักษะจากการปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.4-6/6

รวมตัวชี้วัด

1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 รหัสวิชา ง32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับแนวทางเข้าสู่อาชีพในการทำงาน ประกอบด้วย การเตรียมตัว
หางานและพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้า การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การ
ทำงาน การเปลี่ยนงาน รู้วิธีการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ เช่น วิธีการใช้ หลักการใช้
และเหตุผลในการใช้ ฝึกประสบการณ์ในอาชีพ การจัดจำลองอาชีพ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ มี
ทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่บทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน มีคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้กระบวนการในการเรียน ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน โดยมีคุณลักษณะที่ดีต่อ
อาชีพ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้
สิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมใน
การจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนได้

ตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.4-6/1,2,3 ,4,5

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 1	รหัสวิชา ง33101	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
		จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของงานช่างที่จำเป็นในบ้าน แสวงหาความรู้ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วางแผน ทำงานช่างในบ้าน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานช่าง โดยใช้กระบวนการ แก้ปัญหา รวมกลุ่มสร้างผลงานโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ช่วยในการทำงาน โดยคำนึงถึงการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ต่องานที่ทำ สรุปและอภิปรายประสบการณ์ การทำงานเป็นแนวทางสู่งานอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะการสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี การถ่ายทอดความคิด การรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ การนำเสนอผลงาน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงาน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงาน การวิเคราะห์ และเลือกใช้เทคโนโลยีและการจัดการเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดการนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและเกิดความสามารถ ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ง.1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7

ง.2.1 ม.6/5

ง.4.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

รวมตัวชี้วัด

12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ง33102
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยี การสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย การถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือการถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะการสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี การถ่ายทอดความคิด การรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ การนำเสนอผลงาน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงาน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงาน การวิเคราะห์ และเลือกใช้เทคโนโลยี และการจัดการเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดการนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและเกิดความสามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ง.2.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

ตอนที่ 4

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เน้นให้มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย
 - 2.1 ลูกเสือ เนตรนารี
 - 2.2 ชุมนุม ชมรม
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำรงชีวิตและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขทั้งนี้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจและธรรมชาติของผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

2. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากการสำรวจ

3. กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมในแต่ละด้าน

4. กำหนดสัดส่วนสารของกิจกรรมในแต่ละด้าน

5. จัดทำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม

ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัยใฝ่รู้ เรียน มีวิธีการเรียนรู้และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อไปได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านการทำงานและอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

3. ด้านชีวิตและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รักสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพมีทักษะและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจโดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ไม่เห็นแก่ตัว มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ การจัดกิจกรรม ดำเนินการดังนี้

1. จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

2. เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน

3. เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบ วินัยและกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดหลักสูตรเป็น 1 ประเภท ดังนี้

1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2.2 กิจกรรมชมรม ชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ทั้งนี้ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะเจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเข้าชมรม ชุมนุม ได้ดังนี้

1. ชุมนุม บาสเกตบอล
2. ชุมนุม To be number 1
3. ชุมนุม รด.
4. ชุมนุม Homework Network
5. ชุมนุม ชูตุ๊ก
6. ชุมนุม ภาษาพาสนุก
7. ชุมนุม ตะกร้อ
8. ชุมนุม A-MATH
9. ชุมนุม เปตอง
10. ชุมนุม คอมพิวเตอร์
12. ชุมนุม ฟุตซอล
13. ชุมนุม วัฒนธรรมจีน
14. ชุมนุม จิตรกรรม
15. ชุมนุม ขนมหไทย
16. ชุมนุม วงโยทวาทิต
17. ชุมนุม ผักลอยฟ้า
18. ชุมนุม สังคมไฮเทค
19. ชุมนุม อังกฤษฉันก็พูดได้
20. ชุมนุม ผู้โลกกว้าง
21. ชุมนุม ท่องเที่ยวแดนชากรุงระ
22. ชุมนุม วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์
23. อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเห็นว่าเหมาะสม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อเป็นความมุ่งหวังที่จะสร้าง “จิตสาธารณะ” หรือ “ความรับผิดชอบต่อสังคม” และคุณลักษณะ
แฟงอื่น ๆ อีกมากมาย ทั้งนี้ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง
ต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีแนวทางดังนี้

1. ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการดูแลรักษาบ้าน และรับผิดชอบงานบ้าน ถือเป็นงานสาธารณะที่ใกล้ตัวที่สุด โดยมีพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น ดินนอนแต่เช้า กวาดบ้าน--ถูบ้าน จัดระเบียบ/กวาดบริเวณบ้าน

2. ส่งเสริมให้เด็กร่วมรับผิดชอบในการดูแลรักษาซอย/หมู่บ้านที่อยู่อาศัย โรงเรียน วัด ที่สาธารณประโยชน์ โดยมีพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น ปลูกต้นไม้ (ไม้ออก ไม้ประดับ) หน้าบ้าน บริเวณโรงเรียน วัด พร้อมดูแลรักษา กวาด/ทำความสะอาดถนนหรือที่สาธารณะรอบบ้านในรัศมี 5 เมตร เป็นกรรมการฝ่ายเยาวชนเพื่อการดูแลรักษาซอย/หมู่บ้านที่อยู่อาศัย เป็นต้น

3. จัดกิจกรรมเพื่อชี้นำทิศทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้แก่ชุมชน อาทิ ในช่วงฤดูกาลของการเสียภาษีเงินได้ประจำปี ครูคณิตศาสตร์มอบหมายให้นักเรียนสอบถามเงินได้ของพ่อแม่และนำไปคำนวณภาษี (ภ.ง.ด. 91) มาคำนวณที่โรงเรียนแล้วมอบหมายให้นักเรียนนากลับไปบ้านเพื่อหารือกับคุณพ่อ--คุณแม่เพื่อชำระภาษีต่อไป ครูวิทยาศาสตร์/ครูสังคมศึกษาให้นักเรียนร่วมปฏิบัติการรณรงค์การลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในบ้าน ครูสุขศึกษาร่วมกับชุมชนสุขภาพในโรงเรียนจัดทำจดหมายเตือนหรือปฏิบัติกิจกรรมรณรงค์ทำลายแหล่งยุงลายเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก หรือโรคอื่น ๆ

4. สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาชุมชนในรัศมีที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา เช่น รับผิดชอบดูแลในรัศมี 1 กิโลเมตร รอบสถานศึกษา โดยร่วมกับชุมชนอย่างจริงจังในการพัฒนาบรรยากาศ/สิ่งแวดล้อมของชุมชน ทั้งนี้ อาจปฏิบัติการผ่านกิจกรรมชุมนุมที่มีอยู่ในโรงเรียน และเน้นให้นักเรียนมีบทบาทหลักในการร่วมวางแผนพัฒนา การปฏิบัติการเช่นนี้ เสมือน “การใช้ชุมชนที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา เป็นห้องปฏิบัติการทดลองประสบการณ์ชีวิตต่าง ๆ แก่ผู้เรียน” ทั้งนี้เชื่อว่า หากนักเรียนมองเห็นแนวทางการพัฒนาชุมชนที่เป็นรูปธรรม 1 ชุมชน นักเรียนเหล่านั้นจะสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชุมชนที่อยู่อาศัยของตนเองได้ในอนาคต อีกทั้ง โรงเรียนเองก็จะเป็นที่รักใคร่/เป็นที่พอใจของชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างแท้จริง(อนึ่งชุมชน อาจให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการ ทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในส่วนนี้

5. ประสานงานกับผู้ปกครอง หรือเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ร่วมกันวางแผนเพื่อทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ร่วมกันเป็นวงศ์ตระกูล โดยวางแผนเป็นรายปี พร้อมแจ้งแผนงานให้โรงเรียนทราบตั้งแต่นั้นปี การกระทำเช่นนี้ นอกจากจะเป็นการแบ่งเบาภาระของโรงเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์แล้ว ยังเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว และส่งเสริมให้ครอบครัวไทย “มีจิตสาธารณะไปในตัวด้วย”

6. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น รู้จักปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ ทั้งขยะในถังขยะ ช่วยดูแลสาธารณสมบัติ ช่วยดูแลรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน หมู่บ้าน ชุมชน เป็นต้น

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ให้มีการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินรายปี โรงเรียนกำหนดแนวทางการประเมินให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการประเมินตามจุดประสงค์ ดังนี้

1. ให้ผลการประเมิน มี 2 ระดับ คือ ผ่าน และ ไม่ผ่าน
2. ให้ตัดสินผลการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา
3. เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” พิจารณาจาก
4. เวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. นักเรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานอยู่ในระดับดี
6. ให้มีสัญลักษณ์แทนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานอยู่ในระดับดี

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ตอนที่ 5

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึง การพัฒนานักเรียนแต่ละคนเป็นหลักและต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องใน แต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมนักเรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ ดังนี้

- 1.1.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 1.1.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
- 1.1.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 1.1.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับ “ ดีเยี่ยม ” หรือ “ ดี ” หรือ “ ผ่าน ”
- 1.1.5 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ “ ดีเยี่ยม ” หรือ “ ดี ” หรือ “ ผ่าน ”
- 1.1.6 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ “ ผ่าน ”

1.2 การเลื่อนชั้น มีเกณฑ์ดังนี้

- 1.2.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 1.2.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.2.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียน และมีผลการเรียนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 1.00
- 1.2.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อนึ่ง หากผลการประเมินผู้เรียนไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งและเป็น เหตุผลที่ได้รับการยกเว้นตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีข้อบกพร่องไม่มากนัก ซึ่งครูผู้สอนสามารถทำ การซ่อมเสริมได้ให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการซ่อมเสริมเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด สำหรับผู้เรียนที่มีสติปัญญาและความสามารถเป็นเลิศ สถานศึกษาอาจพิจารณาให้มีการเลื่อนชั้นเรียน ระหว่างปีได้ โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการเรียนประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและวิชาการ โรงเรียน ผู้แทนจากต้นสังกัดเพื่อพิจารณาตามเงื่อนไขดังนี้

1. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและผลการเรียนในปีการศึกษาปัจจุบันอยู่ในเกณฑ์

ดีเยี่ยม

2. มีวุฒิภาวะที่เหมาะสมและสามารถเรียนในชั้นสูงขึ้นได้

3. ผ่านการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดในปีปัจจุบันและภาคเรียนที่ 1 ของชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ในการเลื่อนชั้นเรียนสูงขึ้นระหว่างปี ให้เป็นไปตามความยินยอมของผู้เรียนและผู้ปกครองและต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายนของปี

1.3 การให้ระดับผลการเรียน

1.3.1 การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ความหมาย
4	80 - 100	ดีเยี่ยม
3.5	75 - 79	ดีมาก
3	75 - 74	ดี
3.5	70 - 74	ค่อนข้างดี
2	65 - 69	น่าพอใจ
1.5	60 - 64	พอใช้
1	50 - 54	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0 - 49	ต่ำกว่าเกณฑ์

1.3.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่าน ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

1.3.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่านกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและ

นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม

โดยพิจารณาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

1.3.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของนักเรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

“ ผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานอยู่ในระดับดี

“ มผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานอยู่ในระดับปรับปรุง

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ “ มผ ” ครูผู้ดูแลกิจกรรมต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ มผ ” เป็น “ ผ ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นกรณีมีเหตุสุดวิสัย

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ไม่เกินจำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้ คัดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. นักเรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน ระดับ “ผ่าน” ระดับผ่านทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่าจำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้ คัดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. นักเรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน ระดับ “ผ่าน” ระดับผ่านทุกกิจกรรม

เอกสารเพิ่มเติม



เอกสารประกอบอื่นๆ 1

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ









เอกสารประกอบอื่นๆ 2

โครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ข้อที่ 4 สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนา และสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนเมธีวุฒิกร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน เปิดทำการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเมธีวุฒิกร เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	สถานที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1) ขั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567	ฝ่ายงานวิชาการ
2) ขั้นตอนการ (D)	2.1 กิจกรรมที่เน้นทักษะ (การปฏิบัติ) อัน เป็นผลมาจากเรียนรู้ในห้องเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 2.2 จัดกิจกรรมแข่งขันผลงานนักเรียนทุก กลุ่ม สาระการเรียนรู้ - กิจกรรมการแสดงบนเวที - กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ - กิจกรรมการประกวดร้องเพลง - กิจกรรมตลาดพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 7 มีนาคม 2568	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
3) ขั้นตอนติดตามและ ประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	31 มีนาคม 68	ฝ่ายงานวิชาการ
4) ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (A)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เมษายน 2568	ฝ่ายงานวิชาการ

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 151,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เรียนฟรี 15 ปี.....

จำนวน.....151,000..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1) ขั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ					
2) ขั้นดำเนินการ (D)	2.1 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครู และผลงานนักเรียนที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติการสอนของครู			10,000		10,000
	2.2 กิจกรรมที่เน้นทักษะ (การปฏิบัติ) อัน เป็นผลมาจากเรียนรู้ในห้องเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมนิทรรศการหลวงพ่ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน (5,000 x 10)			50,000		50,000
	2.3 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่			5,000		5,000
	2.4 กิจกรรมการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง			6,000		6,000
	2.5 กิจกรรมการประกวดคัดลายมือภาษา ล้านนา			5,000		5,000
	2.6 กิจกรรมการแสดงบนเวที / จัดทำดนตรี / ชุดการแสดง			10,000		10,000
	2.7 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง			10,000		10,000
	2.8 จัดสถานที่/			20,000		20,000
	2.9 ของที่ระลึกฯ ค่าตอบแทนกรรมการ			10,000		10,000
	2.10 ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ / เอกสาร / เกียรติบัตร			10,000		10,000
	2.11 ค่าเครื่องเสียง / ไฟฟ้า			5,000		5,000
	2.12 ค่าตอบแทน/ค่าสนับสนุนการเดินทาง			10,000		10,000
3) ขั้นติดตามและ ประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ					
4) ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (A)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร					
	รวม			151,000		151,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมธีวุฒิกร

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนเมธีวุฒิกร

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายครรชิต สุขसार)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ).....

(ดร. บุญสุข อินทก่องาม)

ผู้จัดการโรงเรียนเมธีวุฒิกร

ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารประกอบอื่นๆ 3

โครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ข้อที่ 4 สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 29 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนา และสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนเมธีวุฒิกร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน เปิดทำการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเมธีวุฒิกร เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	สถานที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1) ขั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567	ฝ่ายงานวิชาการ
2) ขั้นตอนการ (D)	2.1 กิจกรรมที่เน้นทักษะ (การปฏิบัติ) อัน เป็นผลมาจากเรียนรู้ในห้องเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 2.2 จัดกิจกรรมแข่งขันผลงานนักเรียนทุก กลุ่ม สาระการเรียนรู้ - กิจกรรมการแสดงบนเวที - กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ - กิจกรรมการประกวดร้องเพลง - กิจกรรมตลาดพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 7 มีนาคม 2568	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
3) ขั้นตอนติดตามและ ประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	31 มีนาคม 68	ฝ่ายงานวิชาการ
4) ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (A)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เมษายน 2568	ฝ่ายงานวิชาการ

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 151,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เรียนฟรี 15 ปี.....

จำนวน.....151,000..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1) ขั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ					
2) ขั้นดำเนินการ (D)	2.1 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของครู และผลงานนักเรียนที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติการสอนของครู			10,000		10,000
	2.2 กิจกรรมที่เน้นทักษะ (การปฏิบัติ) อัน เป็นผลมาจากเรียนรู้ในห้องเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมนิทรรศการหลวงพ่ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน (5,000 x 10)			50,000		50,000
	2.3 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่			5,000		5,000
	2.4 กิจกรรมการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง			6,000		6,000
	2.5 กิจกรรมการประกวดคัดลายมือภาษา ล้านนา			5,000		5,000
	2.6 กิจกรรมการแสดงบนเวที / จัดทำดนตรี / ชุดการแสดง			10,000		10,000
	2.7 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง			10,000		10,000
	2.8 จัดสถานที่/			20,000		20,000
	2.9 ของที่ระลึกฯ ค่าตอบแทนกรรมการ			10,000		10,000
	2.10 ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ / เอกสาร / เกียรติบัตร			10,000		10,000
	2.11 ค่าเครื่องเสียง / ไฟฟ้า			5,000		5,000
	2.12 ค่าตอบแทน/ค่าสนับสนุนการเดินทาง			10,000		10,000
3) ขั้นติดตามและ ประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ					
4) ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (A)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร					
	รวม			151,000		151,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมธีวุฒิกร

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนเมธีวุฒิกร

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายครรชิต สุขसार)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ).....

(ดร. บุญสุข อินทวงษา)

ผู้จัดการโรงเรียนเมธีวุฒิกร

ผู้อนุมัติโครงการ