



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน เมธีวชิกร"วัดพระธาตุหริภุญชัย"
รหัสโรงเรียน 1151100013
335 หมู่ที่ 1 - ถนน รอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000
โทรศัพท์ 053-530-694 โทรสาร 053-560-986

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

บทที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา เมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ตั้งอยู่เลขที่ 335 หมู่ที่ - ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0 - 5353 -0694 โทรสาร 0 - 5353 -0694 - สังกัด (/) สข. - หน่วยงานต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน - เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 การนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน “ ผู้เรียนเป็นคนดี รักวิถีแห่งปัญญา” พบว่า มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย” โดยรวมอยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มีการบริหารงานแบบประสานความร่วมมือกันทั้ง 4 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป รวมถึงฝ่ายกิจการนักเรียน โดยทุกกลุ่มบริหาร ได้บริหารงานและพัฒนางานภายในกลุ่มด้วยกระบวนการ PDCA กล่าวคือ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน และผลลัพธ์จากการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงวิธีการและร่วมกันนำข้อเสนอแนะจากการประเมินจากสมศ.ครั้งที่ได้ประเมินผ่านมาวิเคราะห์หาจุดที่ต้องดำเนินการแก้ไข เพิ่มเติมในส่วนต่างๆให้ดีขึ้น เพื่อให้งานที่ออกมามีประสิทธิภาพสูงสุดและให้เป็นไปตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา ภายใต้การควบคุมปรับประยุกต์ ยึดหยุ่นต่อสถานการณ์ ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา มีผลการประเมินมาตรฐานแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปี ย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพ นักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น มีการจัดโครงการยกผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในให้เหมาะสมเน้นทักษะการทำงานพร้อมกัน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา การประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่คาดหวังทั้งผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มบริหาร ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ภายใต้โครงการหลักๆ คือ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะต้องมีและแยกเป็นกิจกรรมสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวมถึงโครงการเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ซึ่งโครงการทั้งหมดมีผลการประเมินโครงการมีความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดียอมรับและชื่นชมผู้อื่น ได้รับรางวัลรางวัลในระดับ

เขตพื้นที่/จังหวัดและระดับภูมิภาค/ประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก เป็นผู้ นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช วยเหลือตนเองและผู้อื่น ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรม มไทย รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและสถานการณ์ที่เสี ยงต่ออันตราย โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความ สามารถพิเศษ และ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรี ยนได้เพิ่มขึ้นในบางวิชา ส่วนวิชาที่ไม่เพิ่มขึ้น ทางโรงเรียนก็ต้องเพิ่มเติมความเข้มข้นของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิ ทธิภาพมากกว่าเดิม พร้อมกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี และเน้นทักษะชีวิตเพื่อที่จะสามารถพึ่งพ าตนเอง ได้ควบคู่กับการทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำ ริในรัชกาลที่ 9 และโรงเรียนได้ผ่านการประเมินโ รงเรียนแห่งความพอเพียงในปี2565 ซึ่งแสดงถึงคุณภาพของผู้เรียน สอดคล้อง กับโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ กา รประเมินตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ ในระดับดีเยี่ยม ส่วนในภาพรวมคุณภาพผู้เรี ยนมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนิ นงานอ ย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นทุกด้าน มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการพัฒนาของสถานศึกษาจากการรวบรวมและศึกษาข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน และทุกโครงการ/กิจกรรมมีเครือ งมี อ ในการติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีการนิเทศ กำกับ และการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิ จกรรม มีการกำหนดการใช้งบประมาณ และทรัพยากร ให้สอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ ตามกรอบนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา และนำเสนอต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ควา ม เห็นชอบ และกำหนดแนวทาง การดำเนินงานเพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติที่แท้จริง ตามกำหนดกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่าง เต็มความสามารถ โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม งาน วิจัย และเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดโครงการพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (P LC) โครงการนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง เต็มความสามารถ พัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ภายใต้การบริหารงานเชิงคุณภาพทั้ง 4 กลุ่มบริหาร โด ยแต่ละกลุ่มมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ เน้นส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิ ชาการ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พั ฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความเป็น ไทย เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรร ม จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภ าพเป็นระบบครบวงจร บรรลุ เป้าหมายการศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและต อบสนองความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน ภายใต้ความพอเพียงและ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริห าร และการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา เพื่อพัฒนาคุ ณภาพทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล เน้นการบริหารด้วยกระบวนการวงจร เชิงคุณภาพ แบบกระจายอำนาจให้กับทีมง านเพื่อให้แต่ละงานย่อยดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA มีระบบ การประกันคุณภาพภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่สอดคล้องกั บสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการรวมทั้ง ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง ร่วมพัฒนาครูแล ะบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ขับเคลื่อนโดยโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน และ จรรยาบรรณวิ วิชาชีพ และส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนางานปฏิบัติการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา การดำเนินชีวิตแห่งความพอเพียง กลุ่มบริหารงบประมาณ มุ่งพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบริหารจัดการด้านงบประมาณที่มีอยู่ไม่มาก ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ถูกต้องตามระเบียบ มีการบริหารจัดการ การระบบการเงินให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีการติดตาม รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา บริหารจัดการระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ จัดระเบียบครุภัณฑ์ของโรงเรียน จัดทำระบบสารสนเทศของ โรงเรียนให้มีความเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีมาใช้นำสนับสนุน ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และ บริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ สร้างขวัญ และกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอนกลุ่มบริหารทั่วไป มีมาตรฐานของการปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อป้องกันเหตุที่คาดไม่ถึงอันจะเกิดขึ้นได้ มุ่งพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนประสานงาน และให้บริการด้านสวัสดิการ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน และฝ่ายกิจการนักเรียน มีจุดเน้นในการดำเนิน โครงการ กิจกรรมมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมชุมชนที่อาศัยอยู่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตระหนักรักษ์ในวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนท้องถิ่น วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา และ ประเพณีสงกรานต์พระบรมธาตุหริภุญชัย เป็นต้น โดยยึดหลักความสามัคคีความกตัญญูต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดำเนินกิจกรรมประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานที่

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน อาทิด้านวิชาการ โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรชั้นเรียนตามศักยภาพ ใน 8 กลุ่มสาระฯ มีวิชาเอกพละ เอกภาษาอังกฤษ เอกวิทย์-คณิต เอกไทย-สังคม คอมพิวเตอร์ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เอกศิลปะ และวิชาเอกดนตรี ประกอบด้านงานฝีมือ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง และเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ลดสภาวะความเครียด เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีผู้เรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มีทั้งสามเณร ชนพื้นเมือง ชาวไทยใหญ่ พม่า และกลุ่มชนพื้นที่สูง ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมีการสอนโครงการ ระดับชั้น ม.ต้นและม.ปลาย สอน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้เห็นศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน จากการดำเนินงานดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครองสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมนักเรียน เว็บไซต์ ของโรงเรียน Facebook หรือวันประชุมผู้ปกครอง นอกจากนี้โรงเรียนให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้รวมถึงวางแผนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งปรากฏใน แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของครูผู้สอน การจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาครูผู้สอนใช้วิธี การที่ หลากหลาย และใช้สื่อการสอนที่หลากหลายตามธรรมชาติของวิชา ทั้งนี้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนใช้มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน ครูที่ปรึกษามีการจัดทำสารสนเทศห้องเรียน อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ มีรายละเอียดที่ดี สามารถค้นหา ติดตามนักเรียนได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนา ศักยภาพการจัดการสอนของตนเอง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำสั่งปฏิบัติมอบหมายหน้าที่ปีการศึกษา 2566 ของกลุ่มบริหารวิชาการ ครูมีการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) เป็นกลุ่มเล็กๆหรือใหญ่ตามความเหมาะสม เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบประจำวิชาออกแบบแผนวัดผลประเมินผลทั้งในรูปแบบ ที่เรียกว่า มาสเตอร์แพลน คือการออกแบบการวัดผลประจำภาคเรียน

น ก่อนที่จะมีการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โรงเรียน ได้มีการนิเทศติดตามการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของครูแต่ละรายวิชาเป็นระยะ ครูแต่ละรายวิชาวัดผลและประเมินผลตาม แผนการ จัดการเรียนรู้และแผนการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการแบ่งสัดส่วนการเก็บคะแนนทั้ง ในรูปแบบ การทดสอบ ชิ้นงาน ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา ครูแต่ละรายวิชา มีการนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศการวัดผลและประเมินผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้ปกครองเป็นระยะ ครั้งที่ 1 หลังจากมีการวัดผลและ ประเมินผลกลางภาคเรียน และครั้งที่ 2 หลังจากมีการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน ข้อมูลที่หลากหลาย จากรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนในโรงเรียน ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในหลายวิชา กลุ่มงานสารสนเทศได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปีทั้งข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ข้อมูลบุคลากรและ นักเรียน และข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ให้มีความเป็นปัจจุบัน ท าให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ การต่อไปได้ซึ่งมีโครงการหลักๆที่สอดคล้อง ดังนี้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โครงการ พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาแห่งโลกยุคใหม่ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมการเรียนการสอนและสนับสนุนกา รเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการส่งเสริมและ ส ับสนุนการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย กิจกรรมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานของรัฐ โครงการเพิ่มพูนค วามรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน โครงการส่งเสริมผู้เรี ยนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการแ ละสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพ ส่งผลให้คุณภาพ พด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ เป็นโรงเรียนราษฎร์การกุศลของวัด สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลคิดคำนวณจากรายหัวของนักเรียนไม่สามารถที่จะเก็บค่าทำเนียมอื่นๆได้ ทำให้งบประมาณในการบริหารพัฒนาค่อนข้างจะจำกัด ส่วนหนึ่งเป็นค่าเงินเดือนของครูที่เหวี่ยงง่ายเป็นวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ค่าน้ำ ค่าไฟ อื่นๆ อีกทั้งผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาต่อส่วนใหญ่มีฐานะที่ค่อนข้างยากจน ไร้โอกาสทางการศึกษาเป็นชาวไทยพื้นราบ ชาวไทยชาติพันธุ์ และคนไร้สัญชาติ และเมื่อยมา ไทยใหญ่ เป็นต้น ความรู้พื้นฐานจึงมีความแตกต่างกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละปีจึงอยู่ในเกณฑ์ไม่ถึงกับดีเลิศหรือยอดเยี่ยม แต่สถานศึกษามีความพยายามที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ในระดับที่ดีที่สุด โดย

1. กำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
3. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
8. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตร ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรออกเป็น 1 2 วิชาเอก เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดของตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายของการศึกษาได้ อีกส่วนหนึ่งหลักสูตรได้นั้นให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาสามัญและเสริมความรู้ทางด้านทางธรรม สอดแทรกทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นรักความเป็นไทย รักความเป็นท้องถิ่น ใฝ่เรียนทางด้านภูมิปัญญา และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูร้อยละ 95 สอนตรงตามวิชาเอก มีการพัฒนาครูตลอดเวลา และตรงตามความต้องการจำเป็นของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสู่การศึกษาศตวรรษที่ 21 มีการบูรณาการ

ต่อต้านทุจริตและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และหน้าที่พลเมือง ให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล อีกทั้งมีห้องเรียนที่เน้น วิทย์-คณิต-ภาษาอังกฤษ (SME) ทั้งม.ต้นและม.ปลายและห้องเรียนที่เน้นวิทย์-คณิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายและวิชาเอกตามความถนัดความสนใจของผู้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมแต่อย่างใด ตอบสนองผู้เรียนที่เรียนดีแต่ยากจน ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษในสถาบันอื่นได้

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โครงการพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนทุกระดับชั้น

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน และมีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน และมีกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน และกิจกรรมมุ่งสู่ฝันร่วมหาวิทยาลัย

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียนและของโรงเรียน

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในชุมชนและท้องถิ่น

โครงการธนาคารหน่วยกิต กิจกรรมการเทียบเนื้อหาวิชาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกัน

โครงการพัฒนารักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนสัมพันธ์ มีกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางนาฏศิลป์การพ้องรำประเภต่าง ๆ

4. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

*. จัดการเรียนการสอนทั้งทางโลกและทางธรรม ผสมผสานกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของ โรงเรียน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น จุดเด่น คือ ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาสามัญควบคู่การจัดการศึกษาปริยัติธรรม แก่พระภิกษุสามเณร และนักเรียน คฤหัสถ์ชาย/หญิง ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลเป็นอัตลักษณ์ด้านผู้เรียน คือ เรียนรู้ทางโลก ควบคู่ทางธรรม เป็นผู้มีความรู้ตามวิถีแห่งปัญญา สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามทางศาสนาและสังคม

5. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

5.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

5.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

5.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

5.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

5.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

5.1.5. มีทักษะชีวิต

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ลงชื่อ.....

(.....พระครูปิยสาร โสภณ.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เมธีวชิกร"วัดพระธาตุหริภุญชัย"

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1151100013

ที่อยู่ (Address) : 335

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : -

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : รอบเมืองใน

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ในเมือง

อำเภอ/เขต (District) : เมืองลำพูน

จังหวัด (Province) : ลำพูน

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 51000

โทรศัพท์ (Tel.) : 053-530-694

โทรสาร (Fax.) : 053-560-986

อีเมล (Email) : methee_lumphun@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.methee.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ตั้งอยู่เลขที่ 335 ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์: 053 560986 โทรสาร :053 56098 E-Mail : เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2489 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเรื่องโรงเรียนราษฎร์ของวัด พ.ศ. 2488 โดยพระสุเมธมั่งคณาจารย์ (สำลี อมร ป.ธ.7) อดีตเจ้าคณะภาค 7 เจ้าอาวาสวัดพระธาตุหริภุญชัย ปัจจุบันมีพระเทพรัตนนายก เจ้าคณะจังหวัดลำพูน เจ้าอาวาสวัดพระธาตุหริภุญชัย เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ในการก่อตั้งระยะแรก เปิดรับนักเรียนเฉพาะบรรพชิตและคฤหัสถ์ชาย ปัจจุบันได้เปิดรับทั้งนักเรียนทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ชาย-หญิง จากทุกจังหวัด มีบริการจัดหาที่พักและอาหารให้ฟรีสำหรับนักเรียนที่ยากจนอยู่ต่างจังหวัดและห่างไกล

งบประมาณหลัก ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ตามรายหัวจำนวนนักเรียน เพื่อเป็นค่าเงินเดือนครูและบุคลากร ค่าครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ไม่สามารถเก็บค่าเล่าเรียนจากผู้ปกครองได้ รายได้ส่วนหนึ่งมาจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพื่อช่วยเหลือการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน มีศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปแล้วจำนวน 40,000 กว่าคน ใน ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 930 รูป/คน มีครูและบุคลากรรวมทั้งสิ้น 53 รูป/คน

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันหล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถทั้งคดีโลกและคดียุติธรรม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งวิชาสามัญควบคู่ไปกับการศึกษาพระปริยัติธรรมแก่ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการ ยากไร้และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
5. ประสานการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บริการด้านวิชาการ และบริการอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนแก่ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ค่านิยม

-

เป้าหมาย

1. จัดการศึกษาทั้งทางโลกและทางธรรมอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือเกื้อกูลโดยทั่วถึง มีการพัฒนาศักยภาพเต็มตามความสามารถ และสู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้เรียนเป็นคนดี รักวิถีภูมิปัญญา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
7. สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านวิชาการ และบริการอื่นตามพันธกิจได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพครู
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ
4. สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เอกลักษณ์

“โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งคดีโลกและคดียุติธรรม”

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนเป็นคนดี รักวิถีแห่งปัญญา”

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	83	63	0	0	146
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	97	37	0	0	134
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	5	120	51	0	0	171
รวม	ห้องเรียนปกติ 15		300	151	0	0	451
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	5	72	122	0	0	194
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	63	83	0	0	146
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	71	74	0	0	145
รวม	ห้องเรียนปกติ 13		206	279	0	0	485
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 28		506	430	0	0	936

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพรัตนนายก จันทารธรรม

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 081-769-2466

- นายบุญสุข อีนกงงาม

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 081-111-4846

- พระครูปิยสาร โสภณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 090-465-9599

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	10	0	2	0	12
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	12	0	2	0	14
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	22	0	4	0	26
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	1	0	1
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	1	0	1	0	2
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	3	3	0	0	0	6
รวม	3	3	0	0	0	6
รวมทั้งสิ้น	3	26	0	5	0	34

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15	451	12	38:1	31:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	13	485	14	35:1	38:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	4	0	4
คณิตศาสตร์	0	0	5	0	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	10	0	10
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	6	1	7
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	4	0	4
ศิลปะ	0	0	3	1	4
การงานอาชีพ	0	0	2	0	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0	8	0	8
รวม	0	0	42	2	44

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	14	14
- เนตรนารี	0	15	15
- ยุวภาษา	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	2	2
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	46	46
กิจกรรมแนะแนว	0	1	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : หลักสูตรสามารถตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขตามความต้องการของตัวเองและบรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนคาดหวัง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	143	36	25.17	124	32	25.81	163	42	25.77
ภาษาไทย	143	51	35.66	124	52	41.94	163	58	35.58
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	143	60	41.96	124	55	44.35	163	65	39.88
ประวัติศาสตร์	143	61	42.66	124	68	54.84	163	65	39.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	143	72	50.35	124	71	57.26	163	65	39.88
ศิลปะ	143	77	53.85	124	76	61.29	163	76	46.63
การงานอาชีพ	143	63	44.06	124	66	53.23	163	67	41.10
ภาษาต่างประเทศ	143	65	45.45	124	46	37.10	163	53	32.52
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	143	46	32.17	124	53	42.74	163	57	34.97
คณิตเพิ่มเติม	141	25	17.73	124	30	24.19	163	34	20.86
โครงการวิทย์	0	0	0.00	124	124	100.00	0	0	0.00
เซลโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	0	0	0.00	124	31	25.00	0	0	0.00
ด้านทุจริต	141	60	42.55	124	39	31.45	163	42	25.77
ท้องถิ่นของเรา	141	38	26.95	124	36	29.03	163	54	33.13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	15	75.00	0	0	0.00	0	0	0.00
พละเพิ่มเติม	0	0	0.00	124	124	100.00	0	0	0.00
พละเพิ่มเติม	0	0	0.00	0	0	0.00	34	21	61.76
ไฟฟ้า	0	0	0.00	0	0	0.00	163	54	33.13
ภาษาญี่ปุ่น	0	0	0.00	0	0	0.00	58	25	43.10
ภาษาล้านนา	141	35	24.82	124	32	25.81	163	46	28.22
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	141	26	18.44	124	30	24.19	163	51	31.29
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	95	33	34.74	0	0	0.00	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
สารและการเปลี่ยนแปลง	141	26	18.44	124	22	17.74	163	0	0.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	141	30	21.28	125	35	28.00	163	41	25.15
ภาษาไทย	141	53	37.59	125	55	44.00	163	57	34.97
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	141	60	42.55	125	58	46.40	163	63	38.65
ประวัติศาสตร์	141	65	46.10	125	67	53.60	163	63	38.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	141	71	50.35	125	73	58.40	163	66	40.49
ศิลปะ	141	81	57.45	125	82	65.60	163	75	46.01
การงานอาชีพ	141	63	44.68	125	60	48.00	163	66	40.49
ภาษาต่างประเทศ	141	56	39.72	125	47	37.60	163	52	31.90
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	141	45	31.91	125	50	40.00	163	51	31.29
การเขียนโปรแกรม	141	32	22.70	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตเพิ่มเติม	141	26	18.44	125	28	22.40	163	38	23.31
โครงงานวิทย์	0	0	0.00	125	125	100.00	0	0	0.00
ด้านทุจริต	141	62	43.97	125	35	28.00	163	56	34.36
ท้องถิ่นของเรา	141	46	32.62	125	44	35.20	163	57	34.97
พละเพิ่มเติม	0	0	0.00	125	125	100.00	0	0	0.00
พละเพิ่มเติม	0	0	0.00	0	0	0.00	34	33	97.06
พันธูกรรมและความหลากหลายในชีวิ ต	0	0	0.00	0	0	0.00	163	56	34.36
ภาษาญี่ปุ่น	0	0	0.00	0	0	0.00	58	28	48.28

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาละ้านนา	141	45	31.91	125	38	30.40	163	61	37.42
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	141	36	25.53	125	35	28.00	163	55	33.74
แสงและการเกิดภาพ	0	0	0.00	125	42	33.60	0	0	0.00
เอกภพ	74	36	48.65	0	0	0.00	0	0	0.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	201	59	29.35	138	71	51.45	144	68	47.22
ภาษาไทย	201	64	31.84	138	65	47.10	144	70	48.61
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	201	66	32.84	138	64	46.38	144	71	49.31
ประวัติศาสตร์	201	66	32.84	138	65	47.10	144	66	45.83
สุขศึกษาและพลศึกษา	201	73	36.32	138	74	53.62	144	74	51.39
ศิลปะ	201	80	39.80	138	58	42.03	144	68	47.22
การงานอาชีพ	201	70	34.83	138	69	50.00	144	73	50.69
ภาษาต่างประเทศ	201	64	31.84	138	67	48.55	144	69	47.92
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	201	62	30.85	138	66	47.83	144	67	46.53
การเขียนภาษาไทย	201	180	89.55	138	79	57.25	144	66	45.83
การงานอาชีพ	114	89	78.07	109	79	72.48	92	64	69.57
คณิตเพิ่มเติม	79	42	53.16	37	23	62.16	51	32	62.75
เคมี	79	41	51.90	37	25	67.57	51	29	56.86
โครงการวิทย	0	0	0.00	37	37	100.00	0	0	0.00
ชีวะวิทยา	79	52	65.82	37	28	75.68	51	34	66.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ดนตรีเพิ่มเติม	0	0	0.00	0	0	0.00	92	65	70.65
ท้องถิ่นของเรา	162	145	89.51	0	0	0.00	0	0	0.00
ป้องกันทุจริต	201	160	79.60	138	78	56.52	144	75	52.08
พลศึกษาเพิ่มเติม	114	114	100.00	109	105	96.33	92	90	97.83
พื้นฐานวิทยาศาสตร์	79	58	73.42	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์	79	32	40.51	37	24	64.86	51	30	58.82
ภาษาละติน	201	189	94.03	138	94	68.12	144	64	44.44
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	79	38	48.10	37	22	59.46	51	33	64.71
ศาสนพิธี	201	179	89.05	138	121	87.68	144	137	95.14

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	198	73	36.87	140	72	51.43	144	66	45.83
ภาษาไทย	198	59	29.80	140	69	49.29	144	65	45.14
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	198	67	33.84	140	69	49.29	144	66	45.83
ประวัติศาสตร์	198	68	34.34	140	70	50.00	144	72	50.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	198	70	35.35	140	77	55.00	144	70	48.61
ศิลปะ	198	76	38.38	140	68	48.57	144	69	47.92
การงานอาชีพ	198	71	35.86	140	71	50.71	144	69	47.92
ภาษาต่างประเทศ	198	64	32.32	140	63	45.00	144	68	47.22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	198	65	32.83	140	63	45.00	144	71	49.31
การงานอาชีพ	114	56	49.12	109	46	42.20	92	56	60.87

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตเพิ่มเติม	79	42	53.16	37	30	81.08	51	42	82.35
เคมี	79	38	48.10	37	23	62.16	51	28	54.90
ชีววิทยา	79	46	58.23	37	21	56.76	51	26	50.98
ดนตรีเพิ่มเติม	0	0	0.00	0	0	0.00	92	65	70.65
ป้องกันทุจริต	114	65	57.02	109	46	42.20	92	61	66.30
พลศึกษาเพิ่มเติม	114	78	68.42	109	65	59.63	92	81	88.04
ฟิสิกส์	79	30	37.97	37	25	67.57	51	26	50.98
ภาษาไทย	198	56	28.28	140	45	32.14	144	65	45.14
ศาสนพิธี	198	56	28.28	140	62	44.29	144	62	43.06

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 171

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	129	25.38	20.58	21.51	22.42
วิทยาศาสตร์	129	30.00	30.27	33.76	27.70
ภาษาไทย	129	50.73	41.86	53.51	42.80
ภาษาอังกฤษ	129	31.76	25.28	27.20	25.85

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 145

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	79	19.96	18.31	17.50	16.03
วิทยาศาสตร์	79	29.09	26.97	23.85	27.16
ภาษาไทย	80	40.78	44.45	41.11	35.90

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
ภาษาอังกฤษ	79	26.19	21.99	20.23	21.38
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	79	33.09	36.04	31.95	30.97

2.2.4. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	0	36.60	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	41.44	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	33.30	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.50	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.03	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	36.23	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	43.24	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	33.87	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เนื่องจากทางโรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" ไม่ได้ทำการเปิดสอนหลักสูตรในรายวิชาดังกล่าว จึงไม่ได้ทำการสอบและ
ะไม่มีผลคะแนนสอบปรากฏ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	0	39.81	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	36.77	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	36.16	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.84	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	37.22	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	39.17	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	43.49	0.00	0.00	0.00

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อาหรับ	0	28.83	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	0	37.41	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	40.17	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	25.63	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	33.74	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	34.16	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	43.52	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	41.44	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	26.25	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เนื่องจากทางโรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุชชัย" ไม่ได้ทำการเปิดสอนหลักสูตรในรายวิชาดังกล่าว จึงไม่ได้ทำการสอบแล
ะไม่มีผลคะแนนสอบปรากฏ

2.2.5. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	146	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	134	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	171	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	194	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	146	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	145	0	0	0	0	0	0	0	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	171	150	87.72
มัธยมศึกษาปีที่ 6	145	144	99.31

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

-

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" ได้เป็นโรงเรียน ต้นแบบของการพัฒนาระบบรองรับส่งนักเรียนที่ปลอดภัยพื้นที่ จังหวัดลำพูนภายใต้โครงการพัฒนาระบบขนส่งมวลชน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย"	2565
สถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565
โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" เป็นสถานศึกษาที่ ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	2564

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- 6.3.3. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- 6.4.2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- 6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2565	ดี	ดี	ดี

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 936

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			90.00	930	99.36	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		930		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		930		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		930		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		930		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			90.00	930	99.36	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		930		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		930		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		930		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			98.00	930	99.36	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		930		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		930		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			98.00	933	99.68	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		936		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		930		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			98.00	930	99.36	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		930		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			98.00	933	99.68	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		930		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		936		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			98.00	932	99.57	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		930		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		933		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			98.00	935	99.89	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		935		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		935		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			98.00	936	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		936		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			98.00	932	99.57	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		930		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		933		
สรุปผลการประเมิน					99.58	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นด้านวิชาการ

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 ตามพันธกิจของสถานศึกษาข้อที่ 1, 2, 3 โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สำหรับผู้เรียนทุกคนที่ด้อยโอกาสให้มีโอกาสทางการศึกษาเสมอภาคกัน และเกิดสมรรถนะเพื่อการดำรงชีวิตตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด และเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ผ่านการจัดทำโครงการ/กิจกรรม สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นของหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ครูประจำชั้นเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสอนครูจะให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและวิเคราะห์การอ่าน มีโครงการพัฒนา การอ่าน เช่น โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดดิจิทัล และการเรียนรู้โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของโรงเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณารอบครอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการทำกิจกรรมกลุ่ม นำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โดยมีโครงการที่ส่งเสริม/พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เช่น โครงการการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตนเองและการทำงานเป็นทีม สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆผ่านการทำโครงงาน ชิ้นงานต่างๆ โดยมีโครงการที่ส่งเสริม/พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เช่น โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ กิจกรรมวันสุนทรภู่ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะในวิชาภาษาไทย ได้แก่ การแต่งกลอน กาพย์ยานี เป็นต้น โครงการการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม มีบริการอินเทอร์เน็ตให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการค้นคว้าได้ตลอดเวลา มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการเรียนการสอนอาจจะไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนก็ตาม สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ด มีการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการก ารพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อาชีพในชุมชน โดยมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา มีโครงการที่ส่งเสริม/พัฒนาผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ และโครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความสนใจ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงาน กระบวนการพัฒนา

ในการพัฒนาคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 โรงเรียนเมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีกระบวนการในการพัฒนาโดยใช้แนวทางของ PDCA ดังนี้ 1) P (การวางแผน) ทางโรงเรียนมีการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 โดยศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ จำเป็นจากจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR 2565)ประกอบการประเมินของสมศ.ในรอบที่ผ่านมา แล้วนำมาวางแผนการพัฒนาและจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี2566 เพื่อระบุโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ที่พัฒนาคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 จำนวน 8 โครงการ 2) D (การปฏิบัติตามแผน) ทางโรงเรียนระบุผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละโครงการที่ พัฒนาคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีโครงการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด 8 โครงการ 3) C (การตรวจสอบ) ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ทางโรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้ประเมินโครงการ/กิจกรรม เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โดยกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม ในระหว่างและหลังการทำโครงการ/กิจกรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีโครงการที่ระบุโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี2566 จำนวน 8 โครงการ ซึ่งมีโครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และ มีโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0 โดยมีผลการดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 4) A (การปรับปรุงการดำเนินการ) จากผลการตรวจสอบและประเมินโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพของมาตรฐาน ที่ 1 จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 8 โครงการ พบว่ามีจุดที่ควรพัฒนาคือ ทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา และการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย โดยทางโรงเรียนจะนำข้อที่ควรพัฒนาไปปรับปรุงในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ซึ่งในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เนื่องจากโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ เป็นโรงเรียนราษฎร์การกุศลของวัด สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลคิดคำนวณจากรายหัวของนักเรียน ไม่สามารถที่จะเก็บค่าทำเนียมอื่นๆได้ ทำให้งบประมาณในการบริหารพัฒนาค่อนข้างจะจำกัด ส่วนหนึ่งเป็นค่าเงินเดือนของครู ที่เหลือจ่ายเป็นวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ค่าน้ำ ค่าไฟ อื่นๆ อีกทั้งผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาต่อส่วนใหญ่มีฐานะที่ค่อนข้างยากจน ไร้โอกาสทางการศึกษา เป็นชาวไทยพื้นราบ ชาวไทยชาติพันธุ์ และคนไร้สัญชาติ และเมื่อยมา ไทยใหญ่ เป็นต้น ความรู้พื้นฐานจึงมีความแตกต่างกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละปีจึง

อยู่ในเกณฑ์ ดี ไม่ถึงกับดีเลิศหรือยอดเยี่ยม แต่สถานศึกษามีความพยายามที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ในระดับที่ดีที่สุด

สถานศึกษามีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ ใช้เทคนิคการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม โดยการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและความต้องการใน ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยการจัดทำ SWOT เพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป ส่งผลให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและทันทต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ ได้ดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยมีกระบวนการวางแผนงานจัดโครงสร้างการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้กระบวนการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย มีการประชุมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจงการดำเนินการของสถานศึกษา ร่วมวางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เหมาะสมนำไปสู่การตัดสินใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป มีคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มงานผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาบริบทของสังคม ชุมชนและความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคณะทำงานติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพภายในและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและ

พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๓ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร รกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกน กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้กับ กลุ่มผู้เรียนเรียนรวมที่มีภาวะบกพร่องทางด้านต่างๆ ให้ได้เรียนรู้อย่างเท่าเทียม มีการดำเนินการโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และ น าผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดย จัดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งผลให้โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการจัด หลักสูตรเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ คุณ ภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานสรุปการอบรมต่อผู้บังคับบัญชาและแลกเปลี่ยนความรู้ กับครูบุคลากรทุกคนในการประชุมทุกครั้ง เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือภาระงานในตำแหน่งของตนต่อไป มีการดำเนินการโครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นให้ครู ผู้สอนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางโรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Personal Self-Assessment Report: PSAR) เมื่อจบปีการศึกษา มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงานที่ได้รับการยอมรับ มีการจัดการความรู้และนำไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาช่วยพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพ คุณธรรม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา หองสมุดโรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดภัย และโครงการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในภายนอกห้องเรียนให้เป็นสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ บริหาร จัดการภายในโรงเรียนที่มีสภาพสังคมความเป็นอยู่ที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดทำป้ายห้องเรียน

และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ บำบัดให้มีความรู้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กเพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนและได้ชื่นชมผลงานของเพื่อน ๆ และให้ความสำคัญในการบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม โดยคำนึงถึงมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) การรักษาความสะอาดและความปลอดภัย เพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ครูให้เด็กมีส่วนในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและจัดเวรประจำวันเพื่อช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักความสะอาดและฝึกความรับผิดชอบ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯได้ดำเนินการโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้โดยมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยีโดยผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้แลกเปลี่ยนและสามารถนำความรู้ไปแบ่งปันผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยพัฒนาระบบและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็น ปัจจุบันสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และแจ้งข่าวสารข้อมูลด้านการจัดการเรียน การสอนหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้การสื่อสารผ่าน Line เพื่อการดำเนินงานในระบบการบริหารจัดการที่รวดเร็ว รวมถึงการเก็บรวบรวมไฟล์งานของการบริหารงาน ๔ ฝ่ายและการทำงานแบบออนไลน์ลงในระบบ Google Drive เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและลดการใช้กระดาษ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และจัดการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ระบบ ICT อย่างสม่ำเสมอ ซ่อมแซมและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อเกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการภายใน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯมีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดย

การใช้กระบวนการทางปัญญา(กระบวนการคิด) Active Learning (การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและรายวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ส่งผลให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนจัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และเพียงพอสำหรับผู้เรียน มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์อีกทั้งโรงเรียนสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองในด้านการใช้เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน มีการจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เข้าสอนผู้เรียนทุกระดับชั้น จำนวนห้องละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายและนำมาแก้ปัญหาที่องถึนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและส่งเสริมการเรียนการสอน Online ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19) ส่งผลให้ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์จำนวนห้องละ ๑ คาบเรียนต่อสัปดาห์เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน เพื่อให้กิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเอง และชั้นเรียน มีการนำผลมาสังเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน อีกทั้งครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน ส่งผลให้ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ

ศในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูผู้สอนทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบตามตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับเป้าหมาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ การประเมินจากการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน ใบงาน ฯลฯ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินตามธรรมชาติของแต่ละวิชา ทั้งนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานและการประเมินผลงานของตนเอง ครูจัดทำแบบการประเมินผลประจำภาคเรียนทุกวิชา (มาสเตอร์แพลน) ครูมีการบันทึกผลการ จัดกิจกรรมหลังแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ซึ่งอาจนำไปสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป นอกจากนี้ครูมีการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ครูตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานและชิ้นงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์และมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบและร่วมกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ครูมีเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และหลากหลายตามสภาพจริง มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้อำนวยการ และเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน ซึ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบกัลยาณมิตร โดยครูผู้สอนทุกคนจะได้รับการนิเทศเดือนละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำ ผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา อีกทั้งโรงเรียนมีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 26

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	26	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		26		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		26		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		26		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		26		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		26		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			90.00	26	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		26		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			90.00	26	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		26		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		26		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			90.00	26	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		26		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		26		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		26		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			90.00	26	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		26		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ มีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา(กระบวนการคิด) Active Learning (การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและรายวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ส่งผลให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนจัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และเพียงพอสำหรับผู้เรียน มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์อีกทั้งโรงเรียนสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ครูทุกคนมีแผนการจัด

ดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน มีการจัด หาคูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เข้าสอนผู้เรียนทุกระดับชั้น จำนวนห้องละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและส่งเสริมการเรียนการสอน Online ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19) ส่งผลให้ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้อผู้เรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์จำนวนห้องละ ๑ คาบเรียนต่อสัปดาห์เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการ การชั้นเรียนเชิงบวก คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเอง และชั้นเรียน มีการนำผลมาสังเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อต่อ กลงในห้องเรียน อีกทั้งครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน ส่งผลให้ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อต่อกลงในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบตามตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับเป้าหมาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ การประเมินจากการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน ใบงาน ฯลฯ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินตามธรรมชาติของแต่ละวิชา ทั้งนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานและการประเมินผลงานของตนเอง ครูจัดทำแบบการประเมินผลประจำ ภาคเรียนทุกวิชา (มาสเตอร์แพลน) ครูมีการบันทึกผลการ จัดกิจกรรมหลังแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ซึ่งอาจนำไปสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป นอกจากนี้ครูมีการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ครู ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานและชิ้นงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์และมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบและร่วมกับครู เพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ครูมีเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และหลากหลายตามสภาพจริง มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียน ของผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้อำนวยการ และเปิดโอกาสให้ครู ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน ซึ่งมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบกัลยาณมิตร โดยครูผู้สอนทุกคนจะได้รับการนิเทศเดือนละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำแบบ บันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำ ผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา อีกทั้งโรงเรียนมีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้สอนแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 90.0

4. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
9. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
10. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
11. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
12. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
13. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
14. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
15. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
16. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
17. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
18. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
19. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
20. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
21. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
22. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
23. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
24. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
25. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

26. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
27. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
28. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
29. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
30. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
31. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
32. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
33. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
34. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
35. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
36. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
37. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
38. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
39. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
40. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
41. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
42. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
43. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
44. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ
45. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
46. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
47. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
48. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
 2. ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
 3. ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย อาคารสถานที่
 4. ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 5. ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
 6. ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 7. ผู้บริหารจัดการหลักสูตร สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
 8. ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น
 9. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
 10. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวุฒิกรรฯ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม โดยจัดทำ และ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 จัด รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับสภาพและบริบทของ โรงเรียนและท้องถิ่น ซึ่งส่งเสริม และ ตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยครูมี การวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 นักเรียนผ่านทางออนไลน์ และกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอ เพียง ตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ จริง และมี นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค และปฏิบัติครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ อยู่ เสมอ และต่อเนื่อง ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถของนักเรียน ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยรณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความ พร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน ในโครงการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โครงการเพิ่มผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการและแสดงผลงานนักเรียน โครงการพัฒนาระบบ ICT รวมทั้งจัด กิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คำนคว้า และ สร้างองค์ความรู้ การจัดการเรียนรู้ วิชาโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการวิชาการงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT กิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมชุมนุมรักษภาษาไทย กิจกรรมวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่าง

อย่างมี ความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มี คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติปฏิบัติตน ที่ไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างแ ละหลากหลายในสังคม โดยจัดโครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโ รงเรียน โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่นและเอกลักษณ์ไทย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสาพัฒนา กิ จกรรมนักศึกษา วิชาทหาร กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันไหว้ครู กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมปร ประเพณี ต่าง ๆ ได้แก่ งาน งานลอยกระทง กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์การเวียนเทียน การแห่พระในวันสงกรานต์ การ แห่โคมวิสาขะ เป็นต้น อีกทั้งยังจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โดยจัดโครงการส่งเสริม สุขภาพอ นามัยนักเรียน ได้แก่กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด เดินรณรงค์วันลดบุหรี่โลก กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีกา ยใน แข่งขันกรีฑาจังหวัด กิจกรรมบริจาคโลหิต กับโรงพยาบาลลำพูน เป็นต้น

7. ความต้องการช่วยเหลือ

1. สื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกประเภท
2. การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา
3. งบประมาณในการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม
4. จำนวนครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่งคือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแล การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้ปรับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จึง ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ การประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบและรับรอง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของการจัดการของสถานศึกษาต่อไป



(พระเทพรัตนนายก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย
หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการท างานได้

๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ระดับยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณา กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบและรับรอง ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป

(พระเทพรัตนนายก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสารภี อาคาร ๕ ตึกพระราชมหาเจติยาภิบาล โรงเรียนเมธีวุฒิกร

ผู้มาประชุม

๑. พระเทพรัตนนายก	ผู้รับใบอนุญาต
๒. ดร.บุญสุข อีนกองงาม	ผู้จัดการ
๓. พระครูปิยสารโสภณ	ผู้อำนวยการ
๔. พระศรีธรรมโสภณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสนธิ์ ตาธง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. พระครูสิริสุตานุยุต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายพงษ์เทพ มั่นสตรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายชุมพล ปันอิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายโยธิน โกกาธรรม	ผู้แทนครู
๑๐. นายบุญเพลิง ยาวิชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๑. นายสุเจียร โกกาธรรม	ผู้แทนผู้ปกครอง

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระศรีธรรมโสภณ	ติดภารกิจ
๒. นายบุญเพลิง ยาวิชัย	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายชาญฤทธิ์ มณีจอม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นายสมศักดิ์ ไชยะพอ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. นางนลินรัตน์ วรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

พระเทพรัตนนายก ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเมธีวุฒิกร ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม ความว่าวันนี้ทางโรงเรียนได้นิมนต์และเรียนเชิญคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทุกท่านมาประชุม ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและเสียสละเวลามาประชุมในครั้งนี้ และได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานมอบหมายให้พระครูปิยสารโสภณได้แจ้งที่ประชุมทราบ เรื่องการครบวาระของ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาตามคำสั่งที่ ๑๒ /๒๕๖๔ นั้น เนื่องจากกรรมการดังกล่าว จะครบกำหนดตามเงื่อนไขระยะเวลาการแต่งตั้งลง (๓ ปี) ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการ อุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ ทางโรงเรียนจะได้สรรหาบุคคลและเสนอชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขึ้นใหม่ตามระเบียบต่อไป

๑.๒ ขี้แจงบทบาทหน้าที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน (เอกสารหมายเลข ๑)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๓.๑ เรื่อง ผลการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเมธีวุฒิกร ได้รับงบประมาณจำนวน ๒,๑๓๑,๘๓๓ บาท ดังนี้

๑. ค่าหนังสือเรียน	๑,๐๐๖,๒๗๑	บาท
๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๓๓,๒๒๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๗๒,๖๕๐	บาท
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๑๙,๖๙๒	บาท

โรงเรียนเมธีวุฒิกร ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างหลักเกณฑ์วิธีการ เงื่อนไขและรายการเพื่อขอรับการอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนด มาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และจำนวนนักเรียนตามประมาณการเพื่อขอรับการอุดหนุนฯ

๒. ประกาศ เรื่อง การดำเนินการให้เงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียน แจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ โดยทั่วกัน ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

๓. ประชุมชี้แจงครู ในการดำเนินการ เรื่อง ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖

๔. แจ้งและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้ผู้ปกครอง ในภาคเรียนที่ ๑ ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๒ ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗

๕. จัดซื้อหนังสือเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและกรรมการร่วม ๔ ฝ่ายให้ความเห็นชอบ

๖. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ร่วมกันเห็นชอบ

๖.๑ กิจกรรมวิชาการ

-จัดกิจกรรมสัปดาห์วิชาการจัดเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

-ค่าย English Camp #๑ ที่วัดเจติยหลวง จ.เชียงใหม่

-จัดโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการนักเรียน ม.๓ ม.๖

-โครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ(กีฬาภายใน)

๖.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี

-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๑,๔ วันที่ ๑๒-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ หอประชุมอาทิตยราช

-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๒,๓,๕,๖ วันที่ ๒๐-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

๖.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ เนตรนารี ม.๑-๓ เข้าค่ายในวันที่ ๑๓-๑๕ เดือน มกราคม ๒๕๖๖

ณ ค่ายลูกเสือสุเทพ ตำบลสุเทพ จ.เชียงใหม่

๖.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา

-ม.๑-๓ กิจกรรมทัศนศึกษาการเรียนรู้ ณ สวนสัตว์เชียงใหม่

- ม.๑ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖

- ม.๒ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖

- ม.๓ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

ม.๔ ไปศึกษาศูนย์ดาราศาสตร์แห่งชาติที่จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

ม.๕-๖ ไปศึกษาสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖.๕ กิจกรรมบริการสารสนเทศ

-ส่งเสริมให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตให้แก่ครูและนักเรียนในการเรียนการสอน โดยใช้สื่อสารสนเทศมาประกอบการเรียนการสอนและอบรมนักเรียนการใช้ห้องสมุดดิจิทัล

๓.๒ เรื่อง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

การดำเนินการขอรับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนต้องดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราการอุดหนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนถือปฏิบัติ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕ กำหนดให้การขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบดังกล่าว ต้องให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนอย่างเหมาะสมเป็นธรรมและโปร่งใส จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๔.๑ ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกุล เรื่อง การดำเนินการให้เงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เอกสารหมายเลข ๕)

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

๔.๒ เรื่อง รายการและราคาหนังสือเรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมธีวุฒิกุล (เอกสารหมายเลข ๖)

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

๔.๓ เรื่อง รายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมธีวุฒิกุล (เอกสารหมายเลข ๗)

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

๔.๔ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โดยเสนอรูปแบบวิดิทัศน์ประมาณ ๑๐ นาที เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ และมีความเห็นร่วมกัน

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

๔.๕ เรื่อง จำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๘)

การขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนต้องจัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนตามระเบียบนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนประมาณการ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน เพื่อเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ดังนั้น จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับการอุดหนุน รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๘

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ



(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

ที่ ๑๕/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักวิชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ดร.บุญสุ่ม อินกองงาม	ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. พระครูปิยสารโสภณ	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายโยธิน โกการธรรม	ผู้ช่วยฯกลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายชาญฤทธิ์ มณีจอม	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายนลินรัตน์ วรรณา	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์ ไชยะพอ	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ประสาน ควบคุม กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปโดยเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คณะกรรมการดำเนินการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นายสมศักดิ์ ไชยะพอ	ประธานกรรมการ
๒	นายเจนภพ ปัญญาเหล็ก	รองประธานกรรมการ
๓	น.ส.วราภรณ์ โง่ยเตจา	กรรมการ
๔	น.ส.สโรชา แก่นอิว	กรรมการ
๕	น.ส.ณัฐธิดา อินจันทร์	กรรมการ
๖	น.ส.ชลดา ท้าวอ่อนเรือน	กรรมการ
๗	น.ส.จุฬาลักษณ์ ยะมื่อ	กรรมการ
๘	น.ส.พัชรินา ปลุกปัญญา	กรรมการ
๙	น.ส.มนต์นภา วนการประชา	กรรมการ
๑๐	นายศิริวุฒิ เทพวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ประสานความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์และการบริหาร ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ตรวจสอบ ทบทวนผลการประเมินมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. จัดทำรูปเล่มรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามรูปแบบที่หน่วยงานหรือต้นสังกัดกำหนด
๕. เสนอรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อขออนุมัติหรือให้ความเห็นชอบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗



ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย"

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

กิจกรรมที่ส่งเสริม

ระบบประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย"

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กิจกรรมปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรมจริยธรรม

วันที่ 11 - 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" จังหวัดลำพูน ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.๑ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ อาคารหอประชุมอาทิตยราช ได้รับความเมตตาธรรมจาก "พระครูปิยะสารโสภณ" ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร เป็นองค์ประธานในการเปิดกิจกรรม



โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัด พระธาตุหริภุญชัย" ลำพูน

6.3 พัน การกตัญญูใจ · ผู้ติดตาม 7.1 พัน คน

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังอาคารสถานที่
(แผนที่ตั้งโรงเรียน)



 แผนผัง โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน		
1. อาคารอนุชนประชา	8. เจดีย์ศรีเชียงยันต์	15. วิหารพระเจ้าอัฐภราต
2. อาคารโนดามนท์	9. ห้องทำงานวิชาชีพ	16. อุโบสถภิกษุณี
3. อาคาร 50 ปี เมธีฯ ศรีจำปา	10. เสาธงชาติ	17. วิหารพระดั่งกัจจายนะ
4. อาคารพระสุเมธมั่งคณาจารย์	11. สนามกีฬา	18. ห้องดุชา
5. อาคารพระราชมหาเจติยาภิบาล	12. เวทีกลาง	19. เรือนเพาะชำ
6. หอประชุมอาทิตย์ราช	13. ห้องเรียนศิลปะและพลศึกษา	20. กุฏิสงฆ์คณะเชียงยันต์
7. อนุสาวรีย์พระสุเมธมั่งคณาจารย์	14. กุฏิสงฆ์คณะอัฐภราต	21. ปิณยาน

1.อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1.1 อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง ห้องเรียน จำนวน 22 ห้องเรียน ดังนี้

อาคาร 1 ชื่อว่า อาคาร 50 ปี เมธีฯ ศรีจำปา เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น

มีห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง

ห้องทำงาน จำนวน 3 ห้อง

ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง

อาคาร 2 ชื่อว่า อาคารโนตานนท์ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น

มีห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง

ห้องทำงาน จำนวน 1 ห้อง

ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร

อาคาร 3 ชื่อว่า อาคารอนุชนประชา เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น

มีห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง

ห้องทำงาน จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง

อาคาร 4 ชื่อว่า อาคารพระสุเมธมิ่งคลาจารย์ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น

มีห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง

ห้องทำงาน จำนวน 2 ห้อง

อาคาร 5 ชื่อว่า อาคารพระราชมหาเจติยาภิบาล เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น

มีห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง

ห้องทำงาน จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 ห้อง

ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง

1.2 อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่

อาคารหอประชุมอาทิตยราชเป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น

ชั้นบนใช้เป็นห้องประชุม

ชั้นล่างเป็นห้องผู้จัดการ ห้องผู้อำนวยการ ห้องธุรการ/การเงิน ห้องสมุด ห้องน้ำ-ห้อง

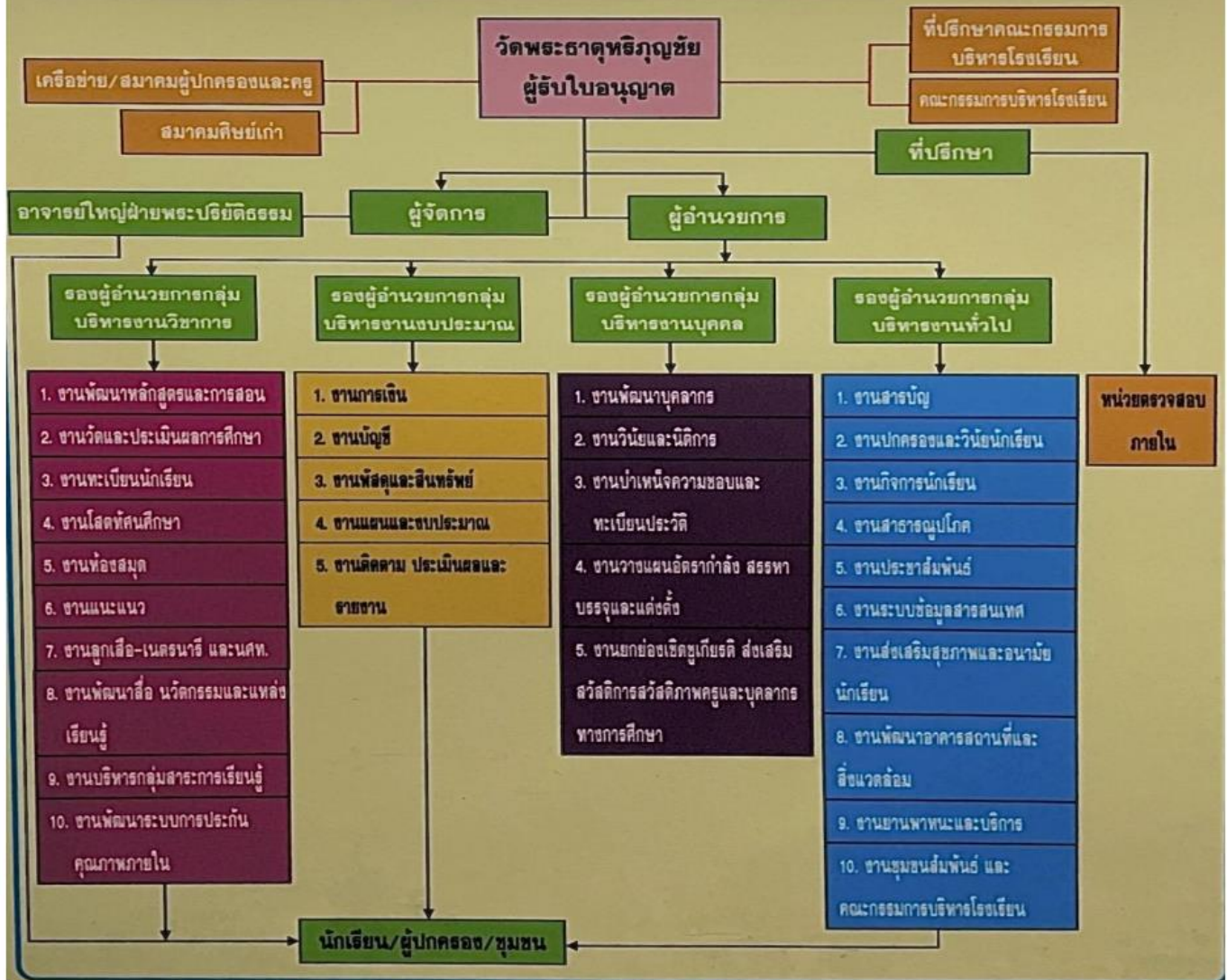
ส้วม

เป็นอาคารคอนกรีต 1 ชั้น โรงจอดรถเป็นอาคารไม้ 1 ชั้น

อาคารหอวัฒนธรรม เป็นอาคาร 2 ชั้น คอนกรีตกับไม้ชั้นล่างเป็นคอนกรีต ชั้นบนเป็นไม้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนแม่อู๋ฉิมกร “วัดพระธาตุหิรัญชัย”



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

พุทธศักราช 2562

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา เป็นผู้นำทางด้านศาสนพิธีและมีชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้โดยเน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีมาตรฐานตามความต้องการของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2560 ฉบับนี้ ได้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ความนำ ตอนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตร ตอนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา ตอนที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและตอนที่ 5 เกณฑ์การจบหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำเหมือนกัน รวม 8 ฉบับตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยแต่ละฉบับจะแตกต่างกันตรงตอนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา ซึ่งจะแยกคำอธิบายรายวิชาไปตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งาน เนื่องจากตอนที่ 3 มีเนื้อหา มาก ถ้านำมารวมกันทั้ง 8 กลุ่มสาระ จะทำให้เอกสารมีความหนาเกินไป ไม่สะดวกต่อการนำไปใช้งาน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ฉบับนี้ ได้ผ่านการพิจารณาโดยความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ และจะได้ปฏิบัติตามหลักสูตรสถานศึกษานี้ เพื่อความสำเร็จตามความมุ่งหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชนต่อไป

(พระครูปิยสาร โสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ความนำ	1
ความนำ	
วิสัยทัศน์	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ตอนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
โครงสร้างเวลาเรียน	
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
- แผนการเรียนที่ 1 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	
- แผนการเรียนที่ 2 ศิลป์ – คำนวณ	
- แผนการเรียนที่ 3 ภาษาไทย – สังคมศึกษา	
- แผนการเรียนที่ 4 ภาษาจีน	
- แผนการเรียนที่ 5 ภาษาญี่ปุ่น	
- แผนการเรียนที่ 6 ภาษาอังกฤษ	
- แผนการเรียนที่ 7 ดนตรีศึกษา	
- แผนการเรียนที่ 8 ศิลปศึกษา	
- แผนการเรียนที่ 9 คอมพิวเตอร์	
- แผนการเรียนที่ 10 พลศึกษา	
- แผนการเรียนที่ 11 วัฒนธรรมศึกษา	
- แผนการเรียนที่ 12 วิทย์-คอมพิวเตอร์	
- แผนการเรียนที่ 13 ทวีศึกษา	

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- แผนการเรียนที่ 1 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนที่ 2 ศิลป์ – คำนวณ
- แผนการเรียนที่ 3 ภาษาไทย – สังคมศึกษา
- แผนการเรียนที่ 4 ภาษาจีน
- แผนการเรียนที่ 5 ภาษาญี่ปุ่น
- แผนการเรียนที่ 6 ภาษาอังกฤษ
- แผนการเรียนที่ 7 ดนตรีศึกษา
- แผนการเรียนที่ 8 ศิลปศึกษา
- แผนการเรียนที่ 9 คอมพิวเตอร์
- แผนการเรียนที่ 10 พลศึกษา
- แผนการเรียนที่ 11 วัฒนธรรมศึกษา
- แผนการเรียนที่ 12 วิทย์-คอมพิวเตอร์
- แผนการเรียนที่ 13 ทวศึกษา

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- แผนการเรียนที่ 1 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนที่ 2 ศิลป์ – คำนวณ
- แผนการเรียนที่ 3 ภาษาไทย – สังคมศึกษา
- แผนการเรียนที่ 4 ภาษาจีน
- แผนการเรียนที่ 5 ภาษาญี่ปุ่น
- แผนการเรียนที่ 6 ภาษาอังกฤษ
- แผนการเรียนที่ 7 ดนตรีศึกษา
- แผนการเรียนที่ 8 ศิลปศึกษา
- แผนการเรียนที่ 9 คอมพิวเตอร์
- แผนการเรียนที่ 10 พลศึกษา
- แผนการเรียนที่ 11 วัฒนธรรมศึกษา
- แผนการเรียนที่ 12 วิทย์-คอมพิวเตอร์
- แผนการเรียนที่ 13 ทวศึกษา

ตอนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- รายวิชาพื้นฐาน
- รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- รายวิชาพื้นฐาน
- รายวิชาเพิ่มเติม

ตอนที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ตอนที่ 5 เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

บรรณานุกรม

คณะผู้จัดทำ

ตอนที่ 1

ส่วนนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562

(ฉบับปรับปรุงปี 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ความนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551จึงประกอบด้วยสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมโดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายภาคทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลายและกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความเหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 มีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเลือกเรียนตามความถนัด 12 สาขาและหลักสูตรทวิศึกษา

2. เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยมีสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหาประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน ความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาตนตามศักยภาพจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ใหม่สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นหลักและเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนควรรู้และปฏิบัติได้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่างๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นขอบข่ายในการจัดทำจึงทำให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียนและเลือกเรียนตามที่ผู้เรียนถนัด

5. การวัดและประเมินผล เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อยู่ในทุกระดับทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีสมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในท้องถิ่น มีสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือก

รับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร
ที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณและการคิดเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับ
ตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐาน
ของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์
ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มี
ประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทาง
เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่าง
สร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

5. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วย
ตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ
เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบ
ต่อตนเองและผู้อื่น

6. ความสามารถในการอยู่ในสังคมข้ามวัฒนธรรม

เป็นความสามารถในการแสดงออกถึงการมีความภาคภูมิใจในเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และ
วัฒนธรรมของตนเอง อีกทั้งยังยอมรับความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมของผู้อื่น
สามารถสื่อสาร ความเป็นวัฒนธรรมของตนเองต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เรียนรู้วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และ
วัฒนธรรมของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับเวลา สถานที่และบุคคลและมีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ
ตนและผู้อื่นและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ตอนที่ 2

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

(เริ่มใช้ปี 2561-ปัจจุบัน)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง มีทักษะในการคิดวิจารณ์ แยกแยะ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทยตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. สาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ คือ

- 2.1 ภาษาไทย
- 2.2 คณิตศาสตร์
- 2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.6 ศิลปะ
- 2.7 การงานอาชีพ
- 2.8 ภาษาต่างประเทศ

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะ ของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มี 2 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี หรือนักศึกษาวิชาทหาร

2) กิจกรรมชุมนุมหรือชุมนุม

ทั้งนี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้เรียนทั้ง 2 กิจกรรม สำหรับระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายให้เลือก เรียนกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง

3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

4. เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อม และจุดเน้นของสถานศึกษาโดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียน วันละไม่เกิน 7 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิตใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่า น้ำหนักวิชาเท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลา เรียนวันละไม่ต่ำกว่า 7 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมี คำนวณน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)	320 (8นก.)
- ประวัติศาสตร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	80 (2นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ				
การดำเนินชีวิตในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา และพลศึกษา	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพ	40(1นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22นก.)	1,640(41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละไม่เกิน1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) พ.ศ.2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
2	ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 1	0.5	1	7	พ21104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ21101	ศิลปะ 1 (ทัศนศิลป์)	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	1.0	2
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	2	12	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	2
13	ว21201	สารและการเปลี่ยนแปลง	1.0	2	13	ว21202	เอกภพ	1.0	2
14	ว21207	เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5	1	14	ว21208	การเขียนโปรแกรม	0.5	1
15	อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	15	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
16	ท21201	ภาษาสันนา	0.5	1	16	ท21202	ภาษาสันนา	0.5	1
17	ส21201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส21202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	9			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	9
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคมฯ					ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคม			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(20)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	15.5	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	31.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน1/2 (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) (2564)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน			
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	
2	ค21101	คณิตศาสตร์1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์2	1.5	3	
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3	
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย2	0.5	1	
6	พ21101	สุขศึกษา1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1	
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน1	0.5	1	7	พ21104	วอลเลย์บอล	0.5	1	
8	ศ21101	ศิลปะ 1(ทัศนศิลป์)	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2(ทัศนศิลป์)	1	2	
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1	
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22	
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
12	ท21201	ภาษาสันนาเบื้องต้น 1	0.5	1	12	ท21202	ภาษาสันนาเบื้องต้น 2	0.5	1	
13	ว21201	สารและการเปลี่ยนแปลง	1.0	2	13	ว21202	เอกภพ	1.0	2	
14	อ21203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	14	อ21204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1	
15	ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	0.5	1	15	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	0.5	1	
16	ส21203	ด้านทวจิต	0.5	1	16	ส21204	ด้านทวจิต	0.5	1	
17	ส21201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส21202	ศาสนพิธี	0.5	1	
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.5	7			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.5	7	
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2	
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)		
	2) กิจกรรมชุมนุม		(20)			2) กิจกรรมชุมนุม		(20)		
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โสมรุม		(5)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โสมรุม		(5)	1	
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรวม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)		
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4	
		รวมทั้งสิ้น	15.0	35			รวมทั้งสิ้น	15.0	35	
							รวม 2 ภาคเรียน		30	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป (ห้อง 3-5)2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
2	ค21101	คณิตศาสตร์1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์2	1.5	3
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย2	0.5	1
6	พ21101	สุขศึกษา1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน1	0.5	1	7	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	1
8	ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2	1	2
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2(งานประดิษฐ์)	0.5	1
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ท21201	ภาษาถิ่นนาเบือถิ่น 1	0.5	1	12	ท21202	ภาษาถิ่นนาเบือถิ่น 2	0.5	1
13	ส21201	ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	1	13	ส21202	ศาสนพิธี	0.5	1
14	อ21203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	14	อ21204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
15	ส21203	ด้านทุจริต	0.5	1	15	ส21204	ด้านทุจริต	0.5	1
16	ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1	16	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1
17	ว21203	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.5	1	17	ว21204	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	6			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	6
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(5)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(5)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	14.5	34			รวมทั้งสิ้น	14.5	34
							รวม 2 ภาคเรียน	29	68

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) (2/1) (2563)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	1	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	2	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
4	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	4	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
5	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
6	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	1	6	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
7	พ22103	บาสเกตบอล	0.5	1	7	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	2	8	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	2
9	ง22101	การงานอาชีพ 3(งานประดิษฐ์)	0.5	1	9	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	10	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
11	ว22103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	12	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
13	ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2	13	ว22202	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2
14	ว22203	เซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	1.0	2	14	ว22204	แสงและการเกิดภาพ	1.0	2
15	อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2	15	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	2
16	ท21201	ล้านนา 3	0.5	1	16	ท22202	ล้านนา 4	0.5	1
17	ส22203	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส22202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.0	10			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.0	10
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	ด้านทฤษฎีศึกษานบูรณาการสาระที่2สังคมฯ					ด้านทฤษฎีศึกษานบูรณาการสาระที่2สังคมฯ			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ศาสนพิธี		(10)		3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ศาสนพิธี		(10)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (2/2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	1	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	2	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
4	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	4	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
5	ส22102	ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5	1	5	ส22103	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	1	6	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
7	พ22103	บาสเกตบอล	0.5	1	7	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ22101	ดนตรี 3	1.0	2	8	ศ22102	ดนตรี 4	1.0	2
9	ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	9	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
11	ว22103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	11	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	1	12	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	1
13	ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2	13	ว22202	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2
14	ว22203	เซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	1.0	2	14	ว22204	แสงและการเกิดภาพ	1.0	2
15	ท21201	ภาษาถิ่นนาบือตัน 3	0.5	1	15	ท22202	ภาษาถิ่นนาบือตัน 4	0.5	1
16	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	16	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
17	ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส22202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	ด้านทฤษฎีศึกษาดูงานการสาระที่2สังคมฯ					ด้านทฤษฎีศึกษาดูงานการสาระที่2สังคมฯ			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)		3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35
รวม 2 ภาคเรียน								32	70

ลดเวลา 1 –เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห่องทั่วไป (2/3-2/5) 2565

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	1	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	2	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
4	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	4	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
5	ส22102	ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5	1	5	ส22103	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	1	6	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
7	พ22103	บาสเกตบอล	0.5	1	7	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ22101	ดนตรี 3	1.0	2	8	ศ22102	ดนตรี 4	1.0	2
9	ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	9	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
11	ว22103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	1	12	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	1
13	ว22203	เซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	1.0	2	13	ว22204	แสงและการเกิดภาพ	1.0	2
14	พ22201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	14	พ22202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
15	ท21201	ภาษาล้านนาเบื้องต้น 3	0.5	1	15	ท22202	ภาษาล้านนาเบื้องต้น 4	0.5	1
16	ส22203	ด้านทฤษฎี 1	0.5	1	16	ส22204	ด้านทฤษฎี 2	0.5	1
17	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	17	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
18	ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	18	ส22202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
		รวมทั้งสิ้น	15.5	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
								รวม 2 ภาคเรียน	35 70

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาเรียนเมธีวุฒิกร หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2563-64

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	ตะกร้อ	0.5	1
8	ศ23101	ศิลปะ 5 (นาฏศิลป์)	1.0	2	8	ศ23102	ศิลปะ 6 (นาฏศิลป์)	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	11	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	2	12	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
13	ว23201	ไฟฟ้า	1.0	2	13	ว23202	พันธกรรมและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1.0	2
14	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2	14	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2
15	ท23201	ลิ้นนา 5	0.5	1	15	ท23202	ลิ้นนา 6	0.5	1
16	ญ23201	ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5	1	16	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5	1
17	ส23201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส23202	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5	9			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5	9
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ด้านทุจริต					กิจกรรมลดเวลาเรียน /ด้านทุจริต		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		2	2		กิจกรรมนักเรียน		2
		1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)				1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
		2) กิจกรรมชุมนุม	(10)				2) กิจกรรมชุมนุม	(10)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1
		รวมกิจกรรม	(60)	4			รวมกิจกรรม	(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
รวม 2 ภาคเรียน								31.5	70

ลดเวลา-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 (เน้น วิทยุ-คณิต) (2563-64)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์ไทย 5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์ไทย 6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	ตะกร้อ	0.5	1
8	ศ23101	ศิลปะ 5 (นาฏศิลป์)	1.0	2	8	ศ23102	ศิลปะ 6 (นาฏศิลป์)	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	1	12	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	1
13	ท23201	ภาษาถิ่นนาบึงดั้น 5	0.5	1	13	ท23202	ภาษาถิ่นนาบึงดั้น 6	0.5	1
14	ว23201	ไฟฟ้า	1.0	2	14	ว23202	พันธุกรรมและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1.0	2
15	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	1	15	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	1
16	ส23201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	16	ส23202	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส23203	ด้านทุจริต	0.5	1	17	ส23204	ด้านทุจริต	0.5	1
18	ญ23201	ญี่ปุ่น	0.5	1	18	ญ23202	ญี่ปุ่น	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.0	8
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้/ด้านทุจริต					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้/ด้านทุจริต			
	ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคมฯ		0.5	1		ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคม		0.5	1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
								รวม 2 ภาคเรียน	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3-3/5 (ทั่วไป) (2563-64)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์ไทย 5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์ไทย 6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	ตะกร้อ	0.5	1
8	ศ23101	ศิลปะ 5 (นาฏศิลป์)	1.0	2	8	ศ23102	ศิลปะ 6 (นาฏศิลป์)	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ว23201	ไฟฟ้า	1.0	2	11	ว23202	พันธกรรมและความหลากหลายฯ	1.0	2
13	ท23201	ภาษาถิ่นนาบ้องคัน 5	0.5	1	12	ท23202	ภาษาถิ่นนาบ้องคัน 5	0.5	1
14	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	1	13	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	1
15	ส23203	ด้านทุจริต 5	0.5	1	14	ส23204	ด้านทุจริต 6	0.5	1
16	ส23201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	15	ง23202	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1	16	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1
18	พ23201	พลศึกษา 1	0.5	1	17	พ23202	พลศึกษา	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	8
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		0.5	1		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		0.5	1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม		(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	14.5	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	35
ลดเวลา-อาหารไทย 2 สถานพิธี 1							รวม 2 ภาคเรียน	35	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)เริ่ม 2566-67-68

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2(ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1**	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2**	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	7	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ว31103	พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ 1	0.5	1	11	ว31104	พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ 2	0.5	1
12	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	12	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
13	อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	3	13	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	3
14	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	14	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5	3
15	ว31221	เคมี 1	1.5	3	15	ว31222	เคมี 2	1.5	3
16	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	16	ว31232	ชีววิทยา 2	1.5	3
17	ท31223	ภาษาถิ่นนา	0.5	1	17	ท31224	ภาษาถิ่นนา	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
**บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษาและว							รวม 2 ภาคเรียน	33	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ (วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์)2562-63

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน			
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2	
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2	
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2(ชีวภาพ)	1.0	2	
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2	
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1	
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1	
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1	
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2	
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2	
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16	
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
11	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	11	ส31202	ศาสนพิธี	0.5	1	
12	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	12	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5	3	
13	ว31221	เคมี 1	1.5	3	13	ว31222	เคมี 2	1.5	3	
14	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	14	ว31232	ชีววิทยา 2	1.5	3	
15	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	15	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3	
16	อ31203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0	2	16	อ31204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1.0	2	
17	ท31221	ภาษาถิ่นนา	1.0	2	17	ท31222	ภาษาถิ่นนา	1.0	2	
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17	/
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1	
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)		
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)		
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3	
		รวมทั้งสิ้น	15.5	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35	
**บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษากับสาระที่ 2 ของสังคมและบูรณาการกับวิชาพระพุทธศาสนา								รวม 2 ภาคเรียน	31	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2563-65 (เรียนร่วมห้อง 2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31102	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี๑	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16
11	ว31241	Microsoft office	1.0	2	11	ว31242	สร้างเว็บไซต์	1.0	2
12	ค31201	คณิตเพิ่มเติม	1.5	3	12	ค31202	คณิตเพิ่มเติม	1.5	3
13	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	13	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5	3
14	ว31221	เคมี 1	1.5	3	14	ว31222	เคมี 2	1.5	3
15	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	15	ว31232	ชีววิทยา 2	1.5	3
16	ส31205	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31203	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	อ31203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	17	อ31204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	18			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	33	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย

*** บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ คณิต-อังกฤษ 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16
11	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	11	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
12	อ31221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3	12	อ31222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนาพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนาพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน				2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร/		(20)	1		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาไทย – สังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ส31211	ประวัติศาสตร์ล้านนา	2.0	4	11	ส31212	การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	2.0	4
12	ท31211	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2	12	ท31212	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนาพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนาพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น		34
							รวม 2 ภาคเรียน	32	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย ***พระนางจามเทวี

*** บูรณาการวิชาด้านทุจริตศึกษากับสาระที่ 2 สังคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	จ31201	หลักภาษาจีน 1	2.0	4	11	จ31202	หลักภาษาจีน 2	2.0	4
12	จ31203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	12	จ31204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ญ31201	หลักภาษาญี่ปุ่น 1	2.0	4	11	ญ31202	หลักภาษาญี่ปุ่น 2	2.0	4
12	ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1	1.0	2	12	ญ31204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 2	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย

*** บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	อ31221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา1	1.5	3	11	อ31222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 2	1.5	3
12	อ31223	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.5	3	12	อ31224	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ คนตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ศ31221	ปฏิบัติดนตรีสากล 1	2.0	4	11	ศ31222	ปฏิบัติดนตรีสากล 2	2.0	4
12	ศ31223	ทฤษฎีดนตรีสากล	1.0	2	12	ศ31224	ทฤษฎีดนตรีสากล2	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาถิ่นนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย *** พระนางจามเทวี

*** บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ว31261	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.5	3	11	ว31262	คอมพิวเตอร์กราฟิก1	1.5	3
12	ว31263	โปรแกรมพื้นฐาน(Microsoft Office)	1.5	3	12	ว31264	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาซี	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย *** พระนางจามเทวี

*** บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ ผลิตศึกษา/กีฬา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	พ31211	เปตอง 1	1.5	3	11	พ31212	เปตอง 2	1.5	3
12	พ31213	วิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1.5	3	12	พ31214	วิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาสันนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาสันนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
	รวมทั้งสิ้น		16.0	35		รวมทั้งสิ้น		16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ วัฒนธรรมล้านนาศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลปะ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลปะ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ส31221	ประเพณีวัฒนธรรมล้านนา 1	1.5	3	11	ส31222	ประเพณีวัฒนธรรมล้านนา 2	1.5	3
12	ส31223	พิธีกรรมล้านนา1	1.5	3	12	ส31224	พิธีกรรมล้านนา 2	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ เตรียมครู ปี 63

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ค31201	ความเป็นครูและคุณธรรม1	1.5	3	11	ค31202	ความเป็นครูและคุณธรรม2	1.5	3
12	ค31203	จิตวิทยาสำหรับครู1	1.5	3	12	ค31204	จิตวิทยาสำหรับครู2	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
	รวมทั้งสิ้น		16.0	35		รวมทั้งสิ้น		16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน		32.0 70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ศ31211	วาดเส้น 1	2.0	4	11	ศ 31212	วาดเส้น 2	2.0	4
12	ศ31213	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	12	ศ31214	นาฏศิลป์ 2	1.0	2
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	การเขียนภาษาไทย 1	0.5	1	14	ท31202	ประวัติวรรณคดี 1	0.5	1
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส31204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31206	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ทวิศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11									
12									
13									
14									
15									
16									
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม					รวมรายวิชาเพิ่มเติม		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
								รวม 2 ภาคเรียน	30.0 66

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย /บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษาระดับที่ 2 ของสังคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) เริ่ม 2566-67-68

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน			
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2	
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2	
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0	2	
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2	
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1	
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1	
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1	
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1	2	
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2	
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16	
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
11	ว32211	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	11	ว32202	ฟิสิกส์ 4	1.5	3	
12	ว32221	เคมี 3	1.5	3	12	ว32222	เคมี 4	1.5	3	
13	ว32231	ชีววิทยา 3	1.5	3	13	ว32242	ชีววิทยา 4	1.5	3	
14	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	14	ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1.5	3	
15	อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3	15	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	3	
16	ว30201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	16	ว30202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2	
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม		(20)	1	
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1	
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)		
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)		
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3	
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35	
บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษาระที่ 2 ของสังคม							รวม 2 ภาคเรียน		33	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้(วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์)- พ.ศ.2566

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(เคมี)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานเทคโนโลยี 3	0.5	1	8	ง32102	การงานเทคโนโลยี 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ว32211	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	11	ว32212	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
12	ว32221	เคมี 3	1.5	3	12	ว32222	เคมี 4	1.5	3
13	ว32231	ชีววิทยา 3	1.5	3	13	ว32232	ชีววิทยา 4	1.5	3
14	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	14	ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1.5	3
15	ว32201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	15	ว32202	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
16	ท32223	ภาษาสันนา	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	อ32203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	1.0	2	17	อ32204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35
บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษาสาระที่ 2 ของสังคม รวมถึงวิชาพระพุทธศาสนา								รวม 2 ภาคเรียน	32.0 70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ ศิลป์-คำนวณ 2564 (คณิต-อังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	11	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	3
12	อ32211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3	12	อ32212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัตรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาไทย – สังคมศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบฯ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ส32211	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2	4	11	ส32212	เหตุการณ์ปัจจุบัน/สิ่งแวดล้อม	2	4
12	ท32211	เสริมทักษะภาษาไทย	1.0	2	12	ท32212	อ่านพิจารณาหนังสือ	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15	33			รวมทั้งสิ้น	15	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4(กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	จ32201	หลักภาษาจีน 3	2.0	4	11	จ32202	หลักภาษาจีน 4	2.0	4
12	จ32203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	12	จ32204	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 4	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ญ32201	หลักภาษาญี่ปุ่น 3	2.0	4	11	ญ32202	หลักภาษาญี่ปุ่น 4	2.0	4
12	ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 3	1.0	2	12	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 4	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32103	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32104	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	อ32221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 3	1.5	3	11	อ32222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4	1.5	3
12	อ32223	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.5	3	12	อ32224	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.5	3
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ คนตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ศ32221	ปฏิบัติดนตรีสากล 3	2.0	4	11	ศ32222	ปฏิบัติดนตรีสากล 4	2.0	4
12	ศ32223	ทฤษฎีดนตรีสากล 3	1.0	2	12	ศ32224	ทฤษฎีดนตรีสากล 4	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ลิ้นนา 3	1.0	2	17	ท32222	ลิ้นนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15.0	34
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ว32261	ระบบฐานข้อมูล	1.5	3	11	ว32262	เครือข่ายคอมพิวเตอร์(computer network)	1.5	3
12	ว32263	คอมพิวเตอร์กราฟิก2(ออกแบบ)	1.5	3	12	ว32264	คอมพิวเตอร์กราฟิก3(การสร้างเกมส์)	1.5	3
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3

		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	พ32211	แบดมินตัน 1	1.5	3	11	พ32212	บาสเกตบอล	1.5	3
12	พ32213	วอลเลย์บอล	1.5	3	12	พ32214	ตะกร้อ	1.5	3
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ลิ้นนา 3	1.0	2	17	ท32222	ลิ้นนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	

	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ วัฒนธรรมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ส32221	ประเพณีเดิม1	2.0	4	11	ส32222	ประเพณีเดิม2	2.0	4
12	ส32223	เครื่องสักการะล้านนา1	1.0	2	12	ส32224	เครื่องสักการะล้านนา2	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	

	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15.0	34
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 1 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 2 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว32162	เทคโนโลยีการออกแบบ	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	15
11	ศ32211	ภาพพิมพ์เบื้องต้น 1	2	4	11	ศ 32212	ภาพพิมพ์เบื้องต้น 2	2	4
12	ศ32213	นาฏศิลป์ร่วมสมัย	1.0	2	12	ศ32214	นาฏศิลป์ร่วมสมัย	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1

	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)			- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	15.0	33		รวมทั้งสิ้น	15.0	33
					รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน เตรียมครู

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 1 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 2 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว32162	เทคโนโลยีการออกแบบ	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	15
11	ค32201	จรรยาบรรณความเป็นครู 1	2.0	4	11	ค32202	จรรยาบรรณความเป็นครู 2	2.0	4
12	ค32203	กฎหมายครู 1	1.0	2	12	ค32204	กฎหมายครู 2	1.0	2
13	ส32205	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32206	ต่อต้านทุจริต 4	0.5	1
14	ท32201	การเขียน 2	0.5	1	14	ท32202	ประวัติวรรณคดี 2	0.5	1
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
16	ส32203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส32204	ศาสนพิธี	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	14
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	

3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)			- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	15.0	33		รวมทั้งสิ้น	15.0	33
						รวม 2 ภาคเรียน	30.0 66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 แผนการเรียนรู้ ทวีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	10	ว32162	การออกแบบ	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	15
10					13				
11					14				
12					15				
13					10				
14					11				
15					12				
16					16				
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม					รวมรายวิชาเพิ่มเติม		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1

	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)			- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	15.0	33		รวมทั้งสิ้น	15.0	33
รวม 2 ภาคเรียน						30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-อังกฤษ (2565)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ว33211	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	10	ว33212	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
11	ว33221	เคมี 5	1.5	3	11	ว33222	เคมี 6	1.5	3
12	ว33231	ชีววิทยา 5	1.5	3	12	ว33232	ชีววิทยา 6	1.5	3
13	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	3	13	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	3
14	อ33203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	3	14	อ33202	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5	3
15	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	15	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1

	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)			- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	16	35		รวมทั้งสิ้น	16	34
รวม 2 ภาคเรียน						32	69

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปี 64

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ว33211	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	9	ว33212	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
11	ว33221	เคมี 5	1.5	3	10	ว33222	เคมี 6	1.5	3
12	ว33231	ชีววิทยา 5	1.5	3	11	ว33232	ชีววิทยา 6	1.5	3
13	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	3	12	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	3
14	อ33223	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2	13	อ33204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2
15	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1

	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)			- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	15	34		รวมทั้งสิ้น	14.5	33
รวม 2 ภาคเรียน						29.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2565

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ว33241	ตัดต่อ VDO 3	2.0	4	9	ว33242	การสร้างเว็บไซต์	2.0	4
12			1.0	2	12			1.0	2
13	ว33211	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	13	ว33212	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
14	ว33221	เคมี 5	1.5	3	14	ว33222	เคมี 6	1.5	3
15	ว33231	ชีววิทยา 5	1.5	3	15	ว33232	ชีววิทยา 6	1.5	3
16	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	16	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
17									
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)		

3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)			- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	16.0	37		รวมทั้งสิ้น	16.0	37
						รวม 2 ภาคเรียน	32.0 74

** ครูบาเจ้าศรีวิชัย

*** บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	10	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
11	อ33211	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	3	11	อ33212	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5	3
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานเกษตรและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1

2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.5	35			รวมทั้งสิ้น	15	34
						รวม 2 ภาคเรียน		30.5	69

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ภาษาไทย – สังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ส33211	การเมืองการปกครองของไทย	2	4	8	ส33212	โลกศึกษา	2	4
11	ท33211	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	1	2	9	ท33212	การอ่านงานประพันธ์ร้อยแก้ว	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15

	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(10)			- ศาสนาปฏิบัติ		(10)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	33			รวมทั้งสิ้น	14.5	31
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	จ33201	หลักภาษาจีน 5	2.0	4	8	จ33201	หลักภาษาจีน 6	2.0	4
11	จ33203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2	9	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2

		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	31
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	จ33201	หลักภาษาญี่ปุ่น 5	2.0	4	8	จ33202	หลักภาษาญี่ปุ่น 6	2.0	4
11	จ33203	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน 5	1.0	2	9	จ33204	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน 6	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2

		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	อ33221	อังกฤษเพื่อการสนทนา 5	1.5	3	8	อ33222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 6	1.5	3
11	อ33223	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.5	3	9	อ33224	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.5	3
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนาพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนาพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานเกษตรและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15

	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	34			รวมทั้งสิ้น	14.5	34
						รวม 2 ภาคเรียน		30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ดนตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ศ33221	ปฏิบัติดนตรีสากล 5	2.0	4	8	ศ33222	ปฏิบัติดนตรีสากล 6	2.0	4
11	ศ33223	ทฤษฎีดนตรีสากล 5	1.0	2	9	ศ33224	ทฤษฎีดนตรีสากล 6	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1

17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ว33261	การสร้างเว็บไซต์(Html)	1.5	3	8	ว33262	การสร้างWEBApp	1.5	3
11	ว33263	การสร้างเว็บไซต์(google site)	1.5	3	9	ว33264	คอมพิวเตอร์กราฟิก4(การออกแบบด้วยโปรแกรมCanva)	1.5	3
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1

15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ศ33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ศ33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
								รวม 2 ภาคเรียน	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	พ33211	ฟุตบอล	1.5	3	8	พ32212	ฟุตซอล	1.5	3
11	พ33213	กีฬาและนันทนาการ	1.5	3	9	พ32214	วอลเลย์บอล	1.5	3

12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนาพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนาพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
								รวม 2 ภาคเรียน	30.5
									67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ วัฒนธรรมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ส32221	วรรณกรรมล้านนา 1	2.0	4	8	ส32222	วรรณกรรมล้านนา 2	2.0	4

11	ส33223	อาหารพื้นเมืองล้านนา1	1.0	2	9	ส33224	อาหารพื้นเมืองล้านนา2	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนาพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนาพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เตรียมครู

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ต33201	การวัดผลและการประเมินผล 1	2	4	9	ต33202	การวัดผลและการประเมินผล 2	2	4
11	ต33203	หลักสูตรและวิธีการสอน 1	1.0	2	10	ต33204	หลักสูตรและวิธีการสอน 2	1.0	2

12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	11	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	13	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
								รวม 2 ภาคเรียน	32 70

**** ครูบาเจ้าศรีวิชัย**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	1.0	2	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	7	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2					
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	14
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ศ33211	ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก	2	4	8	ศ 33212	ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก	2	4

11	ศ33213	นาฏศิลป์ไทยเดิม	1.0	2	9	ศ33214	นาฏศิลป์ไทยเดิม	1.0	2
12	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	12	ท33202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	13	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	ศาสนพิธี	0.5	1	14	ส33204	ศาสนพิธี	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	15	ศ33202	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33205	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	16	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	17	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
								รวม 2 ภาคเรียน	70

**** ครูบาเจ้าศรีวิชัย**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ทวิศึกษา (เอกศิลป์-ไทย-สังคม) สาขาอิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		

10									
11									
12									
13									
14									
15									2
16					16				
17					17				
18					18				
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.5	34			รวมทั้งสิ้น	15.5	34
							รวม 2 ภาคเรียน	31.0	68

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ทวิศึกษา (วิทย์-คณิต) สาขาอิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15

		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	10	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3
11	ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	11	ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3
12	ว31221	เคมี 1	1.5	3	12	ว31221	เคมี 1	1.5	3
13	ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	13	ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3
14					14				
15					15				
16					16				
17					17				
18					18				
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15.0	34
							รวม 2 ภาคเรียน	31.0	68

ตอนที่ 3

คำอธิบายรายวิชา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กลอนสักวาและโคลงสี่สุภาพ การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องเล่าประสบการณ์ บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย การอ่านหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนแนะนำตัวเอง เขียนแนะนำสถานที่ การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนา เรื่องเล่าและประสบการณ์ มีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสิ่งที่มีเนื้อหาโน้มน้าว มารยาทในการฟัง การดู และการพูด เสียงในภาษา วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม และบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะการอ่านการออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผล ใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ ใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เขียนบรรยาย เขียนเรียงความ เขียนย่อความ พูดสรุปใจความสำคัญ พูดเล่าเรื่องย่อ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ พูดประเมินความน่าเชื่อถือ อธิบายลักษณะ ของเสียงในภาษาไทย วิเคราะห์ จำแนก สรุป ท่องจำ นำไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทใน การอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/9 ม.1/1

ท 2.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/6

ท 4 .1 ม.1/1 ม.1/4 ม.1/6 ม.1/1

ท 5.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวมทั้งหมด

24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 2

รหัสวิชา ท21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 กาพย์สุรางคนางค์ 28 อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ สารคดี บันเทิงคดี งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ อ่านหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกันและมีมารยาทในการอ่าน การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสิ่งต่าง ๆ เช่น บทความ หนังสืออ่านนอกเวลา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ การเขียนจดหมายส่วนตัวเช่น จดหมายขอความช่วยเหลือ จดหมายแนะนำ การเขียนจดหมายกิจธุระ ประเภทจดหมายสอบถามข้อมูล การเขียนรายงานได้แก่ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการ เขียนแสดงความคิดเห็น และมีมารยาทในการเขียน การพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน ตีความคำยากจากเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดูและสนทนา มีมารยาทในการฟัง ดูและพูด สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ชนิดและหน้าที่ของคำ กาพย์ยานี 11 วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ อ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ตีความ ระบุ สังเกต ปฏิบัติคู่มือ วิเคราะห์ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ฟัง ดู พูดรายงาน สร้างคำ วิเคราะห์ สรุป แต่งบทร้อยกรอง ท่องจำ นำไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

ท 2.1 ม.1/2 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

ท 3.1 ม.1/5

ท 4.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/5

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวมทั้งหมด

24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดการเขียน แผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน การระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านหนังสือ บทความ หรือ คำประพันธ์ อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดสรุปใจความสำคัญ การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู หลักการสร้างคำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ตามฐานะของบุคคล สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น การอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน หลักการท่องจำบทอาขยาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายเขียนแผนภาพความคิด อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ ใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา อธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์ ฟัง ดู พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท่องจำ สรุป นำไปใช้ ประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/6 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 ม.2/4

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 4

รหัสวิชา ท22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทยวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การอ่านออกเสียง ประกอบด้วยบทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปณิธาน บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนดอกสร้อย โคลงสี่สุภาพ กลอนนิราศจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ เช่น วรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเมินคุณค่า และแก้ปัญหาจากหนังสือ บทความ คำประพันธ์ มีมารยาท การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ย่อความ ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย แสดงความคิดเห็นมีมารยาท การฟัง การดู การพูดในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดอวยพร การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา มีทักษะการพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้ามีมารยาท เข้าใจธรรมชาติของภาษาหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อนกลอนสุภาพ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและการขอพระเกียรติ วรรณกรรมท้องถิ่นอื่นๆ เรื่องสั้น สารคดีวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ระบุ วิเคราะห์ วิจัย การนำไปใช้ ใช้กระบวนการเขียน เขียนรายงาน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เขียนผังความคิด เขียนโต้แย้ง อภิปรายแสดงความคิดเห็น จากวรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียนจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีมารยาทในการอ่านเขียนรายงาน สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท่องจำ สรุป นำไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน
มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถใน
การคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/7 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 5

รหัสวิชา ท23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องวิเคราะห์ความหมาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู ได้ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนย่อ ความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน จำแนก คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ สรุปเนื้อหาและความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ระบุ วิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบ ดีความ ประเมิน โดยใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง ใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา อธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์ ฟัง ดู พูดย่อแสดงความคิดเห็น ประเมิน วิเคราะห์ พูดย่อรายงาน ท่องจำ สรุป นำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

ท 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/5 ม.3/6

ท 4.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด

30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 6

รหัสวิชา ท23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญได้ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบ อ่านเพื่อวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านตีความและประเมินคุณค่าเรื่องที่อ่านได้ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ในเรื่องต่างๆ กรอแบบฟอร์มสมรรถงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า พูดในโอกาสต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน หลักการใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ หลักการใช้คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ สรุปเนื้อหาและความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ระบุ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เปรียบเทียบ ตีความ ประเมิน โดยใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง กรอแบบฟอร์มสมรรถงาน เขียนรายงานและโครงการได้พูดรายงานวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู ใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา อธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์ ฟัง ดู พูดแสดงความคิดเห็น ประเมิน วิเคราะห์ พูดรายงาน ท่องจำ สรุป นำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/5 ม.3/8 ม.3/7 ม.3/9

ท 2.1 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9

ท 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ท 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด

25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1

รหัสวิชา ค 21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัด และเรขาคณิต เกี่ยวกับจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวน ตรรกยะในความรู้เรื่องจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะและเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตและรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต ไปใช้ในชีวิตจริง รวมไปถึงมิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตในเรื่องของหน้าตัด ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ม.1/2

ค 2.2 ม.1/1 ม.1/2

รวมตัวชี้วัด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2

รหัสวิชา ค21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับอัตราส่วนในความรู้เรื่องอัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวนจริง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง ความรู้เกี่ยวกับกราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้นเรื่องสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง ความรู้ทางสถิติเรื่องการตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/3

ค 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ค 3.1 ม.1/1

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 3

รหัสวิชา ค22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต เกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การบวก การลบ การคูณพหุนามและการหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ และการใช้ผลต่างกำลังสอง พื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตรการสร้างทางเรขาคณิตของปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแก้ปัญหา และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริง ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม 2/1

ค 1.2 ม 2/1 ม 2/2

ค 2.1 ม 2/1 ม 2/2

ค 2.2 ม 2/1

รวมตัวชี้วัด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 4

รหัสวิชา ค22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ และนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล คือ แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ อิทธิโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ และการนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแก้ปัญหา และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริง ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม 2/2

ค 2.2 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5

ค 3.1 ม 2/1

รวมตัวชี้วัด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 5

รหัสวิชา ค23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต เกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามที่มี ดีกรี สูงกว่าสอง พังก์ชันกำลังสอง นิพจน์ สมการ และอสมการ สมบัติของการไม่เท่ากัน สมการกำลังสองตัว แปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การวัดและการคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การอธิบาย การวัด การคาดคะเน การแยก ตัวประกอบ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การนำไปใช้และการประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/1 ม.3/2

ค 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ค 2.1 ม.3/1 ม.3/2

รวมตัวชี้วัด

7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 6

รหัสวิชา ค23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน อัตราส่วนตรีโกณมิติ ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม กระบวนการทางสถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจาก แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การทดลองสุ่มและหาผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การนำเสนอ การแปลความหมาย การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 2.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ค 3.1 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1

รหัสวิชา ว21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ เกี่ยวกับรูปร่างและโครงสร้างเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ ทำหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาสซึม นิวเคลียส แวกิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่างๆ ภายในเซลล์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิตจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ กระบวนการแพร่และออสโมซิส การสังเคราะห์ด้วยแสง และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืช โครงสร้างของดอก การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช การขยายพันธุ์พืชเพื่อเพิ่มจำนวนพืช เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม โครงสร้างอะตอม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อฝึกทักษะ ใช้กล้องจุลทรรศน์ เขียนแผนภาพ สังเกต ทดสอบ ใช้สารสนเทศ ใช้เครื่องมือ วัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องเหมาะสม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความตระหนักและจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ว 1.2 ม.1/10 ม.1/11 ม.1/12 ม.1/13 ม.1/14 ม.1/15 ม.1/16 ม.1/17 ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

รวมทั้งหมด

26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2

รหัสวิชา ว21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศและเทคโนโลยี เกี่ยวกับการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของ สาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง การสร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ ทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ โดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$ การใช้เทอร์โมมิเตอร์ ในการวัดอุณหภูมิของสาร การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสารเนื่องจากได้รับ หรือสูญเสียความร้อน การตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสารเนื่องจาก ความร้อน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสารจน เกิดสมดุลความร้อนโดยใช้สมการ $Q_{สูญเสีย} = Q_{ได้รับ}$ การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อน โดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน การออกแบบ เลือกใช้ และสร้างอุปกรณ์ เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการ แบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้นการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ จากข้อมูล ที่รวบรวมได้ การเปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อนและผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการ ปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย การอธิบายการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูล ที่รวบรวมได้ การตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ การอธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจาก ข้อมูลที่รวบรวมได้ การตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยนำเสนอแนวทางการ ปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ สร้างแบบจำลอง คำนวณ ใช้เทอร์โมมิเตอร์ ออกแบบ สร้างอุปกรณ์ นำเสนอแนวทาง ปฏิบัติตน พยากรณ์อากาศ แก้ปัญหา ใช้แนวคิดในเชิงคำนวณ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดตัวและขยายตัวของสสาร คุณค่าของการพยากรณ์อากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ปฏิบัติตนให้เหมาะสม ปลอดภัย และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.1/9 ม.1/10

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

รวมทั้งหมด

17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3

รหัสวิชา ว22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับ การแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟี บนกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย วิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีผลต่อสภาพการละลายได้ของสาร ผลของความดันที่มีผลต่อสภาพละลายได้ของสาร โดยใช้สารสนเทศ ตัวละลายในสารละลายในหน่วย ความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร แรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ แรงเสียดทาน วิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$ สนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม แรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้สมการ $V = s/t$ และ $V = s/t$ การกระจัดและความเร็ว เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน โครงสร้างภายในโลก ตามองค์ประกอบทางเคมี สมบัติบางประการของดิน น้ำ แนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในห้องถิ่น ผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อฝึกทักษะ การทดลอง แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตระหนักเลือกป้องกัน ดูแลรักษา ประพฤติตน ปฏิบัติตน ประยุกต์ใช้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว.2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 2.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

ม.2/11 ม.2/12 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/

ว 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

รวมทั้งหมด

31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4

รหัสวิชา ว22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออก กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ แนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ความสำคัญของระบบขับถ่ายการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือดและเลือดการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติ และหลังทำกิจกรรมความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ความสำคัญของระบบประสาท การดูแลรักษาและการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลังอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงการตกไข่การมีประจำเดือนการปฏิสนธิและการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร คำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุโดยใช้สมการ $W = Fs$ และ $P = \frac{W}{t}$ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วงการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อฝึกทักษะ การทดลอง แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตระหนักเลือก ป้องกัน ดูแลรักษา ประพัตดิน ปฏิบัติตน ประยุกต์ใช้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

ม.2/11 ม.2/12 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/15 ม.2/16 ม.2/17

ว 2.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

รวมทั้งหมด

23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5

รหัสวิชา ว23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพเกี่ยวกับวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ วัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี การจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมโดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความแสดงปฏิกิริยา กฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อน ปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของ ปฏิกิริยา การเกิดสนิมเหล็ก ปฏิกิริยากรดกับโลหะ ปฏิกิริยากรดเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ ปฏิกิริยาเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน การต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน อิเล็กทรอนิกส์ การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การเกิดคลื่น คลื่นเหล็กไฟฟ้า กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสง การกระจายของแสงและแสงขาว การเกิดภาพจากเลนส์ ทศนุอุปกรณ์ และเลนส์ตา ความสว่างของแสง

โดยใช้ทักษะกระบวนการความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา พัฒนางาน และพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิด ความตระหนัก เกิดแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา เกิดความสามารถวางแผนขั้นตอนการทำงาน แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจเทคนิควิธีการที่หลากหลายมาปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลจากการแก้ปัญหาที่มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

ว 2.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11 ม.3/12 ม.3/13 ม.3/14 ม.3/15

ม.3/16 ม.3/17 ม.3/18 ม.3/19 ม.3/20 ม.3/21

ว 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมทั้งหมด

34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6

รหัสวิชา ว23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ สร้างแบบจำลองการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภคและผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในห่วงโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลองเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดียวที่แอลลีลเด่น แอลลีลด้อย การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณอัตราส่วนการเกิด การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิสการเปลี่ยนแปลงของยีน โครโมโซม ความรู้เรื่องโรคพันธุกรรม ผลกระทบของสิ่งมีชีวิตต่อการดัดแปลงพันธุกรรมที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของชีวภาพในระบบนิเวศ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงสร้างแบบจำลองที่อธิบายการถูดและการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้น น้ำลง การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศและความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันที่เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา พัฒนางาน และพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิด ความตระหนัก เกิดแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา เกิดความสามารถวางแผนขั้นตอนการทำงาน แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจเทคนิควิธีการที่หลากหลายมาปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลจากการแก้ปัญหาที่มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11

ว 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ว 4.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมตัวชี้วัด

25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 1

รหัสวิชา ว21103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอัลกอริทึมแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

โดยออกแบบ แก้ปัญหา อธิบาย เขียนโปรแกรมอย่างง่าย รวบรวมข้อมูล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

เพื่อนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม. 1/4

รวมทั้งหมด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 2

รหัสวิชา ว21104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนาโครงงาน การนำแนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และมีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงงานเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ พัฒนาโครงงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการทำโครงงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.4/1

ว 4.1 ม 5/1

รวมทั้งหมด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 3

รหัสวิชา ว22103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาหรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง โปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ความรับผิดชอบ การสร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยออกแบบ เขียนโปรแกรม แก้ปัญหา อภิปราย องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

เพื่อการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง ประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 4

รหัสวิชา ว22104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยี สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ความต้องการเทคโนโลยีในชุมชนหรือท้องถิ่น การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การเลือกข้อมูล ที่จำเป็น ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่น วางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน การทดสอบ การประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

โดยคาดการณ์ พิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจ เลือกใช้เทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา วางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขปรับปรุงแก้ไข และ นำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อตัดสินใจ เลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ แก้ปัญหาหรือพัฒนา งานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 5

รหัสวิชา ว23103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยพัฒนา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมิน วิเคราะห์สื่อ เทคโนโลยี

เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 6

รหัสวิชา ว23104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะ วิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ปัญหาหรือความต้องการของชุมชน หรือท้องถิ่น การพัฒนางานอาชีพ กรอบของปัญหา การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา วิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น ภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิค หรือวิธีการที่หลากหลาย การวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้ กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการ ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยวิเคราะห์สาเหตุ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ระบุปัญหาหรือความต้องการ สรุปกรอบของปัญหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น ภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิค หรือ วิธีการที่หลากหลายวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่อง หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการแก้ปัญหา

เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น ภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิค หรือ วิธีการที่หลากหลายวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1

รหัสวิชา อ21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ในการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียง ข้อความ สำนวน การใช้พจนานุกรม การแบ่งวรรคตอนการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1400-1550 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ระบุ หัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และจำนวนการตอบรับ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล ประกอบ เช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรียง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์

ภาพยนตร์ กีฬา เพลง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาเชื่อมโยงความรู้กับสิ่งต่างๆ รอบตัว การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ บอกทิศทางใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียง ระบุและเลือกหัวข้อ ใจความสำคัญ แยกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ใช้คำขอร้อง คำแนะนำชี้แจง และนำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา แสดงท่าทาง บรรยาย เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรม อธิบาย และเปรียบเทียบวัฒนธรรม ค้นคว้า รวบรวม สรุปการใช้ภาษาต่างประเทศ ในภาษาสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตามทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดรวบยอด ตามความสนใจ จนเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีในการนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด

20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2

รหัสวิชา อ21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ในการทำอาหาร และเครื่องคั้น การประดิษฐ์ การใช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียง ข้อความ สำนวน การใช้พจนานุกรม การแบ่งวรรคตอนการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1400 – 1500 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ระบุ หัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การตกทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล ประกอบ เช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรียง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์

ภาพยนตร์ กีฬา เพลง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาเชื่อมโยงความรู้กับสิ่งต่างๆ รอบตัว การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ บอกทิศทางใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียง ระบุและเลือกหัวข้อ ใจความสำคัญ แยกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ใช้คำขอร้อง คำแนะนำชี้แจง และนำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา แสดงท่าทาง บรรยาย เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรม อธิบาย และเปรียบเทียบวัฒนธรรม ค้นคว้า รวบรวม สรุปการใช้ภาษาต่างประเทศ ในภาษาสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตามทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดรวบยอด ตามความสนใจ จนเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีในการนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด

20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

รหัสวิชา อ22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน จากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านประโยค หรือข้อความ การตีความ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ พร้อมนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การอธิบายเปรียบเทียบการแสดงความรู้สึกการบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมต่าง ประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการใช้ภาษาน้ำเสียง

กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ศึกษาค้นคว้าการรวบรวมการสรุปข้อมูลการนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียนการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะฟัง อ่าน ปฏิบัติ อธิบาย เขียน แสดงความคิดเห็น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ พูด ให้ความช่วยเหลือ บรรยาย พูดข้อมูล เขียนข้อมูล เขียนสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น โดยใช้ภาษาเหมาะสมกับกาลเทศะ พร้อมอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมเพื่อ อธิบายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิด รู้จักการทำงานอย่างเหมาะสม และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท เห็นคุณค่าและประโยชน์นำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จนเกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4

ต 1.2 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4 ม. 2/5

ต 1.3 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3

ต 2.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3

ต 2.2 ม. 2/1 ม. 2/2

ต 3.1 ม. 2/1

ต 4.1 ม. 2/1

ต 4.2 ม. 2/1 ม. 2/2

รวมทั้งหมด

21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

รหัสวิชา อ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านประโยค หรือข้อความ การตีความ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ การเสนอและให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ พร้อมนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การอธิบายเปรียบเทียบการแสดงความรู้สึกการบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมต่างประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการใช้ภาษาน้ำเสียงกิริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ศึกษาค้นคว้าการรวบรวมการสรุปข้อมูลการนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการเขียนการ

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะฟัง อ่าน ปฏิบัติ อธิบาย เขียน แสดงความคิดเห็น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ พูด ให้ความช่วยเหลือ บรรยาย พูดข้อมูล เขียนข้อมูล เขียนสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น โดยใช้ภาษาเหมาะสมกับกาลเทศะ พร้อมอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมเพื่อ อธิบายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษาค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลและนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิด รู้จักการทำงานอย่างเหมาะสม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท เห็นคุณค่าและประโยชน์นำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จนเกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4

ต 1.2 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4 ม. 2/5

ต 1.3 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3

ต 2.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3

ต 2.2 ม. 2/1 ม. 2/2

ต 3.1 ม. 2/1

ต 4.1 ม. 2/1

ต 4.2 ม. 2/1 ม. 2/2

รวมทั้งหมด

21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

รหัสวิชา อ23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การสนทนาและการเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม การสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม การใช้คำขอร้อง การให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม การพูดและการเขียนแสดงความต้องการ การเสนอและการให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การพูดและการเขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ / เรื่อง / ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และการนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ / ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา อธิบาย เปรียบเทียบ เข้าร่วม จัดกิจกรรม เข้าใจ ค้นคว้า รวบรวม สรุป เผยแพร่

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษา อย่างต่อเนื่องเหมาะสมและอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

รหัสวิชา อ23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์และข่าวเหตุการณ์ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา อธิบาย เปรียบเทียบ เข้าร่วม จัดกิจกรรม เข้าใจ ค้นคว้า รวบรวม สรุป เผยแพร่

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องเหมาะสมและเอื้อให้มีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4
 ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5
 ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
 ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
 ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2
 ต 3.1 ม.3/1
 ต 4.1 ม.3/1
 ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2
รวมทั้งหมด
 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 1	รหัสวิชา ส 21101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับ ประวัติ ความสำคัญของศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น การสังคายนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ สถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุม สังคมไทย การพัฒนาคนและครอบครัว พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พระรัตนตรัย อริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา ประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ ประพจน์ ตีความ นำไป พัฒนา แก้ปัญหา เข้าใจ บำเพ็ญประโยชน์ แสดงออก ระบุ และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการสังคม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่า เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11
 ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5
 ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4
 ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด

14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา 21104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดแต่ความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก ค่าเสียโอกาส ค่านิยม พฤติกรรมการบริโภค ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการ ทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการตามพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตต่อสังคมไทย วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน แต่ละประเภทและธนาคารกลาง การแข่งขันทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การอธิบายเส้นแบ่งเวลาของประเทศไทย ความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น ภัยธรรมชาติและการระงับภัย การเปลี่ยนแปลงประชากรเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม แนวทางการใช้ทรัพยากร แผนการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ เสนอแนวทางแก้ไข ระบุ อภิปราย เลือกใช้ สืบค้นข้อมูล การสร้างสรรค์การดำเนินชีวิต การสำรวจ และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการสังคม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่า เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวมตัวชี้วัด

14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การเทียบศักราช ประวัติศาสตร์ไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมืองการปกครอง แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ เข้าใจ เทียบศักราช เลือกใช้ อธิบาย ระบุ สืบค้น เปรียบเทียบ สืบค้นข้อมูล อภิปราย และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่าเกิดความรู้ความสามารถในการคิด เกิดความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส21105 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ใน
ดินแดนไทย รัฐโบราณ รัฐไทย การสถาปนาอาณาจักรไทยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภูมิปัญญาไทย ความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ เข้าใจ อธิบาย สืบค้นข้อมูล อภิปรายและใช้
แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
เห็นคุณค่าเกิดความรู้ความสามารถในการคิด เกิดความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ความรู้ความสามารถ
ในการแก้ปัญหา ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปลักษณะพุทธประวัติ เรื่องการผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พุทธสาวก พุทธสาวิกา กระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสารชาดก มัตตวินทุกชาดก ราโชวาทชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ คุณธรรม และข้อธรรมสำคัญ เรื่อง อริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต ศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แปล และแปลเมตตา บริหารจิตเจริญปัญญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ทิศ 6 มรรยาทชาวพุทธ การทำบุญตักบาตร ศาสนพิธี การปฏิบัติตน วันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติ แนวทางการปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทยโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารเพื่อนามาวิเคราะห์

โดยใช้แนวทางการศึกษา รวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วม ปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนตามกฎหมายได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส1.1 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5 ม 2/6 ม 2/7 ม 2/8 ม 2/9 ม 2/10 ม 2/11

ส 1.2 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5

ส 2.1 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3

ส 2.2 ม 2/1 ม 2/2

รวมตัวชี้วัด

22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาอย่างยั่งยืน ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ตระหนักและเข้าใจความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจไทยให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจของภูมิภาคและตระหนักในคุณค่าของการน้อมนาแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและ การบันทึกข้อมูล สืบค้น เสนอความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ในการนาความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ทักษะชีวิต และความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีเหตุผล รอบคอบ ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยมีจิตสำนึกรู้ คุณค่าของอนุรักษ์ทรัพยากร

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมตัวชี้วัด

15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 3 รหัสวิชา ส22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์เรื่อง วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การประเมิน การวิเคราะห์ ความตระหนัก การอธิบาย การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ สามารถใช้ทักษะชีวิตและทักษะทางเทคโนโลยี ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อุทิศสาธารณะ เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3

ส 4.2 ม 2/1

ส 4.2 ม 2/2

รวมตัวชี้วัด

15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 4 รหัสวิชา ส22105 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การประเมิน การวิเคราะห์ ความตระหนัก การอธิบาย การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ สามารถใช้ทักษะชีวิตและทักษะทางเทคโนโลยี ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้จิตสาธารณะ เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3

รวมตัวชี้วัด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติ พระพุทธรูปปางต่างๆ ประวัติศาสตร์ศาสดาที่ตนนับถือ สังคมคุณ ข้อมธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การพัฒนาจิต ปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายอาญาและกฎหมายลักษณะความแพ่ง ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย หลักสิทธิมนุษยชน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล อธิบาย ปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์ความสำคัญ ประพจน์ ตีความแบบอย่าง พัฒนาจิต ยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี เลือกใช้วัฒนธรรม เสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหา และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ส 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ส 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมตัวชี้วัด

26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ สถาบันทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ การร่วมมือกันในสังคมโลก บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหาสาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ ลักษณะทางกายภาพของโลก ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ลักษณะทาง กายภาพของ ทวีป อเมริกาเหนือ และทวีป อเมริกาใต้ แผนที่เฉพาะเรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม ทางกายภาพกับมนุษย์ การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ สืบค้น อภิปราย ระบุ แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดทักษะในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ผลเสียจากการว่างงาน สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศสำรวจและระบุทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพของโลก ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ลักษณะทาง กายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ

ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความ
จำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของ
สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตาม
กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์
กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการ
จัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดความสามารถในการคิด การใช้เทคโนโลยี
การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมตัวชี้วัด

16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 รหัสวิชา ส23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ความร่วมมือและความขัดแย้งของโลก องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ อธิบาย ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ 6 รหัสวิชา ส23105 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตยต่อสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมตัวชี้วัด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 1 รหัสวิชา พ21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวและประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะ
กลไก การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การเล่นกีฬา ความอดทน การสร้างความรู้ความ
เข้าใจ การวิเคราะห์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต
มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รักความเป็นไทยและมีการตัดสินใจที่ดี

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมทั้งหมด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 2 รหัสวิชา พ21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหาร วิเคราะห์ปัญหาจากภาวะโภชนาการบกพร่องที่มีผลต่อสุขภาพ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อและป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการติดเชื้อและบอกวิธีชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก โดยใช้ทักษะต่างๆ

โดยใช้กระบวนการอธิบายและอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและการฝึกทักษะการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวมทั้งหมด

8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 2

รหัสวิชา พ21104

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลง พร้อมทั้งประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การเล่นกีฬา ความอดทน การสร้างความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รักความเป็นไทยและมีการตัดสินใจที่ดี

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

รวมทั้งหมด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 3 รหัสวิชา พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ระบบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยรุ่น อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจ ตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1 ม.2/2

พ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 3

รหัสวิชา พ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละชนิด เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 4 รหัสวิชา พ22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียดพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ บังคับและแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟันฟูผู้คิดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจ ตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

พ. 5.1 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 4 รหัสวิชา พ22104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 5 รหัสวิชา พ23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม นำหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายการเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา 6

รหัสวิชา พ23103

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ทั้งโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพในชุมชน และแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุและวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

พ 5.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวมทั้งหมด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 6 รหัสวิชา พ23104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนใน สังคม จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกันและใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีม ไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม3/1 3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 1

รหัสวิชา ศ21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบทัศนศิลป์ หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพลักษณะ 3 มิติ การประเมิงานทัศนศิลป์ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทฤษฎีโน้ตไทยและสากล หลักการขับร้องและการฟังเพลงประเภทของวงดนตรีไทย อิทธิพลของดนตรีต่อสังคมไทย นาฏยศัพท์ ภาษาท่าและการตีบท หลักในการชมการแสดง ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย บทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง

โดยใช้การปฏิบัติการออกแบบงานทัศนศิลป์ การวาดภาพแสดงทัศนียภาพลักษณะ 3 มิติ อ่านเขียนร้องโน้ตไทยและสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี การขับร้องเพลงประกอบ เครื่องดนตรีที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทย และวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ปฏิบัติทำรำนาฏยศัพท์ ภาษาท่า ทำทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบำเบ็ดเตล็ด ราวมาตรฐาน บอกหลักการชมการแสดง และประเภทของละครไทย การจัดกิจกรรมการแสดงที่สนใจอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/6

ศ 1.2 ม.1/1

ศ 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ศ 2.2 ม.1/1

ศ 3.1 ม.1/2 ม.1/4 ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/2

รวมทั้งหมด

14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 2

รหัสวิชา ศ21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับงานปั้น หรือสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิก งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างสรรคงาน ทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล ประเภทการทำเพลง หลักการฟังเพลงประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบ ของดนตรี วิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีต่อผู้ชม ประเภทของ นาฏศิลป์และการละคร นาฏศิลป์พื้นบ้าน

โดยใช้การปฏิบัติงานปั้น หรือ สื่อผสมสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิก เปรียบเทียบความแตกต่างการสร้างสรรคงานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทย และสากล แสดงความ คิดเห็นของบทเพลงที่มีต่ออารมณ์ของผู้ฟัง เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึกในการฟังเพลงประเภทต่าง ๆ นำเสนอบทเพลงที่ชื่นชอบและอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำงานนั้นน่าสนใจ ประเมินคุณภาพงานดนตรี บอกวิธีการเก็บรักษาเครื่องดนตรี อธิบายอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลกับอารมณ์และความคิดของผู้ชม แสดง นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและ การใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/4 ม.1/5

ศ 1.2 ม.1/2 ม.1/3

ศ 2.1 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ศ 2.2 ม.1/2

ศ 3.1 ม.1/1 ม.1/3

ศ 3.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด

13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 3

รหัสวิชา ศ22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับรูปแบบ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ เกณฑ์ในการประเมินทัศนศิลป์ องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่ง วัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง ดนตรีในวัฒนธรรม ต่างประเทศ ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้ อื่นๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่างๆ

โดยใช้การปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับทัศนธาตุ บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของ รูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลาย สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งาน ทัศนศิลป์ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน อ่านโน้ตจากเพลงไทยอัตราจังหวะสองชั้น โน้ตสากล เครื่องหมาย แปลงเสียง การแสดงประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการ ใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ศ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ศ 2.2 ม.2/1

ศ 3.1 ม.2/1 ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด

13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 4

รหัสวิชา ศ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล หลักการเขียนภาพโฆษณา การวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิจัยการแสดง การละครสมัยต่างๆ

โดยใช้การปฏิบัติงานทัศนศิลป์ในการโฆษณาการละคร ออกแบบงานทัศนศิลป์ การร้องและบรรเลงเดี่ยว การร้องและบรรเลงเป็นวง การแสดงนาฏศิลป์และการละคร

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/6 ม.2/7

ศ 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ศ 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/2

ศ 3.1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ศ 3.2 ม.2/3

รวมทั้งรวม

13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 5

รหัสวิชา ศ23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับเทคนิคการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ คุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความเกี่ยวข้องขององค์ประกอบของดนตรีกับงานศิลปะอื่น หลักการร้องเพลงและบรรเลงดนตรี วิชาการและอิทธิพลของดนตรีต่อบุคคลและสังคม ความรู้เกี่ยวกับนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละคร องค์ประกอบนาฏศิลป์ หลักการสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และบทบาทของนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะปฏิบัติ วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมายและถ่ายทอดเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย อภิปรายคุณค่าของทัศนศิลป์กับวัฒนธรรม เปรียบเทียบองค์ประกอบของดนตรีกับงานศิลปะอื่น บรรยายวิชาการของดนตรี อภิปรายและเปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรีและอิทธิพลของดนตรีที่ได้รับการยอมรับต่อบุคคลและสังคม เปรียบเทียบการแสดงกับอาชีพการงานของคนในชีวิตประจำวันกับการแสดง แปลความหมายและสื่อสารผ่านการแสดง วิจารณ์ความแตกต่างขององค์ประกอบทางนาฏศิลป์ ออกแบบสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและอธิบายบทบาทของนาฏศิลป์กับชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/7 ม.3/8

ศ 2.1 ม. 3/2 ม.3/6

ศ 2.2 ม. 3/1 ม.3/2

ศ 3.1 ม. 3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด

16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 6

รหัสวิชา ศ23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับการผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง 2 มิติและ 3 มิติ ในการถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ อาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์ หลักการจัดนิทรรศการ ความแตกต่างของทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล หลักการแต่งเพลง การเลือกใช้องค์ประกอบของดนตรีในการสร้างสรรค์งาน หลักการแสดงดนตรี โครงสร้างของบทละคร ศัพท์ที่ใช้ในการแสดงละคร รูปแบบของการแสดงละคร หลักการออกแบบสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงละครที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม อธิบายบทบาทของการละครกับชีวิตประจำวันและการอนุรักษ์

โดยใช้การปฏิบัติใช้วัสดุต่าง ๆ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง 2 มิติและ 3 มิติ โดยใช้ประสบการณ์และจินตนาการ วิเคราะห์และอภิปรายคุณค่าของทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น เลือกผลงานทัศนศิลป์ไปใช้ในการจัดนิทรรศการ เปรียบเทียบความแตกต่างของผลงานทัศนศิลป์แต่ละยุคสมัยของไทยและสากล แต่งเพลงสั้น ๆ และจังหวะง่าย ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบทางดนตรีในการสร้างสรรค์ผลงาน เปรียบเทียบผลงานตนเองและผู้อื่น จัดแสดงดนตรีที่บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ร่วมจัดการแสดงละคร เสนอแนวคิดจากการแสดงนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงละครที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม อธิบายบทบาทของการละครกับชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/8 ม.3/10 ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1 ม.3/2

ศ 2.1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด

19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงาน แนวทางการเลือกอาชีพ การปฏิบัติงานอาชีพ การสร้างอาชีพ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อฝึกทักษะการจัดการ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการทำงาน ร่วมกัน และการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงาน ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความเสียสละและมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกันอย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงาน แนวทางการเลือกอาชีพ การปฏิบัติงานอาชีพ การสร้างอาชีพ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อฝึกทักษะการจัดการ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการทำงาน ร่วมกันและการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงาน ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความเสียสละและมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกันอย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด

6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 3 รหัสวิชา ง22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแสวงหาความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการแสวงหาความรู้
ทักษะการแก้ปัญหา ศึกษาขั้นตอนกระบวนการเทคโนโลยี ศึกษาหลักการและวิธีการในการออกแบบ
ชิ้นงานเป็นภาพฉายแสดงรายละเอียดของชิ้นงานที่ต้องการสร้าง และศึกษาวิธีการถ่ายทอดความคิดของ
วิธีการเป็นแบบจำลองความคิด เพื่อนำไปสู่ต้นแบบการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการนำความรู้ที่ได้มา
สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการในการ
สร้าง รวบรวมข้อมูลความรู้ในการทำงาน

โดยใช้ทักษะการหาวิธีการและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการลดการใช้ทรัพยากร
หรือเลือกใช้เทคโนโลยีสะอาด ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อฝึกทักษะวิธีการในการออกแบบ
ชิ้นงานเป็นภาพฉาย แสดงรายละเอียดของชิ้นงานที่ต้องการสร้างและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตาม
กระบวนการเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและเกิดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใน
การดำรงชีวิตและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวมตัวชี้วัด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 4 รหัสวิชา ง22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแสวงหาความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการแสวงหาความรู้
ทักษะการแก้ปัญหา ศึกษาขั้นตอนกระบวนการเทคโนโลยี ศึกษาหลักการและวิธีการในการออกแบบ
ชิ้นงานเป็นภาพฉาย แสดงรายละเอียดของชิ้นงานที่ต้องการสร้างและศึกษาวิธีการถ่ายทอดความคิดของ
วิธีการเป็นแบบจำลองความคิด เพื่อนำไปสู่ต้นแบบการสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการนำความรู้ที่ได้มา
สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการในการ
สร้าง รวบรวมข้อมูลความรู้ในการทำงาน

โดยใช้ทักษะการหาวิธีการและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการลดการใช้ทรัพยากร
หรือเลือกใช้เทคโนโลยีสะอาด ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อฝึกทักษะวิธีการในการออกแบบ
ชิ้นงานเป็นภาพฉาย แสดงรายละเอียดของชิ้นงานที่ต้องการสร้าง และสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตาม
กระบวนการเทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและเกิดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใน
การดำรงชีวิตและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวมตัวชี้วัด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน อภิปรายขั้นตอนการทำงาน อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ อธิบายระดับ
ของเทคโนโลยี เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ เลือกใช้เทคโนโลยี
ในทางสร้างสรรค์ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์และเห็นแนวทางในงานอาชีพ

โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ
แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ใช้ทักษะการจัดการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้
สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการทางเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร มีคุณธรรม มีส่วนร่วมในการ
จัดการเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดความสามารถในการคิด
ความสามารถใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถ
ในการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2

ง 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมตัวชี้วัด

8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง23103 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน อภิปรายขั้นตอนการทำงาน อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ อธิบายระดับ
ของเทคโนโลยี เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ เลือกใช้เทคโนโลยี
ในทางสร้างสรรค์ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ และเห็นแนวทางในงานอาชีพ

โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ
แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ใช้ทักษะการจัดการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้
สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการทางเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร มีคุณธรรม มีส่วนร่วมในการ
จัดการเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดความสามารถในการคิด
ความสามารถใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถ
ในการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2

ง 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมตัวชี้วัด

8 ตัวชี้วัด

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ดีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ อ่านเรื่องต่างๆ แล้ว เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆตรงตามวัตถุประสงค์ การเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา แสดงพรรณนา ได้แย่ง โน้มน้าว การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจาก กวีนิพนธ์ วรรณคดี สารคดีและวรรณกรรม พื้นบ้าน มีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา ประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ธรรมชาติของภาษา พลัง ของภาษา ลักษณะของภาษาการใช้คำและกลุ่มคำ ระดับของภาษา การสร้างคำไทย การประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคม ในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและท่องจำบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียงได้ถูกต้องไพเราะ รวบรวม ฟัง ดู อธิบาย ดีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดง ความคิดเห็น ตอบคำถาม เขียนบันทึก เขียนย่อความ สรุปแนวคิด และประเมิน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7 ม.4/8 ม.4/9

ท 2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/8

ท 3.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/6

ท 4.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/6 ม.4/7

ท 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/6

รวมทั้งหมด

28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 2

รหัสวิชา ท31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้ว เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเลคทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ การเขียนประกาศ จดหมายกิจธุระ การกรอกแบบ รายการต่างๆ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ การประเมินคุณค่างานเขียนแล้วนำมาพัฒนางาน เขียนของตนเอง การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ มีมารยาทในการเขียน การพูดต่อที่ประชุมชน มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค การใช้คำราชาศัพท์ การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทโคลง อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา และท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียงได้ถูกต้องไพเราะ รวบรวม ฟัง ดู อธิบาย ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดง ความคิดเห็น ตอบคำถาม ผลงานเขียน สรุปแนวคิดและประเมิน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาท ในการ อ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถ

ในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7 ม.4/8 ม.4/9

ท 2.1 ม.4/1 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/8

ท 3.1 ม.4/5 ม.4/6

ท 4.1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

ท 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6

รวมทั้งหมด

26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์ คาคะเน ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ประเมินค่า เรื่องที่อ่าน ศึกษาการสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และมารยาทในการอ่าน ศึกษาการเขียนในรูปแบบต่างๆ การเขียนย่อความ การเขียนผังความคิด การผลิตงานเขียน การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนบันทึกและมารยาทในการเขียน ศึกษาแนวคิด การใช้ภาษา การใช้วิจารณญาณในการฟังและดู การประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดู ศึกษามารยาทในการฟัง ดู และพูด อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น ศึกษาการวิเคราะห์วิจารณ์ การประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าและการนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คาคะเน เหตุการณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตอบคำถาม สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสาร เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ผลิตงานเขียนของตนเอง บันทึกการศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ ประเมินค่า มีวิจารณญาณ การฟัง ดู มีมารยาทในการพูด วิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรอง พร้อมทั้งนำไปใช้อ้างอิง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8 ม.5/9

ท 2.1 ม.5/1 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8

ท 3.1 ม.5/1 5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/6

ท 4.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7

ท 5.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 5/6

รวมทั้งหมด

31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 4

รหัสวิชา ท32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์ คาดคะเน ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ประเมินค่า เรื่องที่อ่านและมารยาทในการอ่าน ศึกษาการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การเขียนเรียงความ การเขียนบันทึก การประเมินงานเขียนและมารยาทในการเขียน ศึกษาแนวคิด การใช้ภาษา การใช้วิจารณญาณในการฟังและดู การประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดู ศึกษามารยาทในการฟัง ดู และพูด ศึกษาการวิเคราะห์วิจารณ์ การประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าและการนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คาดคะเน เหตุการณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตอบคำถาม สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียนเรียงความ ประเมินงานเขียน บันทึกการศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ ประเมินค่า มีวิจารณญาณ การฟัง ดู มีมารยาทในการพูด วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรอง พร้อมทั้งนำไปใช้อ้างอิง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/8 ม.5/9

ท 2.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/5 ม.5/7 ม.5/8

ท 3.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

ท 4.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

ท 5.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

รวมทั้งหมด
30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 5

รหัสวิชา ท33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทยวรรณคดี และวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปณิณกะ บทร้อยกรอง เช่น กลอน กาพย์ ฉันท์ เป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง ตีความแปลความและขยายความ ประเมินค่า แสดง ความคิดเห็น ประเภท กาพย์ บทความ วรรณคดีในบทเรียน ปาฐกถา บทโฆษณา และสังเคราะห์ความรู้ จากสื่อต่างๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ศึกษาการเขียนในรูปแบบต่างๆ พร้อมทั้งผลิตงานเขียนและการประเมินงานเขียนของผู้อื่นได้ และนำมาพัฒนา การเขียน แสดงทรรศนะ ได้แย้ง โต้แย้ง การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ ได้แก่ กวีนิพนธ์ วรรณคดี และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถืออย่างมีเหตุผลและอย่างมีวิจารณญาณ ใน การแสดงทรรศนะต่าง ๆ ได้แก่ การพูดต่อที่ประชุม การพูดอภิปราย แต่งคำประพันธ์ประเภท กลอน กาพย์ เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษาและลักษณะของภาษาไทย ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การเรียบเรียงประโยค คำและสำนวน ระดับภาษา และใช้ราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทยและ ภาษาถิ่น วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณคดีพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินค่า ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การท่องจำอาขยานคุณค่าของบทร้อยกรองและนำไปใช้จริง

ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ตีความแปลความ และขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดคะแนน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการเขียน เขียนแสดง ทรรศนะ ได้แย้ง เขียนย่อความจาก กวีนิพนธ์ วรรณคดี สรุปแนวคิดวิเคราะห์ และประเมินใช้กระบวนการฝึก ทักษะการพูดแสดงความคิดเห็น การฟัง ดู พูด วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ ข้อคิด ประเมินค่า การท่องจำ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูดมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9

ท 2.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/7 ม.6/8

ท 3.1 ม.6/1 ม.6/4 ม.6/6

ท 4.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6

ท 5.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6

รวมทั้งหมด

31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 6

รหัสวิชา ท33102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทยวรรณคดี และวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปณิณกะ บทร้อยกรอง เช่น กลอน กาพย์ ฉันท์ เป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความ แปลความและขยายความ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ประเภท นวนิยาย ขำจากสื่อสิ่งพิมพ์ บทอาเศียรวาท บทร้อยกรองร่วมสมัย วิเคราะห์วิจารณ์ คัดคะแนนประเมินค่า แสดงความคิดเห็นสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งการเรียนรู้ และมีมารยาทในการอ่าน ศึกษา เขียนบันทึกการอ่าน ฟัง ดู การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทฉันท์ การเขียนย่อความจากสารคดีนวนิยาย วิเคราะห์ประเมินค่าจากการอ่านฟังดู พูด ตามหลักการประเมินเบื้องต้น และมีมารยาทในการเขียน ศึกษา การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดอภิปราย มารยาทในการฟัง ดู พูด ศึกษาองค์ประกอบของพยางค์ และคำ การใช้คำ การเพิ่มคำ การเขียนสะกดคำ คำราชาศัพท์ การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แสดงสื่อ สิ่งพิมพ์ จากสื่อมวลชน การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทฉันท์ วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อคิด ประเมินค่า วรรณคดี และวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การท่องจำอาขยานคุณค่าของบทร้อยกรองและนำไปใช้จริง

ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ตีความ แปลความ และขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คัดคะแนน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการเขียน เขียนแสดง พรรณนาโต้แย้ง เขียนย่อความจากกวีนิพนธ์ วรรณคดี สรุปแนวคิดวิเคราะห์และประเมิน ใช้กระบวนการฝึก ทักษะการพูดแสดงความคิดเห็น การฟัง ดู พูด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ ข้อคิด ประเมินค่า การท่องจำ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทใน การอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด มีเหตุผล และน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถใน การคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9

ท 2.1 ม.6/1 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8

ท 3.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6

ท 4.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/7

ท 5.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6

รวมทั้งหมด

33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1

รหัสวิชา ค 31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต เกี่ยวกับเซต ความรู้เบื้องต้นและสัญลักษณ์พื้นฐานเกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้น ประพจน์และตัวเชื่อม (นิเสธ และ หรือ ถ้า...แล้ว... ก็ต่อเมื่อ) ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้น สื่อสาร สื่อความหมาย และนำไปใช้

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม 4/1

รวมตัวชี้วัด

1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2

รหัสวิชา ค 31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับ หลักการนับเบื้องต้นเกี่ยวกับการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นกรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด การจัดหมู่กรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด ความน่าจะเป็นการทดลองสุ่มและเหตุการณ์ และความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการนำไปใช้ การคิดวิเคราะห์ โดยใช้ หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ในการแก้ปัญหา หาความน่าจะเป็นและนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ค 3.2 ม 4/1, ม 4/2

รวมตัวชี้วัด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 3

รหัสวิชา ค 32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิตเกี่ยวกับเลขยกกำลังรากที่ n ของจำนวนจริง เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า 1 เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะสื่อความหมาย ใช้สมบัติ ใช้ฟังก์ชัน และกราฟและอธิบายสถานการณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.5/1

ค 1.2 ม.5/1

รวมตัวชี้วัด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 4

รหัสวิชา ค 32102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิตเกี่ยวกับความรู้ลำดับและอนุกรม ลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต
อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน ค่ารายงวด

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะการนำไปใช้และใช้ความรู้ใน
การแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิด
ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถใน
การใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.5/2

ค 1.3 ม.5/1

รวมตัวชี้วัด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์ 5

รหัสวิชา ค 33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาสถิติและความน่าจะเป็นเกี่ยวกับสถิติได้แก่ ข้อมูล ตำแหน่งที่ของข้อมูล ค่ากลาง (ฐานนิยม มัธยฐาน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต) ค่ากระจาย (พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน) การนำเสนอข้อมูล เจริญคุณภาพ และเชิงปริมาณ การแปลความหมายของค่าสถิติ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะในการใช้ความรู้ แก้ปัญหา นำเสนอข้อมูล แปลความหมาย เพื่อประกอบการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิด ความสามารถทางการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถ ในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1

รวมตัวชี้วัด

1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

รหัสวิชา ว31104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของ ไบโอมและไบโอมชนิดต่างๆ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางกายภาพและทางชีวภาพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ปัญหา และผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและสมบัติของเยื่อหุ้มเซลล์ที่สัมพันธ์กับการลำเลียงสาร การลำเลียงสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์แบบต่างๆ การควบคุมคุณภาพของน้ำและสารในเลือดโดยการทำงานของไต การควบคุมคุณภาพของกรด เบสของเลือดโดยการทำงานของไตและปอด การควบคุมคุณภาพของอุณหภูมิภายในร่างกายโดยระบบหมุนเวียนเลือด ผิวหนัง และกล้ามเนื้อโครงร่าง การตอบสนองของร่างกายแบบไม่จำเพาะและแบบจำเพาะต่อสิ่งแปลกปลอมของร่างกาย โรคหรืออาการที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องที่มีสาเหตุมาจากการติดเชื้อ HIV ชนิดของสารอาหารที่พืชสังเคราะห์ได้ การใช้ประโยชน์จากสารต่างๆ ที่พืชบางชนิดสร้างขึ้น ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชที่มนุษย์สังเคราะห์ขึ้น การนำมาประยุกต์ใช้ทางด้านการเกษตรของพืช การตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้าในรูปแบบต่างๆ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างอิน การสังเคราะห์โปรตีนและลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะที่ถูกควบคุมด้วยยีนที่อยู่บนโครโมโซมเพศและมัลติเปิลแอลลีล ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงลำดับนิวคลีโอไทด์ในดีเอ็นเอต่อการแสดงลักษณะของสิ่งมีชีวิต การนำมิวแทนต์ไปใช้ประโยชน์ ผลของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการวิวัฒนาการ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ สืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปรายถึงสาเหตุ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอ เปรียบเทียบ เขียนแผนผัง ทดสอบ บอก ออกแบบการทดลอง ทดลอง และ สังเกตได้

เพื่อให้เกิด การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม เกิด ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

ว 1.2 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7 ม.4/8 ม.4/9 ม.4/10 ม.4/11 ม.4/12

ว 1.3 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6

ว 4.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

ว 4.2 ม.4/1

รวมทั้งหมด

28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 1

รหัสวิชา ว31103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนาโครงงาน การนำแนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และมีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงงานเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ พัฒนาโครงงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการทำโครงงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.4/1

ว 4.1 ม 5/1

รวมทั้งหมด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี) รหัสวิชา ว32105 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพเกี่ยวกับโครงสร้างอะตอม แบบจำลองอะตอมแบบต่างๆ อนุภาคมูลฐาน อะตอม เลขอะตอม เลขมวล ไอโซโทปสัญลักษณ์นิวเคลียร์ การจัดเรียงอิเล็กตรอนตารางธาตุปัจจุบัน สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุแทรนซิชัน สารกัมมันตรังสี ครึ่งชีวิตของสารกัมมันตรังสีประโยชน์ และการป้องกันอันตรายที่เกิดจากกัมมันตภาพรังสี พันธะเคมี พันธะโคเวเลนต์ สูตรโครงสร้าง ชนิดของพันธะ ระบุสภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์และความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือดของสารกับแรงดึงดูดระหว่างโมเลกุลตามสภาพขั้ว พันธะไฮโดรเจน พันธะไอออนิก การเขียนสูตรเคมีของไอออนและสารประกอบไอออนิก สารละลายอิเล็กโทรไลต์และนอนอิเล็กโทรไลต์ สารประกอบอินทรีย์ กรด-เบสของสารประกอบอินทรีย์ การละลายในตัวทำละลาย พอลิเมอร์ มอนอเมอร์ โครงสร้างของพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ ผลึกภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปฏิริยาเคมี สมการเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ความหมายของปฏิกิริยารีดอกซ์ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรต่างๆ ในการทำโครงการงานเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ โดยใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ ทดลอง การเปรียบเทียบ อธิบาย ระบุ เขียน สืบค้นข้อมูล นำเสนอ วิเคราะห์ นำไปใช้ประโยชน์ แนวทางป้องกันหรือแก้ไข แปลความหมายคำนวณ ใช้ความรู้ใช้ทักษะ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ผลกระทบต่อชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม. 5/7 ม.5/8 ม.5/9ม.5/10 ม.5/11 ม.5/12 ม.5/13 ม.5/14 ม.5/15
ม.5/16 ม.5/17ม.5/18 ม.5/19 ม.5/20 ม.5/21 ม.5/22 ม.5/23 ม.5/24 ม.5/25

ว 4.1 ม.5/1

ว 4.2 ม.5/1

รวมตัวชี้วัด

27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 2

รหัสวิชา ว32103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นโดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ การประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาเทคโนโลยี ปัญหาหรือความต้องการ ที่มีผลกระทบต่อสังคม แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ที่มี ความซับซ้อนเพื่อสังเคราะห์วิธีการ เทคนิคใน การแก้ปัญหา โดยคำนึงถึง ความถูกต้องด้านทรัพย์สิน ทาง ปัญญา การแก้ปัญหาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่ จำ เป็นภายใต้เงื่อนไขและ ทรัพยากร ที่มีอยู่ นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือ วิธีการที่หลากหลาย การใช้ ซอฟต์แวร์ ช่วยในการออกแบบ วางแผนขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้เงื่อนไขหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำ เสนอผลการ แก้ปัญหา พร้อมทั้งเสนอ แนวทางการพัฒนาต่อยอดใช้ความรู้และทักษะเกี่ยว กับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีที่ซับซ้อนใน การแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยวิเคราะห์แนวคิด ความสัมพันธ์ ประเมินผลกระทบ ระบุปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา สังเคราะห์วิธีการ เทคนิค การปัญหา ออกแบบวิธีแก้ปัญหา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกข้อมูล เสนอแนวทางการแก้ปัญหา การออกแบบ วางแผนขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหา หรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น หาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลการ แก้ปัญหา พร้อมทั้งเสนอ แนวทางการพัฒนาต่อยอด ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยว กับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เป็นแนวทางในการ พัฒนาเทคโนโลยี คำนึงถึง ความถูกต้องด้านทรัพย์สิน ทางปัญญา เสนอแนวทางการพัฒนาต่อยอด การแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

รวมทั้งหมด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์) รหัสวิชา ว32105 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของแรงและการเคลื่อนที่ในเรื่อง ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็วความเร็ว ความเร่ง การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลมและการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย แรงที่กระทำต่อวัตถุในสนามโน้มถ่วงและการเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามโน้มถ่วง แรงที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าในสนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก รวมทั้งแรงนิวเคลียร์ในนิวเคลียสและการใช้ประโยชน์จากแรงและการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการพื้นฐานของพลังงานในเรื่ององค์ประกอบของคลื่น สมบัติของคลื่น เสียงและการได้ยิน ความเข้มเสียง มลพิษทางเสียง สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี รังสีในชีวิตประจำวัน ปฏิกิริยานิวเคลียร์ พลังงานนิวเคลียร์ และการใช้ประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การทำโครงการการออกแบบและเทคโนโลยีสามารถดำเนินการได้โดยเริ่มจาก การสำรวจสถานการณ์ปัญหาที่สนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การสังเกต การเปรียบเทียบ อธิบาย เขียน สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ นำไปใช้ประโยชน์ ยกตัวอย่างและอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การตัดสินใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จนเกิดความสามารถ ในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในเชิงบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8 ม.5/9 ม.5/10

ว 2.3 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8 ม.5/9 ม.5/10 ม.5/11 ม.5/12

ว 4.1 ม.5/1

รวมตัวชี้วัด

23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทคโนโลยี 3

รหัสวิชา ว32104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลและใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

โดยรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ นำเสนอและแบ่งปันข้อมูล วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.5/1

ว 4.2 ม.6/1

รวมทั้งหมด

2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ รหัสวิชา ว33103 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เกี่ยวกับการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงพลังงาน สสาร ขนาด อุณหภูมิของเอกภพหลังเกิดบิกแบงในช่วงเวลาต่างๆ ตามวิวัฒนาการของเอกภพ หลักฐานที่สนับสนุน ทฤษฎีบิกแบงจากความสัมพันธ์ระหว่างความเร็วกับระยะทางของกาแล็กซี การค้นพบไมโครเวฟพื้น หลังจากอวกาศ โครงสร้างและองค์ประกอบของกาแล็กซีทางช้างเผือก ตำแหน่งของระบบสุริยะ การสังเกตเห็นทางช้างเผือกของคนบนโลก กระบวนการเกิดดาวฤกษ์ โดยแสดงการเปลี่ยนแปลงความดัน อุณหภูมิ ขนาด จากดาวฤกษ์ก่อนเกิดจนเป็นดาวฤกษ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความส่องสว่างของดาวฤกษ์ และ ความสัมพันธ์ระหว่างความส่องสว่างกับโชติมาตรของดาวฤกษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสี อุณหภูมิผิว และ สเปกตรัมของดาวฤกษ์ ลำดับวิวัฒนาการที่สัมพันธ์กับมวลตั้งต้นและการเปลี่ยนแปลงสมบัติบางประการ ของดาวฤกษ์ กระบวนการเกิดระบบสุริยะและการแบ่งเขตบริวารของดวงอาทิตย์และลักษณะของดาวเคราะห์ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต โครงสร้างของดวงอาทิตย์ การเกิดลมสุริยะ พายุสุริยะและผลของลมสุริยะ พายุสุริยะที่มีต่อโลกรวมทั้งประเทศไทย การสำรวจอวกาศโดยใช้กล้องโทรทรรศน์ในช่วงความยาวคลื่น ต่าง ๆ ดาวเทียม ยานอวกาศ สถานีอวกาศ การแบ่งชั้นและสมบัติของโครงสร้างโลก หลักฐานทางธรณีวิทยา ที่สนับสนุนการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี รูปแบบแนวรอยต่อของแผ่นธรณีที่สัมพันธ์การเคลื่อนที่ของแผ่น ธรณี กระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิด กระบวนการเกิด ขนาด ความรุนแรง และผลจากแผ่นดินไหว กระบวนการเกิดและผลจากสึนามิ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์แตกต่างกันใน แต่ละบริเวณของโลก การหมุนเวียนของอากาศที่เป็นผลมาจากความแตกต่างของความกดอากาศ ทิศทาง การเคลื่อนที่ของอากาศที่เป็นผลมาจากการหมุนรอบตัวเองของโลก การหมุนเวียนของอากาศตามเขต ละติจูดและผลที่มีต่อภูมิอากาศ ปัจจัยที่ทำให้เกิดการหมุนเวียนของน้ำผิวหน้าในมหาสมุทรและรูปแบบ การหมุนเวียนของน้ำผิวหน้าในมหาสมุทร ผลของการหมุนเวียนของอากาศและน้ำผิวหน้าในมหาสมุทรที่มี ต่อลักษณะภูมิอากาศ ลมฟ้าอากาศ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและภูมิอากาศ

ของโลก สัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศที่สำคัญจากแผนที่อากาศ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะประยุกต์ใช้ อธิบาย ระบุ วิเคราะห์ สืบค้น ข้อมูล นำเสนอ ยกตัวอย่าง ออกแบบ ปฏิบัติตน แปลความหมาย วางแผน และใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน มีจริยธรรม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว 3.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9 ม.6/10

ว 3.2 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9 ม.6/10 ม.6/11 ม.6/12 ม.6/13 ม.6/14

ว 4.2 ม.6/1

รวมตัวชี้วัด

25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับ วิเคราะห์ ลักษณะของสังคมชมพูทวีปคติความเชื่อทางศาสนา สมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนามีทฤษฎีวิธีการที่เป็นสากลมีข้อปฏิบัติที่ยึดสายกลาง การพัฒนา ศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการ ตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษา ศาสนา ข้อคิดแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ พุทธศาสนสุภาษิต การสังคายนาพระไตรปิฎก การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและสังคม หลักธรรม แผ่นเมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน การพัฒนาการ เรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ เสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอันส่งผลถึงการ พัฒนานคน พัฒนาชาติและโลก ประวัติของศาสนาของศาสนาอื่นและหลักคำสอนพื้นฐาน

โดยใช้ทักษะทางสังคมศาสตร์วิเคราะห์ เผยแผ่ สวดมนต์ แผ่นเมตตา วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การบริหารจิต และการเจริญปัญญา ชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการ สื่อสาร

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/13 ม.4/14 ม.4/15 ม.4/16 ม.4/18 ม.4/19

ม.4/20 ม.4/21

รวมตัวชี้วัด

12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐาน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3

รวมตัวชี้วัด

3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมและหน้าที่พลเมืองเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม
ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธี
หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา และการใช้หลักธรรมทางศาสนาในการ
แก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาและการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามระบอบการเมืองการ
ปกครองในสังคมปัจจุบันและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์ เสนอแนวทางแก้ไข อธิบายและ
มีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ มีความเชื่อมั่น ศรัทธา เห็นคุณค่า
และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่นที่ตนนับถือ เกิดความสามารถในการคิด
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8 ม.5/13 ม.5/14 ม.5/15 ม.5/16 ม.5/17

ม.5/18 ม.5/19 ม.5/20 ม.5/21

ส 1.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

ส 2.1 ม.5/3 ม.5/4

ส 2.2 ม.5/2 ม.5/3

รวมตัวชี้วัด

22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ การวิเคราะห์สถานการณ์สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์และภูมิศาสตร์เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์ เสนอแนวทางแก้ไข อธิบายและมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์และภูมิศาสตร์ มีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.5/4

ส 3.2 ม.5/1

ส 5.2 ม.5/1 ม.5/2

รวมตัวชี้วัด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาศาสนา และหน้าที่พลเมือง เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของศาสนา หลักธรรม แนวคิดของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น พุทธประวัติด้านการบริหาร ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและการเผยแผ่ สถานการณ์ที่ต้องเผชิญหลักธรรม จริยธรรม การพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาอื่นๆ แนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม การเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือการเป็นเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง หน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล เข้าใจระบบการเมือง การปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ แหล่งข้อมูลต่างๆ การตรวจสอบ และการใช้อำนาจอธิปไตย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติตน วิเคราะห์ วิธีการแก้ปัญหา ฝึกตนตัดสินใจเลือก ปฏิบัติตน การพัฒนา สวดมนต์ แผ่เมตตา วิเคราะห์หลักธรรม ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม แก้ไขปัญหา ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน และมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด เห็นคุณค่า มีเหตุผล มีค่านิยม มีศรัทธา ที่ถูกต้อง เกิดทักษะชีวิต มุ่งประโยชน์ ต่อส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อย่างสมานฉันท์ เชื่อมมั่น มุ่งมั่น

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.5/3 ม.5/9 ม.5/10 ม.5/11 ม.5/12 ม.5/13 ม.5/14 ม.5/15 ม.5/16 ม.5/19 ม.5/20 ม.5/21 ม.5/22

ส 1.2 ม.5/1 ม.5/2

ส 2.1 ม.5/5

ส 2.2 ม.5/1 ม.5/4

รวมตัวชี้วัด

18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา 6	รหัสวิชา ส33101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	40 ชั่วโมง
		จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจใน ยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะเข้าใจ การจัดการ วิเคราะห์ ใช้ภูมิสารสนเทศ มีส่วนร่วม ระดม แก้ไขปัญหาและใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ผ่านปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส 3.2 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/4

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 1 รหัสวิชา พ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และอธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ วางแผนการดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เกี่ยวกับสาเหตุและผลของความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน เพื่อหาแนวทางและเลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันและลดความขัดแย้ง การแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ นำหลักการ แนวคิดไปปรับปรุงและนำไปปฏิบัติในการดูแลสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ศึกษาการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และเกมเกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการรุก การป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือ และความรับผิดชอบในการเล่นและแข่งขัน ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ

โดยใช้ทักษะ กระบวนการกลุ่ม และการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะ การทำงานเป็นทีมและการเกิดทักษะเฉพาะตัว

เพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในการทำงาน มีจิตสาธารณะเกิดความสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.4/1 ม.4/2

พ 2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

พ 4.1 ม.4/5

พ 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/6 ม.4/7

รวมทั้งหมด

11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2 รหัสวิชา พ31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ และเกมเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการรุก การป้องกัน ปฏิบัติตามสิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือและความรับผิดชอบในการเล่นและแข่งขัน ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ

โดยใช้ทักษะ กระบวนการกลุ่ม และการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะ การทำงานเป็นทีมและการเกิดทักษะเฉพาะตัว

เพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยในการทำงาน มีจิตสาธารณะเกิดความสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.4/1 ม.4/2

พ 2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

พ 4.1 ม.4/5

พ 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/6 ม.4/7

รวมทั้งหมด

11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3 รหัสวิชา พ32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาเกี่ยวกับระบบขับถ่าย ระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ มีการวางแผนการดูแลสุขภาพของตนเอง และของบุคคลในครอบครัว พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศ การป้องกันตนเองจากสถานการณ์เสี่ยง ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร รวมทั้งค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย มีแนวทางใน การแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากความขัดแย้ง ระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนการเล่นกีฬาไทยประเภทบุคคล ประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และการเข้าร่วมกิจกรรมและเกมส์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการดูแลสุขภาพป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือ และความรับผิดชอบในการเล่น และแข่งขันด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนานุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ กระบวนการเหล่านี้ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาต่าง ๆ ข้างต้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

1. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ
 2. วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว
 3. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำรงชีวิต
 4. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ
 5. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว
 6. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน
- และเสนอแนวทางแก้ปัญหา

7. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา
 8. ใช้ความสามารถของตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม
 9. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล/คู่กีฬาประเภททีม ได้อย่างน้อย ๑ ชนิด
 10. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์
 11. ร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียนและนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม
 12. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม
 13. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่าง ๆ ในระหว่างการเล่นการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
 14. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูการเล่นและการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี
 15. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่า และความงามของการกีฬา
- ตัวชี้วัด**
- พ 3.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3
- พ 3.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4
- รวมทั้งหมด**
- 7 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 4 รหัสวิชา พ32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์คุณค่าของการเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชนด้วยภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนในการเลือกและรู้จักป้องกันสิทธิของผู้บริโภคและสื่อโฆษณาที่มีผลต่อสุขภาพ ลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเจ็บป่วยและอัตราการตายของคนไทยสามารถประเมินวิธีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว หลีกเลี่ยงและป้องกันการใช้สารเสพติด ซึ่งมีผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคล ประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และการเข้าร่วมกิจกรรมและเกมส์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการรุก การป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือและความรับผิดชอบในการเล่นและแข่งขัน ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอกระบวนการเหล่านี้ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาต่าง ๆ ข้างต้นเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

1. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่ต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
2. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
3. ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค
4. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย
5. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในชุมชน
7. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

8. มีส่วนร่วมในการป้องกัน ความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและสังคม

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

พ 3.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4

พ 4.1 ม.4/7

รวมทั้งหมด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้ชุมชน ห่างไกลจากการใช้สารเสพติด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ นำหลักการ แนวคิดไปปรับปรุงและนำไปปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นทางกีฬา ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ การควบคุมตนเองการมีน้ำใจนักกีฬามีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นตามหลักประชาธิปไตย ในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.6/1 ม.6/2

พ 3.1 ม.6/1 ม.6/3

พ 4.1 ม.6/5 ม.6/6

พ 5.1 ม.6/1 ม.6/2

รวมทั้งหมด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 6 รหัสวิชา พ33102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายวิธีเลือกการบริโภคสินค้าและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผู้บริโภคจึงควรเรียนรู้สิทธิขั้นพื้นฐานของผู้บริโภคเพราะหากถูกละเมิดสิทธิจะได้ทำการร้องเรียนได้ถูกต้อง สร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ พัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัววิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ นำหลักการ แนวคิดไปปรับปรุงและนำไปปฏิบัติในการดูแลรักษาสุขภาพ

ทักษะเบื้องต้นกีฬาเบดมินตัน การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกาในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเองการมีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นตามหลักประชาธิปไตย ในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว ตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.6/2 ม.6/3

พ 5.1 ม.6/5

รวมทั้งหมด

4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 1

รหัสวิชา ศ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์เกี่ยวกับทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสื่อความหมายวัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในกระบวนการในการสร้างงานทัศนศิลป์ การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ตะวันออกและตะวันตก การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบเดี่ยวและรวมวง การจัดวางดนตรีประเภทและรูปแบบวงดนตรีไทยและสากล เกณฑ์ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี รูปแบบดนตรีไทยและสากลในยุคต่างๆ รูปแบบการแสดง ละครสั้น การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ หลักการวิจารณ์นาฏศิลป์และละครและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และละครไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคในการสร้างทัศนศิลป์และประเมินวิจารณ์งานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง ในรูปแบบวงดนตรีไทยและสากลสร้างเกณฑ์ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี แสดงละครสั้น นาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ ตลอดจนการวิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.4/1 ม.4/3 ม. 4/4 ม.4/8

ศ.1.2 ม.4/1

ศ 2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/5

ศ 2.2 ม.4/1 ม.4/3

ศ 3.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

ศ 3.2 ม.4/3

รวมทั้งหมด

15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 2

รหัสวิชา ศ31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับเทคนิค วัสดุ อุปกรณ์และกระบวนการในการสร้างงาน หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ การวาดภาพ ล้อเลียนหรือการ์ตูนที่สะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ทัศนศิลป์ไทยและสากล อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบเดี่ยวและรวมวง การถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน การนาดนตรีไปประยุกต์ใช้ ประวัติสังคีตกวี บทบาทของดนตรีในการสะท้อนค่านิยมและความเชื่อของสังคม รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ การจัดการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ และการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การแสดง การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการออกแบบ การวาดภาพระบายสี ล้อเลียน ภาพการ์ตูน การพูดอภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล ขับร้อง เล่นดนตรีไทยและสากล การแสดงนาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเป็นคู่และหมู่ ตลอดจนเขียน อภิปรายวิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์ได้อย่างมีหลักการ

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.4/1 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/11

ศ 1.2 ม.4/3

ศ 2.1 ม.4/3 ม.4/5 ม.4/7 ม. 4/8

ศ 2.2 ม.4/2 ม.4/4

ศ 3.1 ม.4/1 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/8

ศ 3.2 ม.4//1 ม.4/4

รวมทั้งหมด

18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 3

รหัสวิชา ศ32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคในการสร้างงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีต่อรูปแบบงานทัศนศิลป์ ตะวันออกและตะวันตก ประเภทและรูปแบบวงดนตรีไทยและสากล โน้ตดนตรีไทยและสากล การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบเดี่ยวและรวมวง เกณฑ์ ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี รูปแบบดนตรีไทยและสากลในยุคต่างๆ บทบาทของดนตรีในการสะท้อนค่านิยมและความเชื่อของสังคม รูปแบบการแสดง การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ หลักการวิจารณ์นาฏศิลป์และละครตลอดจนวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และละครไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล การร้องเพลง การเล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง การสร้างเกณฑ์ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี การแสดงนาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการวิจารณ์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

ศ.1.2 ม.5/1 ม.5/3

ศ 2.1 ม.5/2 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

ศ 2.2 ม.5/1 ม.5/3 ม.5/4

ศ 3.1 ม.5/1 ม.5/3, ม.5/4

ศ 3.2 ม.5/3

รวมทั้งหมด

16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 4

รหัสวิชา ศ32102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับการสร้างงานทัศนศิลป์ การวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วัสดุ อุปกรณ์และกระบวนการสร้างงานทัศนศิลป์หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ แนวคิดการสร้างงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง งานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและตะวันตก โน้ตดนตรีไทยและสากล เกณฑ์ประเมินการประพันธ์และการเล่นดนตรี การถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน การอนุรักษ์ดนตรีไทย หลักการวิจารณ์นาฏศิลป์และละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์และการละคร เทคนิคการจัดการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ บุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ไทยในยุคสมัยต่างๆ และวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และละครไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะสร้างงานทัศนศิลป์ด้วยกระบวนการที่สูงขึ้นด้วยเทคโนโลยีต่างๆ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่าง ๆ สร้างเกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพการประพันธ์และการเล่นดนตรี สามารถวิจารณ์การแสดงตามหลักนาฏศิลป์และการละคร แสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ ได้อภิปรายบทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์และการละครของประเทศไทยในยุคสมัยต่างๆ

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/10

ศ1.2 ม.5/1 ม.5/2

ศ 2.1 ม.5/4 ม.5/6 ม.5/7

ศ 2.2 ม.5/5

ศ 3.1 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6

ศ 3.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3

รวมทั้งหมด

15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 5

รหัสวิชา ศ33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับศัพท์ทางทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค เนื้อหาทัศนศิลป์ แนวคิดการสร้างงานทัศนศิลป์ของศิลปิน งานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและตะวันตก งานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง โน้ตดนตรีไทยและสากล การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบเดี่ยวและรวมวง การถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน การอนุรักษ์ดนตรีไทย รูปแบบการแสดง ละครสั้น การสร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์และการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะการถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์ตามศิลปินที่ตนชื่นชอบ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล การร้องเพลง การเล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง ตลอดจนการแสดงละครสั้น

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.6/2 ม.6/4 ม.6/7 ม.6/10

ศ 1.2 ม.6/1 ม.6/2

ศ 2.1 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/7

ศ 2.2 ม.6/5

ศ 3.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/8

ศ 3.2 ม.6/4

รวมทั้งหมด

14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาศิลปะ 6

รหัสวิชา ศ33102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับเทคนิควัสดุ อุปกรณ์และกระบวนการในการสร้างงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์จากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปิน อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ การขับร้อง เทคนิคการเล่นดนตรีแบบเดี่ยวและรวมวง การนำดนตรีไปประยุกต์ใช้ ลักษณะเด่นของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม บทบาทของดนตรีในการสะท้อนค่านิยมและความเชื่อของสังคม เทคนิคการจัดการแสดงการประเมินคุณภาพของการแสดง การแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ

โดยใช้ทักษะการถ่ายทอด การสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การประยุกต์ การวิพากษ์วิจารณ์ การเปรียบเทียบและการนำเสนอ เพื่อฝึกทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ การร้องเพลง หรือเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง ตลอดจนการใช้เกณฑ์ประเมินการจัดการแสดงนาฏศิลป์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/10

ศ 1.2 ม.6/3

ศ 2.1 ม.6/5 ม.6/8

ศ 2.2 ม.6/3 ม.6/4

ศ 3.1 ม.6/6 ม.6/7

รวมทั้งหมด

10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ง31101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ใน
ชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้
ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาใน
การทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ศึกษาขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
กระบวนการทำงานร่วมกัน บทบาทของสมาชิกในครอบครัว การจัดการระบบงานตามประเภทของธุรกิจ
การเกษตร การประดิษฐ์สิ่งของเพื่อให้การทำงานสำเร็จ ศึกษาระดับของเทคโนโลยี เพื่อการ
ออกแบบสร้างชิ้นงาน สิ่งของเครื่องใช้ ประกอบผลิตภัณฑ์

โดยเลือกใช้เทคโนโลยีตามระดับอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีคุณธรรม ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่า
และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.4-6/1,2,3,4,5,8,9,10,11,13

รวมตัวชี้วัด

13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 รหัสวิชา ง31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ใน
ชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้
ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาใน
การทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีคุณธรรม ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่า
และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.4-6/1,2,3,4,5,6,7

รวมตัวชี้วัด

7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 รหัสวิชา ง32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การผลิตสินค้า ซื้อขายสินค้า การซ่อมแซมเสื้อผ้า การประกอบอาหาร การจัดการในระบบงานและระบบคน การแปรรูปอาหาร การดำเนินงานทางธุรกิจ โดยมีความคิดสร้างสรรค์ ความคิดริเริ่ม ความยืดหยุ่นในการคิด โดยมีทักษะในการทำงาน เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รู้วิธีการแก้ปัญหาในการทำงานโดยการสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือกและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ใช้กระบวนการทางการทำงาน การค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและการบันทึก เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เป็นการสร้างคุณงามความดีและฝึกให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน มีคุณธรรมในการทำงาน

เพื่อสร้างงานอย่างมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำความรู้และทักษะจากการปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.4-6/6

รวมตัวชี้วัด

1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 รหัสวิชา ง32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับแนวทางเข้าสู่อาชีพในการทำงาน ประกอบด้วย การเตรียมตัวหา
งานและพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้า การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การทำงาน
การเปลี่ยนงาน รู้วิธีการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ เช่น วิธีการใช้ หลักการใช้ และ
เหตุผลในการใช้ ฝึกประสบการณ์ในอาชีพ การจัดจำลองอาชีพ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ มีทักษะใน
การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่บทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้กระบวนการในการเรียน ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน โดยมีคุณลักษณะที่ดีต่อ
อาชีพ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้
สิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมใน
การจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนได้

ตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.4-6/1,2,3 ,4,5

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของงานช่างที่จำเป็นในบ้าน แสวงหาความรู้ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วางแผน ทางการเมืองช่างในบ้าน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานช่าง โดยใช้กระบวนการ แก้ปัญหา รวมกลุ่มสร้างผลงานโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ช่วยในการทำงาน โดยคำนึงถึงการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ต่องานที่ทำ สรุปและอภิปรายประสบการณ์ การทำงานเป็นแนวทางสู่งานอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะการสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี การถ่ายทอดความคิด การรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ การนำเสนอผลงาน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงาน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงาน การวิเคราะห์ และเลือกใช้เทคโนโลยีและการจัดการเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและเกิดความสามารถ ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ง.1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7

ง.2.1 ม.6/5

ง.4.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

รวมตัวชี้วัด

12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง33102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยี การสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย การถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือการถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะการสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี การถ่ายทอดความคิด การรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ การนำเสนอผลงาน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงาน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงาน การวิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยี และการจัดการเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดการนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและเกิดความสามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ง.2.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5

รวมตัวชี้วัด

5 ตัวชี้วัด

ตอนที่ 4

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เน้นให้มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย
 - 2.1 ลูกเสือ เนตรนารี
 - 2.2 ชุมนุม ชมรม
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำรงชีวิตและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขทั้งนี้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจและธรรมชาติของผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

2. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากการสำรวจ

3. กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมในแต่ละด้าน

4. กำหนดสัดส่วนสารของกิจกรรมในแต่ละด้าน

5. จัดทำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม

ขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนรู้หรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ เรียน มีวิธีการเรียนรู้และสามารถวางแผนการเรียนรู้หรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านการงานและอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

3. ด้านชีวิตและสังคมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รักสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพมีทักษะและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจโดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ การจัดกิจกรรม ดำเนินการดังนี้

1. จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

2. เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน

3. เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบ วินัยและกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดหลักสูตรเป็น 1 ประเภท ดังนี้

1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2.2 กิจกรรมชมรม ชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ทั้งนี้ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะเจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเข้าชมรม ชุมนุม ได้ดังนี้

1. ชมรม บาสเกตบอล
2. ชมรม To be number 1
3. ชมรม รด.
4. ชมรม Homework Network
5. ชมรม ชูคุงู
6. ชมรม ภาษาพาสนุก
7. ชมรม ตะกร้อ
8. ชมรม A-MATH
9. ชมรม เปตอง
10. ชมรม คอมพิวเตอร์
12. ชมรม ฟุตซอล
13. ชมรม วัฒนธรรมจีน
14. ชมรม จิตรกรรม
15. ชมรม ขนบไทย
16. ชมรม วงโยทวาทิต
17. ชมรม ผักลอยฟ้า
18. ชมรม สังคมไฮเทค
19. ชมรม อังกฤษฉันก็พูดได้
20. ชมรม สูโลกกว้าง

21. ชุมชุม ท้องเที่ยวแดนชาคุระ
22. ชุมชุม วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์
23. อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเห็นว่าเหมาะสม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อเป็นความมุ่งหวังที่จะสร้าง “จิตสาธารณะ” หรือ “ความรับผิดชอบต่อสังคม” และคุณลักษณะ
แฝงอื่น ๆ อีกมากมาย ทั้งนี้ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง
ต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีแนวทางดังนี้

1. ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการดูแลรักษาบ้าน และรับผิดชอบงานบ้าน ถือเป็นงาน
สาธารณะที่ใกล้ตัวที่สุด โดยมีพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น ตื่นนอนแต่เช้า กวาดบ้าน--ถูบ้าน จัดระเบียบ/
กวาดบริเวณบ้าน

2. ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดูแลรักษาซอย/หมู่บ้านที่อยู่อาศัย โรงเรียน วัด
ที่สาธารณประโยชน์ โดยมีพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น ปลูกต้นไม้ (ไม้ดอก ไม้ประดับ) หน้าบ้าน บริเวณ
โรงเรียน วัด พร้อมดูแลรักษา กวาด/ทำความสะอาดถนนหรือที่สาธารณะรอบบ้านในรัศมี 5 เมตร เป็น
กรรมการฝ่ายเยาวชนเพื่อการดูแลรักษาซอย/หมู่บ้านที่อยู่อาศัย เป็นต้น

3. จัดกิจกรรมเพื่อชี้นำทิศทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้แก่ชุมชน อาทิ ในช่วงฤดูกาลของการเสีย
ภาษีเงินได้ประจำปี ครูคณิตศาสตร์มอบหมายให้นักเรียนสอบถามเงินได้ของพ่อแม่และนำไปคำนวณภาษี
(ภ.ง.ด. 91) มาคำนวณที่โรงเรียนแล้วมอบหมายให้นักเรียนนากลับไปบ้านเพื่อหารือกับคุณพ่อ--คุณแม่เพื่อ
ชำระภาษีต่อไป ครูวิทยาศาสตร์/ครูสังคมศึกษาให้นักเรียนร่วมปฏิบัติการรณรงค์การลดการใช้พลังงาน
ไฟฟ้าในบ้าน ครูสุขศึกษาร่วมกับชุมนุมสุขภาพในโรงเรียนจัดทำจดหมายเตือนหรือปฏิบัติกิจกรรมรณรงค์
ทำลายแหล่งยุงลายเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก หรือโรคอื่น ๆ

4. สถานศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาชุมชนในรัศมีที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา เช่น รับผิดชอบ
ดูแลในรัศมี 1 กิโลเมตร รอบสถานศึกษา โดยร่วมกับชุมชนอย่างจริงจังในการพัฒนาบรรยากาศ/
สิ่งแวดล้อมของชุมชน ทั้งนี้ อาจปฏิบัติการผ่านกิจกรรมชุมนุมที่มีอยู่ในโรงเรียน และเน้นให้นักเรียนมี
บทบาทหลักในการร่วมวางแผนพัฒนา การปฏิบัติการเช่นนี้ เสมือน “การใช้ชุมชนที่เป็นที่ตั้งของ
สถานศึกษา เป็นห้องปฏิบัติการทดลองประสบการณ์ชีวิตต่าง ๆ แก่ผู้เรียน” ทั้งนี้เชื่อว่า หากนักเรียนมองเห็น
แนวทางการพัฒนาชุมชนที่เป็นรูปธรรม 1 ชุมชน นักเรียนเหล่านั้นจะสามารถนำประสบการณ์ไป
ประยุกต์ใช้ในชุมชนที่อยู่อาศัยของตนเองได้ในอนาคต อีกทั้ง โรงเรียนเองก็จะเป็นที่รักใคร่/เป็นที่พอใจของ
ชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างแท้จริง(อนึ่งชุมนุม อาจให้การสนับสนุน
งบประมาณเพื่อการ ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในส่วนนี้

5. ประสานงานกับผู้ปกครอง หรือเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ร่วมกันวางแผนเพื่อทำกิจกรรม
สาธารณประโยชน์ร่วมกันเป็นวงศ์ตระกูล โดยวางแผนเป็นรายปี พร้อมแจ้งแผนงานให้โรงเรียนทราบตั้งแต่
ต้นปี การกระทำเช่นนี้ นอกจากจะเป็นการแบ่งเบาภาระของโรงเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำ
กิจกรรมสาธารณประโยชน์แล้ว ยังเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว และส่งเสริมให้ครอบครัว
ไทย “มีจิตสาธารณะไปในตัวด้วย”

6. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น รู้จักปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ ทิ้งขยะในถังขยะ
ช่วยดูแลสาธารณสมบัติ ช่วยดูแลรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน หมู่บ้าน
ชุมชน เป็นต้น

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ให้มีการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินรายปี โรงเรียนกำหนดแนวทางการประเมินให้ครู
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการประเมินตามจุดประสงค์ ดังนี้

1. ให้ผลการประเมิน มี 2 ระดับ คือ ผ่าน และ ไม่ผ่าน
2. ให้ตัดสินผลการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา
3. เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” พิจารณาจาก
4. เวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. นักเรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานอยู่ในระดับดี
6. ให้มีสัญลักษณ์แทนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

“พ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลา
เรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานอยู่ในระดับดี

“มพ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลา
เรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ตอนที่ 5

เกณฑ์การจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึง การพัฒนานักเรียนแต่ละคนเป็นหลักและต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องใน แต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมนักเรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ ดังนี้

- 1.1.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 1.1.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
- 1.1.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 1.1.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับ “ ดีเยี่ยม ” หรือ “ ดี ” หรือ “ ผ่าน ”
- 1.1.5 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ “ ดีเยี่ยม ” หรือ “ ดี ” หรือ “ ผ่าน ”
- 1.1.6 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ “ ผ่าน ”

1.2 การเลื่อนชั้น มีเกณฑ์ดังนี้

- 1.2.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 1.2.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.2.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียน และมีผลการเรียนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 1.00

1.2.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อนึ่ง หากผลการประเมินผู้เรียนไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งและเป็นเหตุผลที่ได้รับการยกเว้นตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีข้อบกพร่องไม่มากนัก ซึ่งครูผู้สอนสามารถทำการซ่อมเสริมได้ให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการซ่อมเสริมเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด สำหรับผู้เรียนที่มีสติปัญญาและความสามารถเป็นเลิศ สถานศึกษาอาจพิจารณาให้มีการเลื่อนชั้นเรียนระหว่างปีได้ โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการเรียนประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียน ผู้แทนจากต้นสังกัดเพื่อพิจารณาตามเงื่อนไขดังนี้

1. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและผลการเรียนในปีการศึกษาปัจจุบันอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

2. มีวุฒิภาวะที่เหมาะสมและสามารถเรียนในชั้นสูงขึ้นได้

3. ผ่านการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดในปีปัจจุบันและภาคเรียนที่ 1 ของชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ในการเลื่อนชั้นเรียนสูงขึ้นระหว่างปี ให้เป็นไปตามความยินยอมของผู้เรียนและผู้ปกครองและต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายนของปี

1.3 การให้ระดับผลการเรียน

1.3.1 การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ความหมาย
4	80 - 100	ดีเยี่ยม
3.5	75 - 79	ดีมาก
3	75 - 74	ดี
3.5	70 - 74	ค่อนข้างดี
2	65 - 69	น่าพอใจ
1.5	60 - 64	พอใช้
1	50 - 54	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0 - 49	ต่ำกว่าเกณฑ์

1.3.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดีผ่านและไม่ผ่าน ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีผลงานที่

แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

1.3.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่านกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม

โดยพิจารณาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

1.3.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของนักเรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นผ่าน และไม่ผ่าน

“ ผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานอยู่ในระดับดี

“ มผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานอยู่ในระดับปรับปรุง

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ “ มผ ” ครูผู้ดูแลกิจกรรมต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ มผ ” เป็น “ ผ ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นกรณีมีเหตุสุดวิสัย

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตร โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ไม่เกินจำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา พื้นฐานจำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วย กิตและรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. นักเรียนต้องมียผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน ระดับ “ผ่าน” ระดับผ่านทุก กิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่าจำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา พื้นฐานจำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วย กิตและรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. นักเรียนต้องมียผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

5. ผู้เรียนต้องร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน ระดับ “ผ่าน” ระดับผ่านทุกกิจกรรม

เอกสารเพิ่มเติม



มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จังหวัดลำพูน

1. นโยบายและแผนการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน ได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนไทยหลายรูปแบบ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เกือบทุกด้าน การจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใดขึ้นอยู่กับความสุขในการเรียนรู้ และการมีชีวิตที่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จังหวัดลำพูน มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วน ที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานที่พึงประสงค์

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ

และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ

ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย

และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

(1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง

และเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการ และกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไป บริบทของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของ

	ท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาไว้ 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุภัย
3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
4. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
5. ด้านสัตว์มีพิษ
6. เหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม
- 7.ด้านความปลอดภัยในหอพักนักเรียน

1.ด้านการป้องกันอุบัติเหตุ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจาก อาคารเรียนอาคาร ประกอบ	1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและ ส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ ความจำเป็น 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษา อาคารสถานที่ 3. ประเมินเทศน์นักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน

	4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ 5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
2. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/แม่น้ำ อย่างเข้มงวด 4. ดูแลติดตั้งกั้นไม่ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูเวรประจำวัน 3.ครูอนามัยโรงเรียน 4.นักการภารโรง 5.โรงพยาบาลปรีณส์ 6.นักเรียน 7.ผู้ปกครอง

	7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษา และจุดเสี่ยง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บ และทำลาย ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรและชุมชน ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.ผู้ที่เกี่ยวข้อง

	๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	1. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	1.ผู้บริหาร 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.ผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. อุบัติเหตุจากการ	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียน เข้าโรงเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักการภารโรง

เดินทางไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และสถานศึกษา	2. กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกให้แก่ ผู้ปกครองที่นำนักเรียนมาส่ง - รับกลับ 3. จัดครูเวรประจำวัน ตรวจเช็คนักเรียนที่ ผู้ปกครองมาส่ง – รับกลับ 4. แนะนำการปฏิบัติตนในการอยู่บริเวณโรงเรียน และให้พี่ดูแลน้อง 5. กำหนดเส้นทางจราจรที่เหมาะสม สะดวก คล่องตัว ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การ บริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการ พานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา และ การนำนักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไป ศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่าง ชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้าย บอกชื่อขบวนรถ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน

	8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 13. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
7. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

	6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถนน 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
8.มาตรการความปลอดภัยบนท้องถนน	ครูนำหลักสูตร ความปลอดภัยบนท้องถนน TSY Program ไปสอนแทรกในการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน https://childimpact.co/learning/survival-on-the-road-handbook-2 1. ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนนและกฎหมายจราจรเบื้องต้น 2. แจกข่าวสารถึงผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับกฎระเบียบและกฎหมายจราจรขณะที่มีการขับขี่รถทุกประเภท 3. ให้ข่าวสารข้อมูลกับผู้ขับรถรับส่งเกี่ยวกับข้อบังคับและกฎหมายจราจรที่เกี่ยวข้องระหว่างการขับรถรับ-ส่งนักเรียน ไปกลับโรงเรียน 4. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจนหากมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน 5. ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในเขตพื้นที่ของโรงเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน

	6. ประธานเจ้าหน้าที่จรรยาบรรณ และเจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่ของโรงเรียน ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 4. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 5. จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) แจ้งเหตุไฟไหม้ โทร. ๑๙๙	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.นักเรียน

	3) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ 4) แจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย โทร. ๑๙๑ 5) แจ้งเหตุสาธารณภัย โทร. ๑๗๘๔ 6) ศูนย์เตือนภัย โทร. ๑๘๖๐ 7) ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอำเภอ/จังหวัด และภูมิภาค	
2. วาดภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 3. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) แจ้งเหตุไฟไหม้ โทร. ๑๙๙ 3) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ 4) แจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย โทร. ๑๙๑ 5) แจ้งเหตุสาธารณภัย โทร. ๑๗๘๔ 6) ศูนย์เตือนภัย โทร. ๑๘๖๐ 7) ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอำเภอ/จังหวัด และภูมิภาค	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 3. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 4. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน

	1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ 3) แจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย โทร. ๑๙๑ 4) แจ้งเหตุสาธารณภัย โทร. ๑๗๙๔ 5) ศูนย์เตือนภัย โทร. ๑๙๖๐ 6) ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอำเภอ/จังหวัด และ ภูมิภาค	
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 3. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อ ขอความช่วยเหลือทันที ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ 3) แจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย โทร. ๑๙๑ 4) แจ้งเหตุสาธารณภัย โทร. ๑๗๙๔ 5) ศูนย์เตือนภัย โทร. ๑๙๖๐ 6) ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอำเภอ/จังหวัด และ ภูมิภาค	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน

3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง

ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทาง สังคม 1. การส่งเสริมทาง ร่างกายและจิตใจ	2. ให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง 5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่าง ใกล้ชิดและต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น 9. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ส่งตรวจมาตรวจตราทุก วัน ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วน จังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
2. การทำร้ายตัวเอง และการฆ่าตัวตาย	1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคีความเอื้อ อาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่าง หลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่าง สม่ำเสมอ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

	6. ประสานพ่อแม่ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหา เพื่อ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วน จังหวัด และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
3. สารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และ ให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น 4. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 5. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน 6. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 7. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 8. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 9. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาสารสนเทศในสถานศึกษา 10. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน

	๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
5. การทะเลาะวิวาท	1. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ 4. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 5. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
6. การถูกล่อลวงและลักพา	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา 2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

	3. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการ สอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา 5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและ ลักพาและวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ ติดตามค้นหา 7. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่ เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส 8. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วน จังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7. สื่อลามก อนาจาร	1.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศิลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคมให้กับ นักเรียน 3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

	4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ 5. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 6. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
8. อบายมุข	1. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท 2. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน 4. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น 5. สืบรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์การออกเที่ยวเตร่ หรือการทากิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวยุคใหม่ไปในทางที่ไม่เหมาะสม 7. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกัน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

	ไม่ให้นักเรียนไปมีส่วนร่วมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ 8. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง 9. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน 10. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
9. พฤติกรรมชั่วสาว	1. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา 2. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 3. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยโปร่งไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 4. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน 5. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส 6. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน 7. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม 8. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

	***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
10. อินเทอร์เน็ต และเกม	1. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจาก สื่ออินเทอร์เน็ต 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้ คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ 3. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่ง สถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น 4. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียน ของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน 5. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด 6. ดำเนินการหากลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต 7. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

	๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
11.มาตรการด้านการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ทดแทนครูเเว	1. คณะกรรมการสถานศึกษาประชุมหารือ วางแนวทางแก้ไข ร่วมกันกับองค์กรชุมชน หมู่บ้าน เจ้าหน้าที่ตำรวจ 2. ประสานความร่วมมือกับฝ่ายปกครองในหมู่บ้านช่วยในการ สอดส่องดูแลสถานศึกษาในวันหยุดราชการ 3. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจสายตรวจ ช่วยตรวจสอบดูแลโรงเรียน ในวันหยุดราชการ 4. ติดกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมพื้นที่บริเวณโรงเรียน 5. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียนภาค กลางคืน ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.นักการภารโรง 3.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ชุมชน / หมู่บ้าน 5.ครู 6.เครือข่ายผู้ปกครอง
12.ฝุ่น mp 2.5 เยอะ นักเรียน หายใจติดขัด	จัดให้มี เช่น ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องประชุม ที่มีห้องแอร์ มี เครื่องฟอกอากาศไว้ จำนวน 1 ห้อง 1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนทุกรายวิชา 2. ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องสถานการณ์มลพิษทางอากาศพิษภัย จากฝุ่น pm 2.5 และควันไฟจากการเผาอยู่เป็นประจำ 3. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์มลพิษทางอากาศในแต่ละวัน และแจ้งให้นักเรียนและบุคลากรทราบ 4. ทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียนให้ปลอดฝุ่นสม่ำเสมอ 5. แจ้งครูนักเรียนและบุคลากรทุกคน ต้องสวมหน้ากากอนามัยที่ ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.นักการภารโรง 3.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ชุมชน / หมู่บ้าน 5.ครู 6.เครือข่ายผู้ปกครอง

	6. ประสานผู้ปกครองนักเรียนขอความร่วมมือในการป้องกันมลพิษทางอากาศ โดยการจัดเตรียมหน้ากากอนามัยให้นักเรียนตั้งแต่ออกจากบ้าน 7. หากสถานการณ์ไม่ดีขึ้นให้ครูนักเรียนและบุคลากร อยู่ในชั้นเรียน และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมบริเวณที่โล่งแจ้ง 8. เตรียมอุปกรณ์และเวชกรรมที่จำเป็นสำหรับรักษาพยาบาลเบื้องต้น 9. หากนักเรียนครูและบุคลากร มีอาการรุนแรงให้นำตัวไปพบแพทย์ทันที 10. ประสานเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเพื่อขอคำปรึกษา และติดต่อรักษาจากทางโรงเรียน ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	

4. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	1. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระมัดระวังมากขึ้น 2. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4. ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ครูอนามัย 4.นักการภารโรง

	5. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน 7. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย 9. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ 11. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่ 7) สาธารณะสุขจังหวัด	

5. ด้านสัตว์มีพิษ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสัตว์มีพิษ	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น จัดแต่งกิ่งไม้กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัด	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ครูอนามัย 4.นักการภารโรง

	แหล่งเพาะพันธุ์สัตว์เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ 6. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	

6. ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม 2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม 5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ผู้นำท้องที่ ท้องถิ่น

	6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามตัวผู้ร้าย ป้องกัน 7. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแสการเกิดเหตุ 8. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่ ๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
การนำระบบที่ใช้ในการแจ้งเหตุฉุกเฉิน ภัยสังคม ESS Help Me	1. แจ้งให้ครูบุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนดาวโหลดและให้นำระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินภัยสังคม ESS Help Me มาใช้ 2. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 3. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อ เฝ้าระวังและป้องกันเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม 4. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 5. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามตัวผู้ร้าย ป้องกัน 6. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแสการเกิดเหตุ 7. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ	1.เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 2.ผู้ปกครองนักเรียน 3.ผู้บริหารโรงเรียน 4.ครูประจำชั้น 5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

7. ด้านความปลอดภัยความเป็นอยู่นักเรียนหอพักโรงเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ความปลอดภัย หอพักนักเรียน /การเดินทางไป เรียน	1.สร้างกฎระเบียบวินัยปฏิบัติ ข้อบังคับในการอยู่หรือเข้า-ออก หอพักชายและหญิง อย่างเคร่งครัด 2. จัดครูดูแลหอพักนักเรียนชาย / หญิง ชั้นละ 1 คน 3.ห้ามบุคคลภายนอกเข้าหอก่อนได้รับอนุญาต 4.สร้างความเข้าใจและให้นักเรียนตระหนักถึงการอยู่หอพักที่ปลอดภัย 5.ปิดเทอมนักเรียนทุกคน ให้กลับบ้านไปอยู่กับครอบครัว 6.แจ้งหน่วยงานท้องถิ่น ในสถานที่ตั้งของหอพักของสถานศึกษา 7.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนหอพักชาย/หญิง เพื่อทำความเข้าใจ และแจ้งกฎระเบียบของการอยู่หอพักโรงเรียน 8.จัดรถรับส่งนักเรียนทุกวัน ช่วงเวลาเดินทางไปโรงเรียนทั้งไปและกลับ เพื่อความปลอดภัย 9.ปิดเทอม/เปิดเทอมใหญ่ จัดรถส่งกลับบ้านและรับกลับเมื่อเปิดเทอม 10.การขออนุญาตออกไปนอกหอ ไปทำธุระหรือต้องค้างคืนที่อื่นจะต้องมีผู้ปกครองมายืนยันและแสดงบัตรเป็นผู้ปกครองนักเรียน ***** หน่วยงานที่ติดต่อขอความช่วยเหลือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ๕) สถานีตำรวจในพื้นที่	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำหอพัก 3.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ผู้นำท้องถิ่น ท้องถิ่น

	๖) โรงพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่	
ด้านสุขภาพ อนามัย/อาหาร/ โรงพยาบาล	1.จัดเวรทำอาหารประจำวัน ทั้งวันหยุดและวันปกติ 2.นักเรียนเจ็บป่วย จัดส่งโรงพยาบาล โดยโรงเรียน ได้ให้นักเรียนย้ายสำเนาเข้าทะเบียนหอพักโรงเรียน เพื่อใช้สิทธิบัตรทอง 30 บาท 3.ประสานเจ้าหน้าที่เทศบาลในพื้นที่รับผิดชอบ จัดการเรื่องขยะต่าง ๆ ประจำวัน 4.สร้างสนามออกกำลังกายและเล่นกีฬา 5.ดำเนินการตรวจสอบอาคารหอพัก ทุกด้าน ทุก เดือน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำหอพัก 3.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ผู้นำท้องถิ่น ท้องถิ่น

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

ชื่อโครงการ แนวทางการศึกษาต่อ

ลักษณะโครงการ (.....) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-กุมภาพันธ์

ผู้รับผิดชอบ... นายสุวัฒน์ มีพันธ์

สนองยุทธศาสตร์และกลยุทธ์โรงเรียน -

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษา.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

.....

มาตรฐานอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

.....

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาหมายถึง การสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการ จัดทำโครงการแนะแนวสัจจร เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการ อย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 อีกทั้งเป็นการค้นหา นักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

2.3 เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน

2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 /มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 โรงเรียนในเขตจังหวัดลำพูน และต่างจังหวัดได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และแม่ฮ่องสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4

4. งบประมาณจำนวน

☐ งบบริหาร ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี ☐ งบอุดหนุน ☐ งบศาสนศึกษา

5. รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา หน่วย	รวม	หมายเหตุ
1.	ค่าเชื้อเพลิง	2	500	1000	ค่าเชื้อเพลิง
2.	ค่าเชื้อเพลิง	2	1000	2000	
3.	ค่าเชื้อเพลิง	1	1500	1500	
4.	ค่าเชื้อเพลิง	1	1600	1600	
5.	ค่าเชื้อเพลิง	1	700	600	
6	ค่าที่พัก	1	800	800	ค่าที่พัก
7	ค่าอาหาร (รวมทุกสาย)	10,500		10,500	ค่าอาหาร (รวมทุกสาย)
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			18,000	

6.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

7. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม ๒๕62	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕62	ครูธัญวรัตน์
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕62	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
4	จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแนะแนว	ธันวาคม ๒๕62	ครูธัญวรัตน์
5	ดำเนินการตามโครงการ ออกแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/ในจังหวัดลำพูนและต่างจังหวัด	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕63	ครูที่ได้รับมอบหมาย
6	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มกราคม ๒๕63	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	กุมภาพันธ์ ๒๕63	ครูธัญวรัตน์

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕62 ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖6

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อ	1.บันทึกข้อมูล	1.ใบสมัครเข้าเรียนต่อ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนเมธีวุฒิกรรมาากขึ้น
- 8.2 นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 8.3 มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2563 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มากกว่าปีการศึกษา 2562

ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ก.ค.-ต.ค. 2563

ผู้รับผิดชอบ... นางธัญวรัตน์ มีพันธ์

สนองยุทธศาสตร์และกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหาการเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน และ นโยบาย “เดือนการเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2563” ขึ้นใน

ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม 2563 – วันที่ 17 กันยายน 2563 ขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
4. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านมาจัดทำสารสนเทศและหาแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

-นักเรียนโรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 790 คน

เชิงคุณภาพ

-การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. งบประมาณจำนวน

✓ งบบริหาร ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี ☐ งบอุดหนุน ☐ งบศาสนศึกษา

5. รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาหน่วย	รวม	หมายเหตุ
1.	งบสนับสนุนค่าซื้อเพลง หัวละ 50 บาท	790	50	39,500	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาหน่วย	รวม	หมายเหตุ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			39,500	

6.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ และบ้านผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และอำเภอใกล้เคียง จำนวน 790 ครอบครัว

7. วิธีดำเนินการ

7.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

7.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

7.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

7.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

7.5 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

7.6 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล
 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน
- ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก

ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

7.7 สรุปประเมินโครงการฯ

7.8 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี	1. สังเกตสภาพทั่วไปของชุมชน บ้าน ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน	แบบสังเกต
2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไป	2. ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	3. แบบสอบถามและบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบสอบถาม แบบประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
1. ได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
3. สามารถที่จะเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

..... (ผู้เสนอโครงการ)
(นางธัญวรัตน์ มีพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาผู้เรียน

.....

..... (ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นายศรัณยวิชัย วงศ์คำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

.....

..... (ผู้อนุมัติโครงการ)

(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

..... (ผู้อนุมัติโครงการ)

(ดร. บุญสุข อินทวงษ์)

ผู้จัดการโรงเรียน

กำหนดการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่

โรงเรียนเมธีวุฒิกรรฯ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

วัน/เดือน/ปี	หมู่บ้าน	จำนวนนักเรียน	ระดับชั้น/ห้อง	ผู้รับผิดชอบ
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น,
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
				ครูที่ปรึกษาประจำชั้น

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และตรวจสอบระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน

แบบบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้น ม. /

ระหว่างวันที่ -

เลข ที่	ชื่อสกุล	ผลการออก เยี่ยมบ้าน		หมาย เหตุ	เลข ที่	ชื่อสกุล	ผลการออก เยี่ยมบ้าน		หมาย เหตุ
		ได้	ไม่ได้				ได้	ไม่ได้	
1.					22.				
2.					23.				
3.					24.				
4.					25.				
5.					26.				
6.					27.				
7.					28.				
8.					29.				
9.					30.				
10.					31.				
11.					32.				
12.					33.				
13.					34.				
14.					35.				
15.					36.				

16.					37.				
17.					38.				
18.					39.				
19.					40.				
20.					41.				
21.					42.				

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ... / ... ปีการศึกษา 2552

นักเรียนทั้งหมด จำนวน คน

นักเรียนชาย จำนวน คน

นักเรียนหญิง จำนวน คน

ได้รับการออกเยี่ยมบ้าน จำนวน คน

ไม่ได้รับการออกเยี่ยมบ้าน จำนวน คน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม...../....

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม...../....

1. งานอดิเรก ของนักเรียน () เล่นกีฬา () อ่านหนังสือ () เล่นเกมส์ () เล่นดนตรี () อื่นๆ
.....
2. บทบาทนักเรียนในบ้าน () ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน () หารายได้พิเศษ () ไม่ได้ทำอะไรเลย
3. สภาพครอบครัว () อยู่กับบิดา-มารดา () อยู่กับบุคคลอื่น ระบุ.....
4. สภาพแวดล้อมของครอบครัว () สภาพบ้านแข็งแรง ปลอดภัย () สภาพแวดล้อมบ้าน / ชุมชน ปลอดภัย
() สภาพแวดล้อมรอบบ้าน / ชุมชน มีความเสี่ยงต่อเด็ก
5. บรรยากาศในครอบครัว ()อบอุ่น () ปล่อยปละละเลย
6. การสนับสนุนด้านการเรียน (สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดหาสื่อ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ ติดตามผลการเรียน)
() มี () ไม่มี
7. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมของเด็ก
() พอใจ โดยมีพฤติกรรมที่พอใจ ดังนี้.....

() ไม่พอใจ โดยมีพฤติกรรมที่ไม่พอใจ ดังนี้.....

ลงชื่อ.....(ผู้ปกครอง)

ลงชื่อ.....(ครูที่ไปเยี่ยมบ้าน)

(.....)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(ครูที่ปรึกษา)

วันที่.....

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว).....และ

(นาย / นาง / นางสาว).....ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... ปีการศึกษา.....มี
นักเรียนในที่ปรึกษา จำนวน.....คน

ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน.....คน เหลือนักเรียนที่ยังไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน.....คน

ออกเยี่ยมบ้านตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่หมู่บ้าน ดังนี้ คือ.....

.....

อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2552 สรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน ระดับชั้น ม...../..... ปีการศึกษา 2552

1.1 เพศ ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน

1.2 จำนวนพี่-น้อง เป็นลูกคนเดียว.....คน มีพี่-น้อง 2 คน.....คน

มีพี่-น้อง 3 คน.....คน มีพี่-น้อง 4 คนขึ้นไป คน

1.3 ได้เงินมาโรงเรียน วันละ ไม่เกิน 20 บาท คน 21 – 30 บาท คน

31 – 40 บาท คน 40 บาทขึ้นไป คน

1.4 อาชีพของบิดา เกษตรกรรม.....คน รับจ้าง.....คน ค้าขาย.....คน

รับราชการ คน อื่น ๆ คน

1.5 อาชีพของมารดา เกษตรกรรม.....คน รับจ้าง.....คน ค้าขาย.....คน

รับราชการ คน อื่น ๆ คน

1.6 รายได้ของบิดา-มารดา / เดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท.....คน 5,000 – 10,000 บาท.....คน

10,001 – 15,000 บาท.....คน 15,000 บาทขึ้นไป.....คน

1.7 สภาพภายในบ้าน มีห้องนอนส่วนตัว.....คน นอนรวมกับพี่-น้อง.....คน

นอนรวมกับพ่อแม่.....คน ไม่มีห้องส่วนตัว.....คน

1.8 งานที่นักเรียนต้องรับผิดชอบ ทำความสะอาดบ้าน.....คน ชักผ้า.....คน

ค้าขาย.....คน ทำนา.....คน อื่นๆ คน

ตอนที่ 2 ความต้องการและความคิดเห็นของผู้ปกครอง/นักเรียน ต่อการโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน

3.1 งานอดิเรก ของนักเรียน เล่นกีฬา คน อ่านหนังสือ.....คน

เล่นเกมส์.....คน เล่นดนตรี.....คน อื่นๆ.....คน

3.2 บทบาทนักเรียนในบ้าน ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน.....คน หารายได้พิเศษ.....คน
ไม่ได้ทำอะไรเลย.....คน

3.3 สภาพครอบครัว อยู่กับบิดา-มารดา คน อยู่กับบุคคลอื่น.....คน

3.4 สภาพแวดล้อมของครอบครัว สภาพบ้านแข็งแรง ปลอดภัย คน

สภาพแวดล้อมบ้าน / ชุมชน ปลอดภัย.....คน

สภาพแวดล้อมรอบบ้าน / ชุมชน มีความเสี่ยงต่อเด็ก.....คน

1.5 บรรยากาศในครอบครัว อบอุ่น.....คน ปล่อยปละละเลย.....คน

1.6 การสนับสนุนด้านการเรียน (สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดหาสื่อ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ คน ติดตามผลการเรียน) มี คน ไม่มี คน

1.7 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมของเด็ก

พอใจ คน โดยมีพฤติกรรมที่พอใจ ดังนี้.....

.....

.....

ไม่พอใจ.....คน โดยมีพฤติกรรมที่ไม่พอใจ ดังนี้.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม...../....

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม...../....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเชียงกลมวิทยา อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ที่

วันที่

เรื่อง รายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลมวิทยา

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว).....และ

(นาย / นาง / นางสาว).....ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... ปีการศึกษา.....มี
 นักเรียนในที่ปรึกษา จำนวน.....คน

ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน.....คน เหลือนักเรียนที่ยังไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน.....คน

ออกเยี่ยมบ้านตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่หมู่บ้าน ดังนี้ คือ.....

.....

อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ดังรายละเอียดใน แบบรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ดังแนบ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม...../....

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม...../....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
เกษร ภูมิดี)

(นางสาว

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
ทาบุตร)

(นายเศรษฐ์ คุณ

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเชียงกลมวิทยา
ดี)

(นายสุนทร แดน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ โรงเรียนเชียงกลมวิทยา
มาลัย)

(นายบรรจง ปัท



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเชียงกลมวิทยา อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ที่

วันที่ 12 มิถุนายน 2552

เรื่อง เสนอโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2552

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลมวิทยา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงมีการดำเนินงาน “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2552” ขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเชียงกลมวิทยา จึงขออนุญาตดำเนินงาน “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2552” ในระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2552 - 2 กรกฎาคม 2552 รวมจำนวน 11 วัน และมีจำนวนนักเรียนที่จะออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 589 คน (รายละเอียดดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวเกษร ภูมิดี)

ครู โรงเรียนเชียงกลมวิทยา



คำสั่งโรงเรียนเชียงกลมวิทยา

ที่ 129 / 2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2552

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงมีการดำเนินงาน “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2552” ขึ้น ในระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2552 - 2 กรกฎาคม 2552 รวมจำนวน 11 วัน เวลา 17.00 – 20.00 น.

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2547 มาตรา 27 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งคณะกรรมการสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1216/2549 สั่ง ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2549 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2552” ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1) นายบรรจง ปัทมลัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นายสุนทร แดนดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3) นางสาวสุจิตรา ไชโยแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นายเชษฐา นาสินสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5) นางสาวสุตารัตน์ คุณทาบุตร	ครู	กรรมการ
6) ด.ต.ศิริชัย ยะรินทร์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
7) นายบัว บุตรโคตร	ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ	กรรมการ
8) นางสาวเกษร ภูมิดี	ครูแนะแนว	กรรมการ
9) นายเศรษฐ์ คุณทาบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมการดำเนินการ ให้คำที่ปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาในการออกเยี่ยมบ้าน นำคณะฯ ออกเยี่ยมบ้านตามตาราง ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้นำหมู่บ้าน เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

1) นายสุนทร แดนดี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นายเศรษฐ์ คุณหาบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3) นางสาวมาลีวรรณ มินดาทอง	ครู	กรรมการ
4) นางสาวจินดาภา ไต้ชัยภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5) นางสาวดวงนภา มาชั้นพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6) นายสุพจน์ แก้วพล	พนักงานขับรถ	กรรมการ
7) นางสาวเกษร ภูมิดี	ครู หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการและเลขานุการ
8) นางสาวกิตติพร ศรีบุรินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประสานงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านและประสานงานประจำหมู่บ้าน ประกอบด้วยครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น ได้แก่

1) นางสาวเบญจมาศ กระตารัตน์	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 1/1
2) นายพิษณุวัชร สวัสดิ์	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 1/2
3) นางสาวมัลลิกา โฮมพิมพ์	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 1/3
4) นายเจษฎา นาสินสง	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 1/4
5) นางหนูอร โคตรชนะ	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 1/4
6) นายภานุกานต์ บุคตาเหล่า	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 2/1
7) นางสาวจินดาภา ไต้ชัยภูมิ	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 2/1
8) นายถาวร พลยุทธ	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 2/2
9) นางสาวปิยวรรณ มาตย์เทพ	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 2/2
10) นายปกรณ์ ชมวงศ์	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 2/3
11) นางสาวอัจฉรา นครชัย	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 2/3
12) นายจำเนียร มินทะขัด	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 3/1
13) ว่าที่ ร.ต.ญ.ฉันทนีย์ คงแกลง	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 3/1
14) นางบัวสวรรค์ นามบุญลา	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 3/2
15) นางจารุณี โยเอื้อง	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 3/2
16) นางสุจิตรา ไชโยแสง	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 4/1
17) นายพรชัย เหลาเป	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 4/1
18) นายประจักษ์ หล้าสีดา	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 4/2
19) นายไพฑูรย์ ศรีบุรินทร์	ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 4/3

- 20) นางสาวดวงนภา มาชั้นพันธ์ ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 4/3
 21) นางพิกุล พุทธมัตย์ ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 5/1
 22) นายยอดศักดิ์ พุทธมัตย์ ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 5/1
 23) นายเศรษฐ์ คุณทาบุตร ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 5/2
 24) นางสาวสุตารัตน์ คุณทาบุตร ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 5/2
 25) นางสาวมาลีวรรณ มินดาทอง ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 6/1
 26) นายวัชรินทร์ บุญภา ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 6/1
 27) นางสาวเกษร ภูมิดี ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 6/2
 28) นางสาวกิตติพร ศรีบุรินทร์ ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 6/2
 29) นางกชพร มณีพงษ์ ที่ปรึกษาระดับชั้น ม. 6/3

หน้าที่ 1. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในระดับชั้นที่มอบหมาย บันทึกเอกสารการเยี่ยมบ้าน บันทึกภาพการเยี่ยมบ้าน และรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านเป็นรายบุคคล ให้คณะกรรมการประสานงานทราบ ภายในวันจันทร์ที่ 13 กรกฎาคม 2552

2. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศึกษาข้อมูลข่าวสารในหมู่บ้าน จัดกิจกรรมและหาแนวทางร่วมกันกับชุมชน เพื่อประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนต่อไป

3. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. คณะกรรมการประเมินโครงการ ประกอบด้วย

1. นางสาวเกษร ภูมิดี	ครู	หัวหน้า
2. นางสาวกิตติพร ศรีบุรินทร์	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
3. นางสาวจินดาภา ไต้ชัยภูมิ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
4. นางสาวมาลีวรรณ มินดาทอง	ครู	ผู้ช่วย/เลขานุการ

หน้าที่ 1. เตรียมเอกสารบันทึกข้อมูล ให้กับคณะครูที่ออกเยี่ยมบ้าน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุป ประเมินผลการดำเนินโครงการ เพื่อเสนอผู้บริหารโรงเรียนให้ทราบต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ราชการและผู้ปกครอง นักเรียน และนักเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2552



(นายบรรจง ปัทมลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลมวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเชียงกลมวิทยา อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ที่ วันที่ 15 มิถุนายน 2552

เรื่อง ขอเชิญประชุมปรึกษาหารือ เรื่อง โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2552

เรียน คณะครูทุกท่าน

ด้วยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเชียงกลมวิทยา จะได้จัดดำเนินการ “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2552” ขึ้น ในระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2552 - 2 กรกฎาคม 2552 รวมจำนวน 11 วัน โดยมีเป้าหมายในการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 589 คน นั้น

ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงขอเชิญทุกท่านเข้าร่วมประชุม ในวันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน 2552 เวลา 12.10 น. ณ ห้องประชุมแรงสุ่ม โดยพร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าว

(นางสาวเกษร ภูมิดี)

ครู โรงเรียนเชียงกลมวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	รับทราบ	วันที่	ที่	ชื่อ-สกุล	รับทราบ	วันที่
1	นายบรรจง ปัทมาลัย			1 7	นายปกรณ์ ชมวงศ์		
2	นายสุนทร แดนดี			1 8	นายพิษณุวัชร สวัสดิ์		
3	นางสุจิตรา ไชโยแสง			1 9	นางสาวปิยวรรณ มาตย์ เทพ		
4	นายเจษฎา นาสินสง			2 0	ว่าที่ ร.ต.ญ.ฉันทน์ คง แกลง		
5	นายเศรษฐ์ คุณทาบุตร			2 1	นางสาวมัลลิกา โฮมพิมพ์		
6	นายจำเนียร มินทะซัด			2 2	นางสาวอัจฉรา นครชัย		
7	นางบัวสวรรค์ นามบุญลา			2 3	นางหนูอร โคตรชนะ		
8	นายภาณุกานต์ บุคดา เหล่า			2 4	นางสาวจินดาภา ไต้ ชัยภูมิ		
9	นางสุดารัตน์ คุณทาบุตร			2	นายประจักษ์ หล้าสีดา		

				5			
1 0	นายถาวร พลยุทธ์			2 6	นายยอดศักดิ์ พุทธมัตย์		
1 1	นางสาวมาลีวรรณ มินดาท อง			2 7	นางสาวกิตติพร ศรี บุรินทร์		
1 2	นางกชพร มณีพงษ์			2 8	นางจารุณี โยเฮือง		
1 3	นางสาวเกษร ภูมิดี			2 9	นายพรชัย เหลาเป		
1 4	นายไพฑูรย์ ศรีบุรินทร์			3 0	นางสาวดวงนภา มาชั้น พันธ์		
1 5	นางพิกุล พุทธมัตย์			3 1	นายวัชรินทร์ บุญภา		
1 6	นางสาวเบญจมาศ กระตา รัตน์			3 2	นายสุพจน์ แก้วพล		



ที่ ศธ ๐๕๑๓๖.๐๕๐๕ / ว ๓๗

โรงเรียนเชียงกลมวิทยา

ตำบลเชียงกลม อำเภอปากชม

จังหวัดเลย ๔๒๑๕๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง แจ้งกำหนดการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๒

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๒

ด้วยโรงเรียนเชียงกลมวิทยา จะดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ตาม “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๒” ในระหว่างวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๒ – ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๒ เวลาประมาณ ๑๗.๐๐ น. – ๒๐.๐๐ น. ดังรายละเอียดในกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

ดังนั้น เพื่อให้การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียน ทางโรงเรียนจึงขออนุญาตเยี่ยมบ้านและพบผู้ปกครองนักเรียน ตามวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นายบรรจง ปัทมพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลมวิทยา

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / งานบริหารงานวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๔๒-๐๗๕๐๗๕, โทรสาร ๐๔๒-๐๗๕๐๑๒, www.ck.ac.th, E – mail : ck@ck.ac.th

ผู้ประสานงาน ครูเกษร ภูมิดี ๐๘-๙๘๖๒-๒๒๐๙ และ ครูกิตติพร ศรีบุรินทร์ ๐๘-๑๐๕๐-๑๙๗๓

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยี และ application”
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อที่ 1.1 ตัวชี้วัดที่ 3)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมกันทางสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.มนต์ภา วนการประชา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อออนไลน์มีบทบาทอย่างยิ่งต่อการประชาสัมพันธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ โดยสื่อออนไลน์อยู่ในหลากหลายรูปแบบและหลากหลายช่องทางทั้งการประชาสัมพันธ์บนสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เว็บไซต์ เป็นต้น ดังนั้นการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจจะช่วยดึงดูดให้ผู้พบเห็นเข้าถึงบริการได้มากขึ้น และสำหรับการ ผลิตสื่อกราฟิก เดิมทีการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์นิยมใช้งานโปรแกรมเฉพาะทางที่จ าเป็นต้องอาศัย ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของผู้ปฏิบัติงาน อาจใช้งานยากสำหรับผู้เริ่มต้นเรียนรู้การผลิตสื่อใหม่ๆ หรือผู้ที่ ไม่ได้ ใช้งานอยู่เป็นประจำ แต่ปัจจุบันได้มีการพัฒนาวิธีการให้้ง่ายต่อการใช้งานมากขึ้น โดยอยู่ในรูปแบบ ของเว็บไซต์ หรือ แอปพลิเคชัน ลดขั้นตอนและความยุ่งยากของการใช้งานลง เหมาะกับผู้ใช้งานทั่วไป อีก ทั้งยังมีฟังก์ชันการใช้งาน บางอย่าง ที่เพิ่มความซับซ้อนสำหรับผู้ที่มีความรู้เดิมหรือมีความเชี่ยวชาญอยู่แล้ว ที่จะช่วยพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ให้ อยู่ในรูปแบบที่น่าสนใจ มีลูกเล่น หรือเพิ่มคุณภาพของสื่อให้เป็นไป ตามมาตรฐานการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและ การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่างๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนเมธีวุฒิมกร จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของ รัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนา

กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันเบื้องต้นทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเกิดทักษะในการใช้งาน เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปต่อยอดให้เข้ากับรายวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนนักเรียนโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” รู้จักและสามารถใช้แอปพลิเคชันเบื้องต้นได้
 2. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้ใช้งานแอปพลิเคชันเบื้องต้นได้
- สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” สามารถนำแอปพลิเคชันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P)		
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2566	วิชาการและ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2566	
3.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566	
4.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)		
1.	ใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน		วิชาการและ

	โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุศรีบุญชัย” ได้ใช้งานแอปพลิเคชันเบื้องต้นได้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแล 2. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ 3. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระและ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปรายงานปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ 3. -จัดทำรูปแบบ -นำเสนอหัวหน้างาน	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

5.1. อบรมครูความรู้ด้านเทคโนโลยี

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน บาท

5.2. อบรมเพิ่มความรู้นักเรียนด้านไอซีที

(✓) งบอุดหนุนเรียนฟรี (ICT)

จำนวน บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	1.อบรมนักเรียน จำนวน 920 รูป/คน (แบ่งเป็น วัน ม.ต้น ม.ปลาย -อาหารกลางวันนักเรียน 920*80 -อาหารกลางวันวิทยากร 2 * 80 - อาหารว่าง+เครื่องดื่ม 920*50 -อาหารว่าง+เครื่องดื่มวิทยากร 2 วัน - เอกสารประกอบการอบรม 920*50 -กระดาษ A 4 จำนวน 3 รีม -ป้ายไวนิลกิจกรรม 800*2 - เกียรติบัตร 920*7 - ค่าวิทยากร (1500*2) -อาหารคณะกรรมการดำเนินงาน 20*80 คน 2 วัน -อาหารว่าง+เครื่องดื่ม 50*20	3,000	73,600 160 46,000 200 46,000 1600 6,440 3200 1000	450		
	รวม			450		176500
	2.อบรมผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 53 รูป/คน - อาหารว่าง+เครื่องดื่ม (53รูป/คน x 80 บาท) - เอกสาร - เกียรติบัตร - ค่าวิทยากร	2,000		4,240 500 560	4,240 500 500	4,240 500 500 2,000
	รวม					7,240

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้าง จำนวน 936 คน
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันเบื้องต้น ทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียน การสอน	- แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดทักษะในการใช้งาน เกิด ความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำไปต่อ ยอดให้เข้ากับรายวิชาที่เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- แบบประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันเบื้องต้นทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเกิดทักษะในการใช้งาน เกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำไปต่อยอดให้เข้ากับรายวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลดา ท้าวอ่อนเรือน)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ ไชยะพอ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน โกการธรรม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

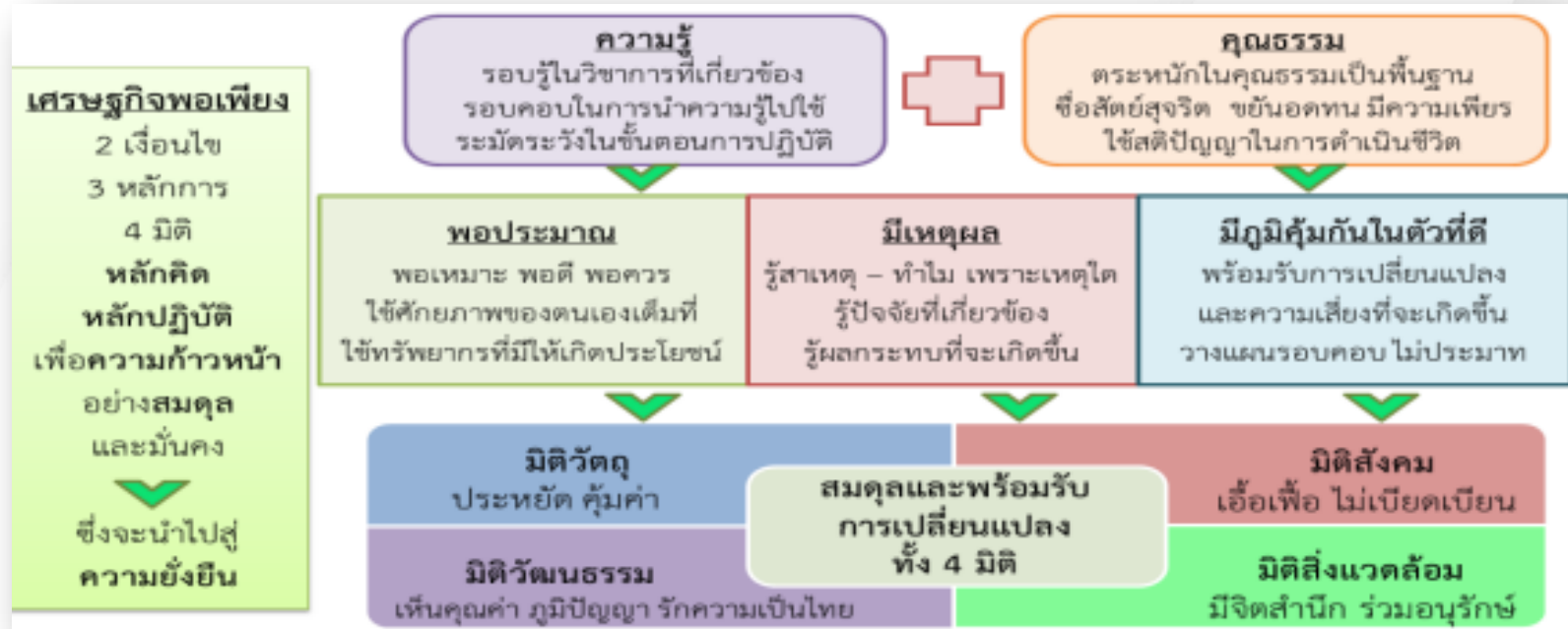
(ดร.บุญสุม อินกองงาม)

ผู้จัดการโรงเรียนเมธีวุฒิกร

เอกสารประกอบอื่นๆ 3



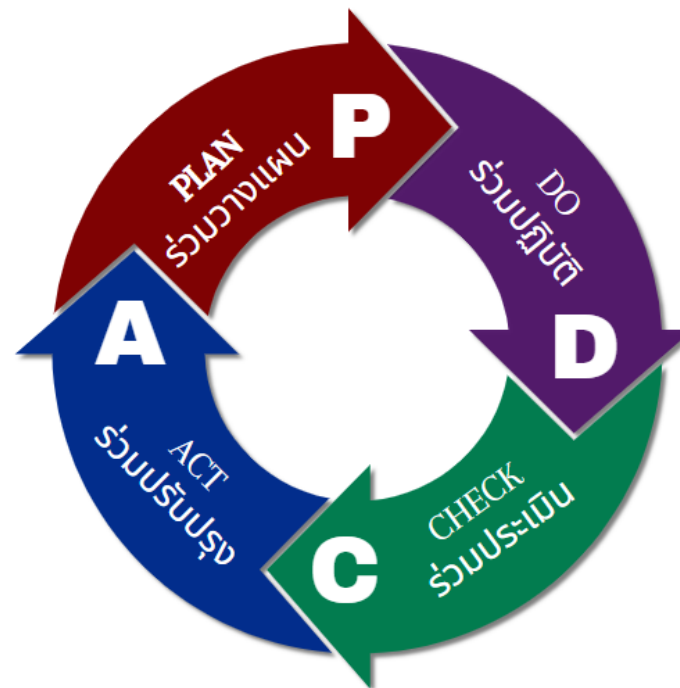
การดำเนินงานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

การดำเนินงานบริหารจัดการได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น
แนวทางในการจัดการ โดยใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ P D C A





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายคณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แนะนำ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นคุณธรรม นำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในสถานศึกษา





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในการให้
ข้อเสนอแนะ แนะนำ พัฒนา ส่งเสริม
สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เน้นคุณธรรมนำความรู้ นำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ใน
สถานศึกษา อนุมัติงบประมาณตามแผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษาของโรงเรียนร่วมคิด
ร่วมวางแผน ร่วมรับผิดชอบ ร่วมประเมินผล
และชื่นชมยินดี





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ประชุมครูบุคลากรหาแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันอย่างหลากหลาย
ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

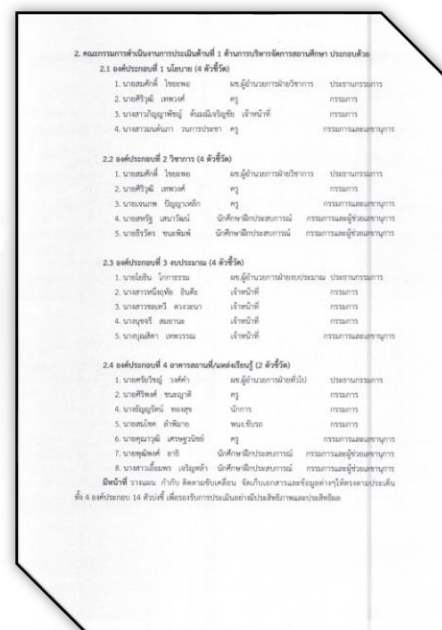
ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
ในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

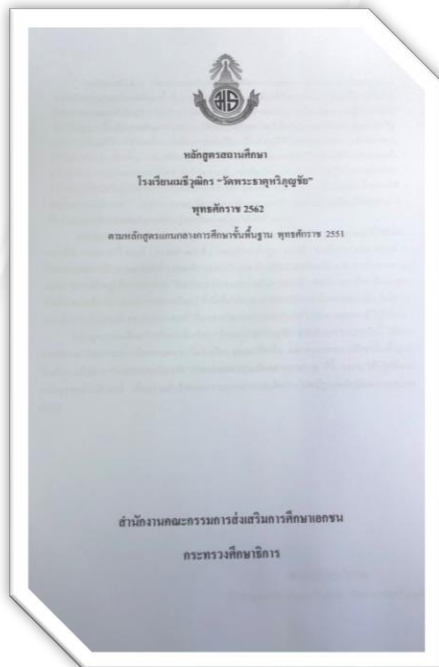
จัดทำคำสั่งของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษา



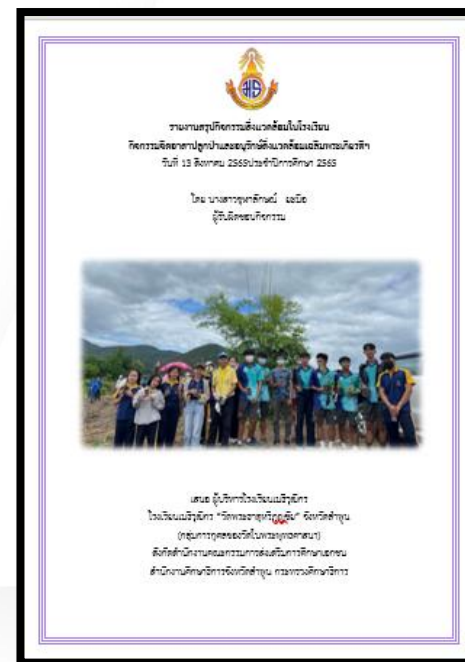
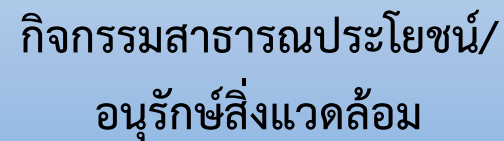
สื่อและแหล่งเรียนรู้



การจัดกิจกรรม/ โครงการนักเรียน



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน





ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

สร้างความตระหนัก

เข้าร่วมการอบรม ประชุม เชิงปฏิบัติการที่ทางศึกษานิเทศก์หรือหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ
อย่างต่อเนื่องตามแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร





ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา





ด้านที่ 5 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ





ด้านที่ 5 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

