



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน เมธีวชิกร"วัดพระธาตุหริภุญชัย"
รหัสโรงเรียน 1151100013
335 หมู่ที่ 1 - ถนน รอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000
โทรศัพท์ 053-530-694 โทรสาร 053-560-986

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

บทที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา เมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

ตั้งอยู่เลขที่ 335 หมู่ที่ - ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000

โทรศัพท์ 0 - 5353 -0694 โทรสาร 0 - 5353 -0694

- สังกัด (/) สช.
- หน่วยงานต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ผลการประเมินภายนอกรอบที่ 4 (พ.ศ. 2559-2564)

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

1.3 การนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน “ผู้เรียนเป็นคนดี รักวิถีแห่งปัญญา” พบว่า มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย” โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มีการบริหารงานแบบประสานความร่วมมือกันทั้ง 4 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไปรวมถึงฝ่ายกิจการนักเรียน โดยทุกกลุ่มบริหาร ได้บริหารงานและพัฒนางานภายในกลุ่มด้วยกระบวนการ PDCA กล่าวคือ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ ความสำเร็จหน้าของการปฏิบัติงาน และผลลัพธ์จากการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงวิธีการเพื่อให้งานที่ออกมามีประสิทธิภาพสูงสุดและให้เป็นไปตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา ภายใต้การควบคุม ปรับประยุกต์ยืดหยุ่นต่อสถานการณ์ ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา มีผลการประเมินมาตรฐานแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปี ย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพ นักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น มีการจัดโครงการยกผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลา

กหลายโดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในให้เหมาะสมเน้นทักษะการทำงานพร้อมกัน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา การประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่คาดหวังทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มบริหารในการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ภายใต้โครงการหลักๆ คือ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะต้องมีและแยกเป็นกิจกรรมสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 รวมถึงโครงการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้เพิ่มขึ้นในหลายวิชา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีและเน้นทักษะชีวิตเพื่อที่จะสามารถพึ่งพาตนเองได้ควบคู่กับการทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 และโรงเรียนได้ผ่านการประเมินโรงเรียนแห่งความพอเพียงในปี 2565 ซึ่งแสดงถึงคุณภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ การประเมินตามเกณฑ์อยู่ในระดับดี คุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีเยี่ยม ส่วนในภาพรวมคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดี

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มี การดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นทุกด้าน มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของสถานศึกษาจากการรวบรวมและศึกษาข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน และทุกโครงการ/กิจกรรมมีเครื่องมือในการติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ มีการนิเทศ กำกับ และการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดการใช้ งบประมาณ และทรัพยากร ให้สอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ ตามกรอบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา และนำเสนอต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และกำหนดแนวทาง การดำเนินงานเพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติที่แท้จริง ตามกำหนดกรอบระยะเวลาที่กำหนด มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม งานวิจัย และเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดโครงการพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มความสามารถ พัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ภายใต้การบริหารงานเชิงคุณภาพทั้ง 4 กลุ่มบริหาร โดยแต่ละกลุ่มมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ เน้นส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความเป็น ไทย เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร บรรลุ เป้าหมายการศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและตอบสนองความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน ภายใต้ความพอเพียงและใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล เน้นการบริหารด้วยกระบวนการวงจร เชิงคุณภาพ แบบกระจายอำนาจให้กับทีมงานเพื่อให้แต่ละงาน

น้อยดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA มีระบบ การประกันคุณภาพภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลที่สอดคล้องกับสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการรวมทั้ง ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ขับเคลื่อนโดยโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนางานปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินชีวิตแห่งความพอเพียง

กลุ่มบริหารงบประมาณ มุ่งพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และบริหารจัดการด้านงบประมาณที่มีอยู่ไม่มาก ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ถูกต้องตามระเบียบ มีการบริหารจัดการระบบการเงินให้เป็นไปอย่างมี ระบบ มีการติดตาม รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา บริหารจัดการระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ จัดระเบียบครุภัณฑ์ของโรงเรียน จัดทำระบบสารสนเทศของ โรงเรียนให้มีความเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีมาใช้นับสนุน

กลุ่มบริหารทั่วไป มุ่งพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนประสานงาน และให้บริการด้านสวัสดิการ ของผู้เรียน ครู และบุคลากรตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน และฝ่ายกิจการนักเรียน มีจุดเน้นในการดำเนิน โครงการ กิจกรรมมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมชุมชนที่อาศัยอยู่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตระหนักรักษ์ในวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนท้องถิ่น วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา และประเพณีสงกรานต์พืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ เป็นต้น โดยยึดหลักความสามัคคี ความกตัญญูต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดำเนินกิจกรรมประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน อาทิ ด้านวิชาการใน 8 กลุ่มสาระ, ด้านกีฬา, ด้านงานฝีมือ เพื่อลดสภาวะความเครียด เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีผู้เรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มีทั้งสามเณร ชนพื้นเมือง ชาวไทยใหญ่ พม่า และกลุ่มชนพื้นที่สูง ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้เห็นศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน จากการดำเนินงานดังกล่าวโรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครองสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมนักเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook หรือวันประชุมผู้ปกครอง

นอกจากนั้นโรงเรียนให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ หลักสูตร เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้รวมถึงวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งปรากฏใน แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของครูผู้สอน การจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาครูผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลาย และใช้สื่อการสอนที่หลากหลายตามธรรมชาติของวิชา ทั้งนี้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนใช้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน ครูที่ปรึกษามีการจัดทำสารสนเทศห้องเรียน อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ มีรายละเอียดที่ดี สามารถค้นหา ติดตามนักเรียนได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนา ศักยภาพการจัดการสอนของตนเอง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำสั่งปฏิบัติมอบหมายหน้าที่ปีการศึกษา 2565 ของกลุ่มบริหารวิชาการ ครูมีการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูประจำวิชาออกแบบแผนวัดผลประเมินผลทั้งในรูปแบบที่เรียกว่า มาสเตอร์แพลน คือการออกแบบการวัดผลประจำภาคเรียน ก่อนที่จะมีการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โรงเรียนได้มีการนิเทศติดตามการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของครูแต่ละรายวิชาเป็นระยะ ครูแต่ละรายวิชาวัดผลและประเมินผลตามแผนการ จัดการการเรียนรู้ และแผนการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการแบ่งสัดส่วนการเก็บคะแนนทั้ง ในรูปแบบ การทดสอบ ชิ้นงาน ทักษะกระบวนการ และเจตคติ ที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา ครูแต่ละรายวิชา มีการนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศการวัดผลและประเมินผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดการเรียนการ

สอนให้กับผู้ปกครองเป็นระยะ ครั้งที่ 1 หลังจากมีการวัดผลและ ประเมินผลกลางภาคเรียน และครั้งที่ 2 หลังจากมีการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน ข้อมูลที่หลากหลาย จากรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนในโรงเรียน ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในหลายวิชา กลุ่มงานสารสนเทศได้จัดทำข้อมูล สารสนเทศประจำปี ทั้งข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน และข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ให้มี ความเป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการต่อไปได้ ซึ่งมี โครงการหลักๆที่สอดคล้อง ดังนี้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาแห่งโลกยุคใหม่ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานของรัฐ โครงการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพ ส่งผลให้คุณภาพด้านการกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ เป็นโรงเรียนราษฎร์การกุศลของวัด สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลคิดคำนวณจากรายหัวของนักเรียน ไม่สามารถที่จะเก็บค่าทำเนียมอื่นๆได้ ทำให้งบประมาณในการบริหารพัฒนาค่อนข้างจะจำกัด ส่วนหนึ่งเป็นค่าเงินเดือนของครูที่เหลือจ่ายเป็นวัสดุ

อุปกรณ์ต่างๆ ค่าน้ำ ค่าไฟ อื่นๆ อีกทั้งผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาต่อส่วนใหญ่มีฐานะที่ค่อนข้างยากจน ไร้โอกาสทางการศึกษาเป็นชาวไทยพื้นราบ ชาวไทยชาติพันธุ์ และคนไร้สัญชาติ และเมื่อยมา ไทยใหญ่ เป็นต้น ความรู้พื้นฐานจึงมีความแตกต่างกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละปีจึงอยู่ในเกณฑ์ ดี ไม่ถึงกับดีเลิศหรือยอดเยี่ยม แต่สถานศึกษามีความพยายามที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ในระดับที่ดีที่สุด โดย

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
3. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
8. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตร ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรออกเป็น 12 วิชาเอก เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดของตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนา

ตนเองไปสู่เป้าหมายของการศึกษาได้ อีกส่วนหนึ่งหลักสูตรได้นั้นให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาสามัญและเสริมความรู้ทางด้านทางธรรม สอดแทรกทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

รักความเป็นไทย รักความเป็นท้องถิ่น ใฝ่เรียนทางด้านภูมิปัญญา และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูร้อยละ 95 สอนตรงตามวิชาเอก มีการพัฒนาครูตลอดเวลา และตรงตามความต้องการจำเป็นของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มี

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสู่การศึกษาศตวรรษที่ 21 มีการบูรณาวิชาการต่อต้านทุจริตและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และหน้าที่พลเมือง ให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล อีกทั้งมีห้องเรียนที่เน้น วิทย์-คณิต-ภาษาอังกฤษ (SME) ทั้งม.ต้นและม.ปลายและห้องเรียนที่เน้นวิทย์-คณิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายและวิชาเอกตามความถนัดความสนใจของผู้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมแต่อย่างใด ตอบสนองผู้เรียนที่เรียนดีแต่ยากจน ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษในสถาบันอื่นได้

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โครงการพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนทุกระดับชั้น

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน และมีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน และมีกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน และกิจกรรมมุ่งสู่ฝันร่วมหาวิทยาลัย

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียนและของโรงเรียน

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนทุกระดับชั้น

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมในชุมชนและท้องถิ่น

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. seed math ตั้งสติก่อนจะเรียน
2. “จิงหะคลื่นหัวใจ” และ “Speed Math ตั้งสติก่อนจะเรียน”

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนทั้งทางโลกและทางธรรม ผสมผสานกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของ โรงเรียน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น จุดเด่น คือ ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาสามัญควบคู่การจัดการศึกษาปริยัติธรรม แก่พระภิกษุสามเณร และนักเรียน คฤหัสถ์ชาย ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลเป็นอัตลักษณ์ด้านผู้เรียน คือ เรียนรู้ทางโลก ควบคู่ทางธรรม เป็นผู้มีความรู้ตามวิถีแห่งปัญญา สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามทางศาสนาและสังคม

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 6.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

6.1.5. มีทักษะชีวิต

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

6.2.1. มีทักษะทางปัญญา

6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

6.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

6.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.3.3. มีจิตอาสา

6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ลงชื่อ.....

(.....พระครูปิยสาร โสภณ.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เมธีวชิกร"วัดพระธาตุหริภุญชัย"

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1151100013

ที่อยู่ (Address) : 335

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : -

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : รอบเมืองใน

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ในเมือง

อำเภอ/เขต (District) : เมืองลำพูน

จังหวัด (Province) : ลำพูน

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 51000

โทรศัพท์ (Tel.) : 053-530-694

โทรสาร (Fax.) : 053-560-986

อีเมล (Email) : methee_lumphun@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.methee.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนเมธีวชิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย"

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ตั้งอยู่เลขที่ 335 ถนนรอบเมืองใน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์: 053 560986 โทรสาร :053 56098 E-Mail : เป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2489 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเรื่องโรงเรียนราษฎร์ของวัด พ.ศ. 2488 โดยพระสุเมธมังคลาจารย์ (สาลี อมร ป.ธ.7) อดีตเจ้าคณะภาค 7 เจ้าอาวาสวัดพระธาตุหริภุญชัย ปัจจุบันมีพระเทพรัตนนายก เจ้าคณะจังหวัดลำพูน เจ้าอาวาสวัดพระธาตุหริภุญชัย เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ในการก่อตั้งระยะแรก เปิดรับนักเรียนเฉพาะบรรพชิตและคฤหัสถ์ชาย ปัจจุบันได้เปิดรับทั้งนักเรียนทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ชาย-หญิง จากทุกจังหวัด มีบริการจัดหาที่พักและอาหารให้ฟรีสำหรับนักเรียนที่ยากจนอยู่ต่างจังหวัดและห่างไกล

งบประมาณหลัก ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ตามรายหัวจำนวนนักเรียน เพื่อเป็นค่าเงินเดือนครูและบุคลากร ค่าครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ไม่สามารถเก็บค่าเล่าเรียนจากผู้ปกครองได้ รายได้ส่วนหนึ่งมาจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพื่อช่วยเหลือการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน มีศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปแล้วจำนวน 40,000 กว่าคน ใน ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 930 รูป/คน มีครูและบุคลากรรวมทั้งสิ้น 52 รูป/คน

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันหล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถทั้งคดีโลกและคดียุติธรรม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งวิชาสามัญควบคู่ไปกับการศึกษาพระปริยัติธรรมแก่ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการ ยากไร้และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
 2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 5. ประสานการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ให้บริการด้านวิชาการ และบริการอื่นที่เกี่ยวข้องเนื่องกับกิจการโรงเรียนแก่ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ค่านิยม

เป้าหมาย

1. จัดการศึกษาทั้งทางโลกและทางธรรมอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือเกื้อกูลโดยทั่วถึง มีการพัฒนาศักยภาพเต็มตามความสามารถ และสู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้เรียนเป็นคนดี รักษ์วิถีภูมิปัญญา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
7. สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านวิชาการ และบริการอื่นตามพันธกิจได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ
4. สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เอกลักษณ์

“โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งคดีโลกและคดียุติธรรม”

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนเป็นคนดี รักวิถีแห่งปัญญา”

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	84	65	0	0	149
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	98	39	0	0	137
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	5	113	50	0	0	163
รวม	ห้องเรียนปกติ 15		295	154	0	0	449
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	5	73	120	0	0	193
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	5	63	82	0	0	145
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	5	70	73	0	0	143
รวม	ห้องเรียนปกติ 15		206	275	0	0	481
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 30		501	429	0	0	930

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- พระเทพรัตนนายก จันทารธรรม

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 081-796-2466

- นายบุญสุข อีนกงงาม

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 081-111-4846

- พระครูปิยสาร โสภณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 090-465-9599

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	9	0	3	0	12
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	10	0	2	0	12
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	19	0	5	0	24
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	1	0	0	0	1
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	3	3	0	0	0	6
รวม	3	3	0	0	0	6
รวมทั้งสิ้น	3	23	0	5	0	31

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15	449	12	38:1	30:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	15	481	12	41:1	33:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	6	0	6
คณิตศาสตร์	0	0	5	0	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	11	0	11
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	6	0	6
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	4	0	4
ศิลปะ	0	0	3	0	3
การงานอาชีพ	0	0	1	1	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0	8	0	8
รวม	0	0	44	1	45

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	26	26
- เนตรนารี	0	26	26
- ยุวภาษา	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	1	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	45	45
กิจกรรมแนะแนว	0	1	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : หลักสูตรสามารถตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้เรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขตามความต้องการของตัวเองและบรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนคาดหวัง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลสำเร็จ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง เช่น เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ ทางมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ : โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนบริหารงานโดยแบ่งตามฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ และร่วมบริหารกับภายนอก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนบริหารงานโดยแบ่งตามฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ และร่วมบริหารกับภายนอก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ : โครงการกีฬาภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้แสดงศักยภาพและทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ มีน้ำใจนักกีฬา ผลสำเร็จ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เล่นกีฬาตามความถนัดของตนเองและมีน้ำใจนักกีฬา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	119	62	52.10	178	53	29.78	150	63	42.00
ภาษาไทย	119	58	48.74	178	56	31.46	150	68	45.33
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	119	44	36.97	178	44	24.72	150	54	36.00
ประวัติศาสตร์	119	45	37.82	178	48	26.97	150	60	40.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	119	56	47.06	178	48	26.97	150	65	43.33
ศิลปะ	119	70	58.82	178	47	26.40	150	60	40.00
การงานอาชีพ	119	65	54.62	178	50	28.09	150	66	44.00
ภาษาต่างประเทศ	119	63	52.94	178	55	30.90	150	57	38.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	119	50	42.02	178	51	28.65	150	58	38.67

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	119	57	47.90	182	54	29.67	163	60	36.81
ภาษาไทย	119	62	52.10	182	59	32.42	163	65	39.88
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	119	43	36.13	182	43	23.63	163	57	34.97
ประวัติศาสตร์	119	45	37.82	182	45	24.73	163	60	36.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	119	60	50.42	182	48	26.37	163	67	41.10
ศิลปะ	119	71	59.66	182	49	26.92	163	59	36.20

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	119	60	50.42	182	49	26.92	163	65	39.88
ภาษาต่างประเทศ	119	64	53.78	182	53	29.12	163	57	34.97
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	119	51	42.86	182	50	27.47	163	57	34.97

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	145	66	45.52	146	74	50.68	142	67	47.18
ภาษาไทย	145	64	44.14	146	68	46.58	142	70	49.30
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	145	64	44.14	146	66	45.21	142	71	50.00
ประวัติศาสตร์	145	71	48.97	146	68	46.58	142	70	49.30
สุขศึกษาและพลศึกษา	145	53	36.55	146	76	52.05	142	76	53.52
ศิลปะ	145	81	55.86	146	61	41.78	142	67	47.18
การงานอาชีพ	145	70	48.28	146	73	50.00	142	76	53.52
ภาษาต่างประเทศ	145	66	45.52	146	70	47.95	142	74	52.11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	145	63	43.45	146	68	46.58	142	67	47.18

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	145	70	48.28	148	73	49.32	143	68	47.55
ภาษาไทย	145	64	44.14	148	68	45.95	143	70	48.95
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	145	66	45.52	148	66	44.59	143	71	49.65
ประวัติศาสตร์	145	68	46.90	148	68	45.95	143	71	49.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	145	73	50.34	148	77	52.03	143	74	51.75
ศิลปะ	145	80	55.17	148	60	40.54	143	68	47.55
การงานอาชีพ	145	70	48.28	148	71	47.97	143	73	51.05
ภาษาต่างประเทศ	145	65	44.83	148	69	46.62	143	64	44.76
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	145	62	42.76	148	68	45.95	143	67	46.85

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 163

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	81	24.39	19.90	20.58	21.51
วิทยาศาสตร์	81	33.32	27.70	30.27	33.76
ภาษาไทย	81	52.95	48.15	41.86	53.51
ภาษาอังกฤษ	81	32.05	28.27	25.28	27.20

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เนื่องจากการสอบวัดผลโอเน็ตเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สมัครใจในการสอบจึงทำให้มีผู้เข้าสอบไม่ครบตามจำนวนผู้เรียน

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 143

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	54	21.61	18.40	18.31	17.50

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
วิทยาศาสตร์	54	28.08	27.33	26.97	23.85
ภาษาไทย	54	44.09	34.42	44.45	41.11
ภาษาอังกฤษ	54	23.44	22.74	21.99	20.23
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	54	33.00	34.42	36.04	31.95

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เนื่องจากการสอบวัดผลโอเน็ตเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สมัครใจในการสอบจึงทำให้มีผู้เข้าสอบไม่ครบตามจำนวนผู้เรียน

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	163	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	143	143	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
seed math ตั้งสติก่อนจะเรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
“จังหวะคลื่นหัวใจ” และ “Speed Math ตั้งสติก่อนจะเรียน”	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" ได้เป็นโรงเรียน ต้นแบบของการพัฒนาระบบรองรับส่งนักเรียนที่ปลอดภัยพื้นที่ จังหวัดลำพูนภายใต้โครงการพัฒนาระบบขนส่งมวลชน	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย"	2565
สถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565
โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" เป็นสถานศึกษาที่ ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	2564

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

6.3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs

ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

6.3.4. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

6.4.2. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.4.3. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดี	ดี	ดี

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 930

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			90.00	908	97.63	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		913		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		917		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		905		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		896		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			90.00	884	95.05	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		886		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		893		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		873		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			90.00	883	94.95	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		878		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		887		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			90.00	893	96.02	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		889		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		897		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			90.00	930	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		930		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			90.00	900	96.77	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		898		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		901		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			90.00	929	99.89	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		928		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		930		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			90.00	930	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		930		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		930		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			90.00	930	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		930		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			90.00	923	99.25	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		923		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		923		
สรุปผลการประเมิน					97.96	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษามีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว เช่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนอ่านหนังสือ โดยเริ่มจากหนังสือที่ตนชอบ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนในแต่ละชั้นสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันในเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้มาตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลงานผ่านทางเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมและให้ความรู้ อีกทั้งยังมีการทดลองที่น่าสนใจ ท้าให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากลองและสนุกสนานรวมทั้งได้ความรู้จากการทดลองด้วย นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงบอกต่อไปยังผู้ปกครองได้อย่างถูกต้อง

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีการสอนให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง คณะกรรมการผู้เรียนเป็นพิธีกรโดยดำเนินการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องให้พี่ พี่รับให้น้อง เสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษ อาเซียนน่ารู้ และให้คณะกรรมการผู้เรียนตรวจสอบรายชื่อผู้เรียนที่ขาดเรียน มาโรงเรียนสาย ตรวจเช็คพื้นที่บริการที่แต่ละห้องรับผิดชอบ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง เช่น การนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกและประสบการณ์ตรงจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ

การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่ดี โดยมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ และมีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีเลิศ ดังนี้ โครงการสร้างนักคิดรุ่นเยาว์ การประเมินความสามารถทักษะการอ่าน การเขียน และการอ่านรู้เรื่อง กิจกรรมรักการอ่าน (วางทุกงาน อ่านทุกคน) กิจกรรมการสอนเสริม กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมเอแมธ กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับครู กิจกรรมเสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ ONE WORD ONE SENTENCE กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้เข้าร่วมโรงเรียนฐานวิจัยกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาขยายผลต่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เน้นให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการทำโครงงาน ฝึกให้ผู้เรียนได้จัดทำแผนผังความคิด สรุปลงคความรู การวิเคราะห์ข้อมูลหรือข่าว การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คือ สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ ข้อคิดเห็นมีการตั้งข้อสันนิษฐานและมีกระบวนการคิดเพื่อตรวจสอบสันนิษฐานได้อย่างถูกต้อง มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการอภิปรายร่วมกันอย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล โดยการจัดในรูปแบบของโครงการการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และรักการเรียนรู้ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมโครงงานอาชีพ กิจกรรมชุมนุมโดยการให้หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมสภาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษา ผลการประกวดในบางกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ และสามารถนำผลผลิตไปจำหน่ายในชุมชนได้

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ มอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำชิ้นงานที่มีความเป็นนวัตกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่มในทุกระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แนวความคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้นแล้วนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น จัดเวทีการแข่งขันแสดงผลงานและส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันโครงงานต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยกำหนดรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง อีกทั้งยังได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วนใช้ภาษาได้ถูกต้องผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ เป็นตัวช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียน ครู ผู้เรียน ตลอดจนติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต่างๆ ชุมชนได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้นหาข้อมูล ทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม โดยมีโครงการสถานศึกษามีการสร้างสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้

มีทักษะในการแสวงหาความรู้และรักการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเหมาะสม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน กิจกรรมอ่านรู้เรื่องสื่อสารได้ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติ O-NET โดยในภาคเรียนที่2ได้จัดให้มีกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียนสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กำหนดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมในตารางเรียน เพื่อสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนที่ยังไม่เข้าใจบทเรียนได้ค่อนข้างช้าและได้พัฒนาผู้เรียนที่เรียนดีได้ใช้ความสามารถที่มีอยู่ให้เต็มที่ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการดำเนินการโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน แปลงเกษตร ผู้เรียนสามารถนำผลผลิตเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันของเด็กนักเรียนหอพักประจำของโรงเรียนได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 “มีงานทำ มีอาชีพ” มีการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 อย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีกระบวนการพัฒนาในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมีโครงการต้องลายผ้า และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดังนี้ โครงการพัฒนาทักษะในการทำงาน ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างความรู้ให้ผู้เรียนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างทักษะอาชีพ เป็นต้นกิจกรรมที่ครูได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านงานศิลปะและมีทักษะในการศึกษาเรียนรู้พร้อมกับฝึกทักษะลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน กิจกรรม ทางด้านศิลปะคือ ครูได้ให้ผู้เรียนนำสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มคือ

ได้สอนให้ผู้เรียนฝึกทำต้องลาย ทั้งผ้าและกระดาษเพื่อฝึกเป็นอาชีพเป็นรายได้ต่อไป

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด คือ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินพร้อมบันทึกข้อมูลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5) นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำความรู้วิถีชีวิต โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมดกบาตรในวันสำคัญ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังได้กำหนดรายวิชาน้ำที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในหลักสูตรสถานศึกษา และบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า

าประโยชน์ส่วนตน มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยจากโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ และจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาร่วมกับชุมชน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและชาติไทยในรายวิชาประวัติศาสตร์ มีส่วนร่วมอนุรักษ์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนและนักเรียน ต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มหรือทำงานเป็นทีม ผู้เรียนมีทักษะ ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อื่น รวมถึงกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย โดยดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนและนักเรียนต้านภัยยาเสพติด ผู้เรียนได้ดื่มน้ำสะอาดและนมโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง รวมถึงการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยครูประจำชั้นและเจ้าหน้าที่จากอนามัย มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเฝ้าติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล พร้อมบันทึกข้อมูลสุขภาพและการเจริญเติบโตของผู้เรียนในแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวผู้เรียนทุกคน อีกทั้งมีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดในขณะนี้ มีการตั้งจุดคัดกรองเพื่อตรวจวัดอุณหภูมิ ให้ผู้เรียนล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ และสวมหน้ากากอนามัยก่อนเข้าภายในโรงเรียนและขณะอยู่ในโรงเรียน มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพผู้เรียนและโครงการโรงเรียนคุณธรรมนำความรู้สู่วิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตสังคม โดยพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดกิจกรรมบริการแนะแนว มีการติดตามเยี่ยมบ้านผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขหรือส่งเสริมผู้เรียนต่อไป มีการประเมินสุขภาวะทางจิตสังคมผู้เรียนในทุกระดับชั้น ด้วยแบบประเมิน จุดแข็งและจุดอ่อน SDQ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านการเขียนด้านการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิดคำนวณ ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของสถานศึกษาทุกด้านสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ระดับดีเลิศ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐) มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถในการเขียน ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ระดับดีเลิศ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐) มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ระดับดีเลิศ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐) มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถในการการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ ระดับดีเลิศ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐) มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ ๙๐) มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ระดับดีเลิศ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐) มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคุณลักษณะ ร้อยละ ๙๙ ระดับดีเลิศ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเลิศ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น ผู้เรียนร้อยละ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเลิศ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และผู้เรียนร้อยละร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีเลิศ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐) มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคมผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เนื่องจากโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ เป็นโรงเรียนราษฎร์การกุศลของวัด สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลคิดคำนวณจากรายหัวของนักเรียน ไม่สามารถที่จะเก็บค่าทำเนียมอื่นๆได้ ทำให้งบประมาณในการบริหารพัฒนาด้านอื่นๆจะจำกัด ส่วนหนึ่งเป็นค่าเงินเดือนของครู ที่เหลือจ่ายเป็นวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ค่าน้ำ ค่าไฟ อื่นๆ อีกทั้งผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาต่อส่วนใหญ่มีฐานะที่ค่อนข้างยากจน ไร้โอกาสทางการศึกษา เป็นชาวไทยพื้นราบ ชาวไทยชาติพันธุ์ และคนไร้สัญชาติ และเมื่อยมา ไทยใหญ่ เป็นต้น ความรู้พื้นฐานจึงมีความแตกต่างกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละปีจึงอยู่ในเกณฑ์ ดี ไม่ถึงกับดีเลิศหรือยอดเยี่ยม แต่สถานศึกษามีความพยายามที่จะ

พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ในระดับที่ดีที่สุด

สถานศึกษามีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ใช้เทคนิคการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม โดยการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและความต้องการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยการจัดทำ SWOT เพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป ส่งผลให้ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้ดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยมีการวางแผนงานจัดโครงสร้างการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้กระบวนการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย มีการประชุมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจงการดำเนินการของสถานศึกษา ร่วมวางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เหมาะสมนำไปสู่การตัดสินใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป มีคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มงานผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาบริบทของสังคม ชุมชนและความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา ส่งผลให้ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคณะทำงานติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพภายในและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้กับกลุ่มผู้เรียนเรียนรวมที่มีภาวะบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ให้ได้เรียนรู้อย่างเท่าเทียม มีการดำเนินการโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยจัดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำรายงานสรุปการอบรมต่อผู้บังคับบัญชาและแลกเปลี่ยนความรู้กับครู บุคลากรทุกคนในการประชุม ทุกครั้ง เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือภาระงานในตำแหน่งของตนต่อไป มีการดำเนินการโครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Personal Self Assessment Report: PSAR) เมื่อจบปีการศึกษา มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงานที่ได้รับการยอมรับ มีการจัดการความรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพ คุณธรรม โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ และโครงการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในภายนอกห้องเรียนให้เป็นสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีสภาพสังคมความเป็นอยู่ที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดทำป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ป้ายนิเทศให้ความรู้ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กเพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ะได้ชื่นชมผลงานของเพื่อน ๆ และให้ความสำคัญในการบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม โดยคำนึงถึงมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) การรักษาความสะอาดและความปลอดภัย เพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ครูให้เด็กมีส่วนในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและจัดเวรประจำวันเพื่อช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักความสะอาดและฝึกความรับผิดชอบ ส่งผลให้ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้ดำเนินการโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี โดยผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้แลกเปลี่ยน และสามารถนำความรู้ไปแบ่งปันผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยพัฒนาระบบและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารข้อมูลด้านการจัดการเรียน การสอนหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้การสื่อสารผ่าน Line เพื่อการดำเนินงานในระบบการบริหารจัดการที่รวดเร็ว รวมถึงการเก็บรวบรวมไฟล์งานของการบริหารงาน ๔ ฝ่ายและการทำงานแบบออนไลน์ลงในระบบ Google Drive เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและลดการใช้กระดาษ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และจัดการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ ICT อย่างสม่ำเสมอ ซ่อมแซมและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อเกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการภายใน ส่งผลให้ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 24

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		24		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		24		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		24		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		24		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		24		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			90.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		24		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		24		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		24		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			90.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		24		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		24		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			90.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		24		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		24		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		24		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		24		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			90.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		24		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		24		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรรพมีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา(กระบวนการคิด) Active Learning (การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและรายวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ส่งผลให้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และเพียงพอสำหรับผู้เรียน มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ อีกทั้งโรงเรียนสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองในด้านการใช้สื่อก

นโยบยประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน มีการจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์เข้าสอนผู้เรียนทุกระดับชั้น จำนวนห้องละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและส่งเสริมการเรียนการสอน Online ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส

โคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้ ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์จำนวนห้องละ ๑ คาบเรียนต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเอง และชั้นเรียน มีการนำผลมาสังเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน อีกทั้งครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน ส่งผลให้ ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๒.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูผู้สอนทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบตามตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับเป้าหมาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ การประเมินจากการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน ใบงาน ฯลฯ โดยกำหนดเกณฑ์ การประเมินตามธรรมชาติของแต่ละวิชา ทั้งนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานและการประเมินผลงานของตนเอง ครูจัดทำแบบการประเมินผลประจำภาคเรียนทุกวิชา (มาสเตอร์แพลน) ครูมีการบันทึกผลการ จัดกิจกรรมหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ซึ่งอาจนำไปสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป นอกจากนี้ครูมีการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ครูตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานและชิ้นงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์ และมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทุกคน เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาด้านต่อไป รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบและร่วมกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้ ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ครูมีเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และหลากหลายตามสภาพจริง มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน

ยนทุกครั้ง เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้อำนวยการ และเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน ซึ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบกัลยาณมิตร โดยครูผู้สอนทุกคนจะได้รับการนิเทศเดือนละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำ ผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา อีกทั้งโรงเรียนมีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
7. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
8. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
9. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
10. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
11. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
12. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
13. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
14. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
15. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
16. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
18. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
19. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
20. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
21. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
22. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
23. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
24. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
25. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

26. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
27. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
28. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
29. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
30. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
31. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
32. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
33. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
34. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
35. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
36. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
37. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
38. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
39. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
40. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
41. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
42. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
43. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
2. ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย อาคารสถานที่
4. ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. ผู้เรียนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย

6. ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์
7. ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
8. ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
9. ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัย ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
10. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
11. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดนิกรฯ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม โดยจัดทำ และ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 จัดรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับสภาพและบริบทของ โรงเรียนและท้องถิ่น ซึ่งส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยครูมี การวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 นักเรียนผ่านทางออนไลน์ และกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และมี นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค และปฏิบัติครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการ เรียนรู้อยู่เสมอ และต่อเนื่อง ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถของนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน ในโครงการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการและแสดงผลงานนักเรียน โครงการพัฒนาระบบ ICT รวมทั้งจัดกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ การจัดการเรียนรู้วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานวิชาการงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT กิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมชุมนุมรักษาราชการไทย กิจกรรมวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติปฏิบัติตน ที่ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม โดยจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและเอกลักษณ์ไทย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ กิจกรรมเยี่ยม

บ้าน กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันไหว้ครู กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณี ต่าง ๆ ได้แก่ งาน งานลอยกระทง กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์การเวียนเทียน การแห่พระในวันสงกรานต์ การ แห่โคมวิสาขะ เป็นต้น อีกทั้งยังจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โดยจัดโครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยนักเรียน ได้แก่กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด เดินรณรงค์วันลดบุหรี่โลก กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน แข่งขันกรีฑาจังหวัด กิจกรรมบริจาคโลหิต กับโรงพยาบาลลำพูน เป็นต้น

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. สื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกประเภท
2. การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา
3. งบประมาณในการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม
4. จำนวนครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่งคือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้ปรับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมิน คุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

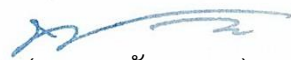
(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ได้พิจารณา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบและรับรองการใช้
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๑
ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป



(พระเทพรัตนนายก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิก “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์
- ๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย
หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการท างานได้
- ๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้
- ๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- ๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- ๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



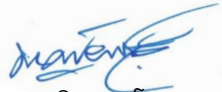
ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

.....

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕


(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๕ ระดับยอดเยี่ยม
 - ระดับ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ ปานกลาง
 - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้พิจารณา กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบและรับรอง ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป

(พระเทพรัตนนายก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันจันทร์ที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสารภี อาคาร ๕ ตึกพระราชมหาเจติยาภิบาล โรงเรียนเมธีวุฒิกร

ผู้มาประชุม

๑. พระเทพรัตนนายก	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการ
๒. ดร.บุญสุข อีนกองงาม	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงษ์เทพ มั่นตรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสนิท ตาธง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายชุมพล ปันอิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายบุญเพ็ญ ยาวิชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นายสุเชียร โกกาธรรม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. พระครูปิยสารโสภณ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายโยธิน โกกาธรรม	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระศรีธรรมโสภณ	ติดภารกิจ
๒. พระครูสิริสุตตานุกต ดร.	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

นายสมศักดิ์ ไชยะพอ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
--------------------	---

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

พระเทพรัตนนายก ประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและเริ่มประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี (เนื่องจากการประชุมครั้งแรก ของ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธานให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เลขานุการในที่ประชุมนำเสนอเรื่องแจ้งเพื่อทราบดังนี้

๔.๑ สถิติจำนวนนักเรียนโรงเรียนเมธีวุฒิกร วัดพระธาตุหริภุญชัย”

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้รวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในแต่ละปี การศึกษา จัดทำเป็นสถิติ เปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าหรือถดถอย จำนวน ๗ ปี การศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			เพิ่ม/ลด			ร้อยละ
	ม.๑-๓	ม.๔-๖	รวม	ม.๑-๓	ม.๔-๖	รวม	
๒๕๕๘			๔๙๑				
๒๕๕๙	๒๒๔	๒๙๗	๕๒๑	๒๒๔	๒๙๗	๓๐	๕.๗๖
๒๕๖๐	๔๐๕	๒๓๗	๖๔๒	๑๘๑	-๖๐	๑๒๑	๑๘.๘๕
๒๕๖๑	๔๓๔	๒๙๑	๗๒๕	๒๙	๕๔	๘๓	๑๑.๔๕
๒๕๖๒	๔๔๒	๒๙๗	๗๓๙	๘	๖	๑๔	๑.๘๙
๒๕๖๓	๔๓๖	๓๖๙	๘๐๕	-๖	๗๒	๖๖	๘.๒๐
๒๕๖๔	๔๕๓	๔๒๙	๘๘๒	๑๗	๖๐	๗๗	๘.๗๓
๒๕๖๕	๔๔๕	๔๔๕	๘๙๐	-๘	๑๖	๘	๐.๘๙

ประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษา (Ordinary National Educational Test : O-NET) ซึ่งเป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสะท้อนข้อมูลผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลดังกล่าวไปพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเมธีวุฒิกรได้ส่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๑ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔ คน ตามความสมัครใจเข้ารับการทดสอบดังกล่าว โดยมีผลการทดสอบดังนี้ (ตามเอกสารหมายเลข ๑)

ประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ไปศึกษาต่อสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)

ประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ การรับบริจาควัสดุครุภัณฑ์ จากผู้มีจิตศรัทธา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคณะผู้มีจิตศรัทธาได้บริจาคสิ่งของ ครุภัณฑ์แก่โรงเรียนดังนี้

- ๑) รับบริจาคโต๊ะ-เก้าอี้ ๕๐ ชุด จากบริษัท ไทยไปป์ภาคเหนือ จำกัด รวมเป็นเงิน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

๒) คุณจิตรนเรศ บุญธรรมิก บริจาคข่าวสารสำหรับนักเรียนหอพัก เป็นจำนวน ๒๐ กระสอบ

พระครูปิยสารโสภณ ผู้อำนวยการ แจ้งเพิ่มเติม เงินกองทุนข่าวสารสำหรับนักเรียนหอพัก ปัจจุบัน มีเงินอยู่ ๔๖,๐๐๐ บาท

ประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้จัดทำปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นข้อมูล และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนและ แจ้งแก่ผู้ปกครอง นักเรียนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้วางแผนหรือเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องตลอดทั้งปี (ตามเอกสารหมายเลข ๓)

ประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ นักศึกษาฝึกประสบการณ์การสอน

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ได้รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๗ รูป/คน มาฝึกปฏิบัติการสอนที่โรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จำนวน ๒ รูป/คน

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| ๑. พระสุนิตย์ ครรชิตพนา | สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| ๒. นางสาวกัญญารัตน์ ปันดอนทอง | สาขาวิชาสังคมศึกษา |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๔ คน

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| ๑. นายสิริพล จริยวัฒน์สง่างาม | สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| ๒. นายสุทธิชัย ปองเรืองศักดิ์ | สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| ๓. นางสาวศิริวิภา แก้ววรรณะ | สาขาวิชาฟิสิกส์ |
| ๔. นางสาวเพชรพรณ จิตะนันต์ | สาขาวิชาฟิสิกส์ |

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ จำนวน ๑ คน

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| ๑. นายศักรินทร์ พรหมสินชัย | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
|----------------------------|--------------------|

ประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเมธีวุฒิกร ฯ ได้รับงบประมาณจำนวน ๑,๕๓๑,๓๗๙.๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสามหมื่นหนึ่งพันสามร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน) แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน/บาท	หมายเหตุ
๑	ค่าหนังสือเรียน	๗๑๙,๐๓๙.๐๐	
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๓๔,๓๕๐.๐๐	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕๕,๐๗๐.๐๐	
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒๒,๙๒๐.๐๐	
	รวม	๑,๕๓๑,๓๗๙.๐๐	

โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ พิจารณาเห็นชอบหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และรายการ เพื่อขอรับการอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนด มาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒) ออกประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” เรื่อง การดำเนินการให้เงินอุดหนุนเป็น ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมติคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน แจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบโดยทั่วกัน ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๓) ประชุมชี้แจงครู ในการดำเนินการ เรื่อง ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม ๒๕๖๕

๔) ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้ผู้ปกครองในภาคเรียนที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามที่กำหนด

๕) จัดซื้อหนังสือเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ

๖) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ

ประเด็นที่น่าเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

เนื่องจากการดำเนินการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียน ต้องดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยมีรายละเอียด หลักเกณฑ์ วิธีการ ตลอดจนรายการต่าง ๆ ดังเอกสารที่แนบ (ตามเอกสารหมายเลข ๔)

ประเด็นที่น่าเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราการอุดหนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๐ แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนที่ขอรับการอุดหนุนถือปฏิบัติ โดยให้ยึดตามแนวทางที่เคยดำเนินการมาแล้วในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๖)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๑ การจัดงานวันสถาปนาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” เข้าสู่ปีที่ ๗๖

ด้วยโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” เป็นโรงเรียนราษฎร์การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๙ จนถึงปัจจุบันเข้าสู่ปีที่ ๗๖ ดังนั้น ในวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนจะได้จัดให้มีงานวันสถาปนา ขึ้น จึงเรียนมาเพื่อทราบและเรียนเชิญคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทุกท่านเข้าร่วมงานดังกล่าว

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕.๑ ขอเสนอการรับรองการประกันคุณภาพของสถานศึกษา (SAR)

ด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้จัดทำการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายเพื่อเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ประเด็นนำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้การอนุมัติ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๒ การให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณ รายรับ - รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ได้จัดทำแผนประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยคำนวณจากงบประมาณตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้อื่นๆ

ที่โรงเรียนได้รับเพื่อนำมาเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๗)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕ กำหนดให้การขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบดังกล่าว ต้องให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนอย่างเหมาะสมเป็นธรรม และโปร่งใส โดยโรงเรียนได้ยกร่างประกาศ แนวทางดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ รายการและราคาหนังสือเรียนตามนโยบาย และรายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ดังนี้

๕.๓ ประกาศโรงเรียนเมธีวุฒิกร เรื่อง การดำเนินการจัดสรรเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี เพื่อเป็นค่าหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ตามเอกสารหมายเลข ๘)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๔ แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเมธีวุฒิกร (ตามเอกสารหมายเลข ๙)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๕ รายการและราคาหนังสือเรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ (ตามเอกสาร หมายเลข ๑๐)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๖ รายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเมธีวุฒิกร(เอกสารหมายเลข ๑๑)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๗ การประกาศค่าธรรมเนียมการศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียน เมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ เพราะเหตุเป็นโรงเรียน การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา (ตามเอกสารหมายเลข ๑๒)

ประเด็นที่นำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๘ การให้ความเห็นชอบ บัญชีสวัสดิการค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีสิ้นสุดการปฏิบัติงาน (เกษียณอายุ/ลาออก) (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๓)

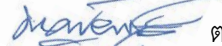
ประเด็นที่น่าเสนอ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการและให้เพิ่มเติมเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๑. กรณีที่ลาออกไปเพื่อเข้ารับราชการไม่มีสิทธิได้รับเงินตามระเบียบนี้
๒. หลักเกณฑ์ที่น่าเสนอเป็นแนวทางในการพิจารณาให้โรงเรียนพิจารณาข้อมูลประกอบอย่างรอบด้านก่อนจะดำเนินการเบิกจ่ายแก่ผู้รับเงินตามระเบียบนี้ ให้น่าเสนอผู้รับใบอนุญาตอนุมัติ
๓. ทางโรงเรียนอาจนำระเบียบ หลักเกณฑ์ การพิจารณาบำเหน็จ บำนาญของส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มาปรับใช้เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมทั้ง ๒ ฝ่าย

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกการประชุม
(นายโยธิน โกกาธรรม)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ)  ตรวจ/ทาน
(พระครูปิยสารโสณ)
กรรมการและเลขานุการ

ตรวจแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ผู้รับใบอนุญาต
(พระเทพรัตนนายก)
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

ที่ ๑๖/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักวิชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ดร.บุญสุ้ม อินกองงาม	ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. พระครูปิยสารโสภณ	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายโยธิน โกกาทรรณ	ผู้ช่วยฯกลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายชาญฤทธิ์ มณีจอม	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายนลินรัตน์ วรรณา	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์ ไชยะพอ	ผู้ช่วยฯกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ประสาน ควบคุม กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปโดยเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คณะกรรมการดำเนินการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นายสมศักดิ์ ไชยะพอ	ประธานกรรมการ
๒	นายเจนภพ ปัญญาเหล็ก	รองประธานกรรมการ
๓	น.ส.วรารณณ์ ใจยเตจา	กรรมการ
๔	น.ส.สโรชา แก่นอิว	กรรมการ
๕	น.ส.ณัฐธิดา อินจันทร์	กรรมการ
๖	น.ส.ชลดา ท้าวอุ่นเรือน	กรรมการ
๗	น.ส.จุฬาลักษณ์ ยะมื่อ	กรรมการ
๘	น.ส.พัชรียา ปลุกปัญญา	กรรมการ
๙	น.ส.มนต์นภา วนการประชา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ประสานความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อรวบรวม ข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์และการบริหาร ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
๓. ตรวจสอบ ทบทวนผลการประเมินมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. จัดทำรูปเล่มรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามรูปแบบที่ หน่วยงานหรือต้นสังกัดกำหนด
๕. เสนอรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อขออนุมัติหรือให้ความเห็นชอบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้บรรลุ วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(พระครูปิยสารโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ลำพูน

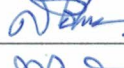
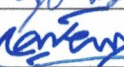
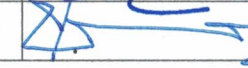
ครั้งที่ 1 /2565

เรื่อง การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ณ ห้องประชุมสภากีโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ลำพูน

ผู้เข้าประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	พระเทพรัตนนายก	ประธานกรรมการ	
2	ดร. บุญคุ้ม อินกองงาน	รองประธานกรรมการ	
3	พระศรีธรรมโสภณ	กรรมการ	
4	พระครูสิริสุตานุยุต	กรรมการ	
5	นายพงษ์เทพ มั่นตรง	กรรมการ	
6	นายสนธิ์ ตาธง	กรรมการ	
7	นายชุมพล ปันอิม	กรรมการ	
8	นายบุญเพลิง ยาวิชัย	กรรมการ	
9	นายสุเรียร โกการธรรม	กรรมการ	
10	พระครูปิยสารโสภณ	กรรมการและเลขานุการ	
11	นายโยธิน โกการธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

ผู้มาประชุม จำนวน 9 คน

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน 2 คน

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

แผนผังอาคารสถานที่

แผนที่ตั้งของโรงเรียน



1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1.1 อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง ห้องเรียน จำนวน 22 ห้องเรียน ดังนี้

อาคาร 1 ชื่อว่า อาคาร 50 ปีเมธีฯ ศรีจำปา

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น

มีห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง

ห้องทำงาน จำนวน 3 ห้อง

ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง

- อาคาร 2 ชื่อว่า อาคารโนตานนท์
เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น
มีห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง
ห้องทำงาน จำนวน 1 ห้อง
ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร
- อาคาร 3 ชื่อว่า อาคารอนุชนประชา
เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น
มีห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง
ห้องทำงาน จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง
- อาคาร 4 ชื่อว่า อาคารพระสุเมธมั่งคณาจารย์
เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น
มีห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง
ห้องทำงาน จำนวน 2 ห้อง
- อาคาร 5 ชื่อว่า อาคารพระราชมหาเจติยาภิบาล
เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น
มีห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง
ห้องทำงาน จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 ห้อง
ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง

1.2 อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่

อาคารหอประชุมอาทิตย์ราช

เป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น

ชั้นบนใช้เป็นห้องประชุม

ชั้นล่างเป็นห้องผู้จัดการ ห้องผู้อำนวยการ ห้องธุรการ/

การเงิน ห้องสมุด ห้องน้ำ-ห้องส้วม

เป็นอาคารคอนกรีต 1 ชั้น โรงจอดรถคู่เป็นอาคารไม้ 1 ชั้น

อาคารหอวัฒนธรรม

เป็นอาคาร 2 ชั้น คอนกรีตกับไม้ ชั้นล่างเป็นคอนกรีต ชั้นบนเป็นไม้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

(เริ่มใช้ปี 2561-ปัจจุบัน)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนานุคลิกภาพตนเอง มีทักษะในการคิดวิจารณ์ คัดสรรสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรู้ มีควา ม รั บ ผิ ด ช อ บ ต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทยตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. สาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมโดยบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ คือ

- 2.1 ภาษาไทย
- 2.2 คณิตศาสตร์
- 2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.6 ศิลปะ
- 2.7 การงานอาชีพ
- 2.8 ภาษาต่างประเทศ

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้าง

ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะ ของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มี 2 กิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี หรือนักศึกษาวิชาทหาร
- 2) กิจกรรมชุมนุมหรือชุมนุม

ทั้งนี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้เรียนทั้ง 2 กิจกรรม สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เลือกเรียนกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง

3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรักใคร่ชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

4. เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษาโดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา และสภาพของผู้เรียน ดังนี้

4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 7 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิตใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่ต่ำกว่า 7 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตร โรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย” พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160(4นก.)	160(4นก.)	160(4นก.)	320 (8นก.)
- ประวัติศาสตร์	40(1นก.)	40(1นก.)	40(1นก.)	80 (2นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120(3นก.)	120(3นก.)	120(3นก.)	240(6นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา และพลศึกษา	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพ	40(1นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22นก.)	1,640(41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600

		ชั่วโมง
--	--	---------

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) พ.ศ.2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
2	ค21101	คณิตศาสตร์1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์2	1.5	3
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย2	0.5	1
6	พ21101	สุขศึกษา1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน1	0.5	1	7	พ21104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ21101	ศิลปะ 1(ทัศนศิลป์)	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	1.0	2
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	2	12	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	2
13	ว21201	สารและการเปลี่ยนแปลง	1.0	2	13	ว21202	เอกภพ	1.0	2
14	ว21207	เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5	1	14	ว21208	การเขียนโปรแกรม	0.5	1
15	อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	15	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
16	ท21201	ภาษาล้านนา	0.5	1	16	ท21202	ภาษาล้านนา	0.5	1
17	ส21203	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส21202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	9			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	9
		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
		ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่2สังคมฯ					ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่2สังคม		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		2	2		กิจกรรมนักเรียน		2

	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม	(20)			2) กิจกรรมชุมนุม	(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1
	รวมกิจกรรม	(60)	4		รวมกิจกรรม	(60)	4
	รวมทั้งสิ้น	15.5	35		รวมทั้งสิ้น	15.5	35
						รวม 2 ภาคเรียน	31.0 70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียน1/2 (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) (2564)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
2	ค21101	คณิตศาสตร์1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์2	1.5	3
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย2	0.5	1
6	พ21101	สุขศึกษา1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน1	0.5	1	7	พ21104	วอลเลย์บอล	0.5	1
8	ศ21101	ศิลปะ 1(ทัศนศิลป์)	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2(ทัศนศิลป์)	1	2
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ท21201	ภาษาถิ่นนาเบือถิ่น 1	0.5	1	12	ท21203	ภาษาถิ่นนาเบือถิ่น 2	0.5	1
13	ว21201	สารและการเปลี่ยนแปลง	1.0	2	13	ว21202	เอกภพ	1.0	2
14	อ21203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	14	อ21204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
15	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	1.0	2	15	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	1.0	2
16	ส21201	ด้านทุจริต	0.5	1	16	ส21202	ด้านทุจริต	0.5	1
17	ส21203	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส21202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
18	ง21201	อาหารพื้นบ้าน	0.5	1	18	ง21202	อาหารพื้นบ้าน	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	9			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	9
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน		2	2	กิจกรรมนักเรียน		2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม	(10)			2) กิจกรรมชุมนุม	(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/โฮมรูม	(5)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/โฮมรูม	(5)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)			- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
	รวมกิจกรรม	(60)	4		รวมกิจกรรม	(60)	4
	รวมทั้งสิ้น	15.5	35		รวมทั้งสิ้น	15.5	35
					รวม 2 ภาคเรียน	31	70

ลดเวลา ศาสนพิธี 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์ 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป (ห้อง 3-5)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
2	ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 1	0.5	1	7	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	1
8	ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2	1	2
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2 (งานประดิษฐ์)	0.5	1
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ท21201	ภาษาถิ่นนาเมืองคั่น 1	0.5	1	12	ท21202	ภาษาถิ่นนาเมืองคั่น 2	0.5	1
13	ส21201	ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	1	13	ส21202	ท้องถิ่นของเรา 2	0.5	1
14	ง21241	คอมพิวเตอร์ 1	0.5	1	14	ง21242	คอมพิวเตอร์ 2	0.5	1
15	อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	15	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
16	ค21201	ด้านทฤษฎี	0.5	1	16	ค21202	ด้านทฤษฎี	0.5	1
17	ง21201	อาหารไทย	0.5	1	17	ง21202	อาหารไทย	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	6			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.0	6
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(5)		3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(5)	
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นวัตกรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
	รวมทั้งสิ้น		14	32		รวมทั้งสิ้น		14	32

	รวม 2 ภาคเรียน	28	64
--	----------------	----	----

โฮมรูม 1 แฉะแนว 1 ลูกเสือ 1 ชุมนุม 1 ลด ลด-ศาสนพิธี 1 อัตลักษณ์ 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป (ห้อง 3-5)2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
2	ค21101	คณิตศาสตร์1	1.5	3	2	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
3	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	3	ว21102	วิทยาศาสตร์2	1.5	3
4	ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	4	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
5	ส21103	ประวัติศาสตร์ไทย1	0.5	1	5	ส21104	ประวัติศาสตร์ไทย2	0.5	1
6	พ21101	สุขศึกษา1	0.5	1	6	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	1
7	พ21103	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน1	0.5	1	7	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	1
8	ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	8	ศ21102	ศิลปะ 2	1	2
9	ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง21102	การงานอาชีพ 2(งานประดิษฐ์)	0.5	1
10	อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	10	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
11	ว21103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ท21201	ภาษาถิ่นนาบ้องตัน 1	0.5	1	12	ท21202	ภาษาถิ่นนาบ้องตัน 2	0.5	1
13	ส21203	ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	1	13	ส21202	ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	1
14	ง21241	คอมพิวเตอร์ 1	0.5	1	14	ง21242	คอมพิวเตอร์ 2	0.5	1
15	อ21203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	15	อ21204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
16	ส21201	ด้านทุจริต	0.5	1	16	ส21204	ด้านทุจริต	0.5	1
17	ง21201	อาหารไทย	0.5	1	17	ง21202	อาหารไทย	0.5	1
18	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1	18	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1
19	ว21203	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.5	1					
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.5	7			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3.5	7
		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน		2	2	กิจกรรมนักเรียน		2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม	(10)			2) กิจกรรมชุมนุม	(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(5)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(5)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)			- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
	รวมกิจกรรม	(60)	4		รวมกิจกรรม	(60)	4
	รวมทั้งสิ้น	14.5	34		รวมทั้งสิ้น	14.5	34
						รวม 2 ภาคเรียน	29 68

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) (2/1) (2563)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	1	ท2102	ภาษาไทย 4	1.5	3
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	2	ค212102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
4	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	4	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
5	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
6	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	1	6	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
7	พ22103	วอลเลย์บอล 1	0.5	1	7	พ22104	วอลเลย์บอล 2	0.5	1
8	ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	2	8	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	2
9	ง22101	การงานอาชีพ 3(งานประดิษฐ์)	0.5	1	9	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	10	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
11	ว22103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	12	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
13	ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2	13	ว22202	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2
14	ว22203	เซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	1.0	2	14	ว22204	แสงและการเกิดภาพ	1.0	2
15	อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2	15	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	2
16	ท21201	ล้านนา 3	0.5	1	16	ท22202	ล้านนา 4	0.5	1
17	ส22203	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส22202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.0	10			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.0	10

	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	ด้านทฤษฎีศึกษานูการสาระที่2สังคมฯ					ด้านทฤษฎีศึกษานูการสาระที่2สังคมฯ			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ศาสนพิธี		(10)		3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ศาสนพิธี		(10)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (2/2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	1	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	2	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
4	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	4	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
5	ส22102	ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5	1	5	ส22103	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	1	6	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
7	พ22103	วอลเลย์บอล 1	0.5	1	7	พ22104	วอลเลย์บอล 2	0.5	1
8	ศ22101	ดนตรี 3	1.0	2	8	ศ22102	ดนตรี 4	1.0	2
9	ง22101	งานอาชีพ 3	0.5	1	9	ง22102	งานอาชีพ 4	0.5	1
10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
11	ว22103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	11	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	1	12	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	1
13	ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2	13	ว22202	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	2
14	ว22203	เซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	1.0	2	14	ว22204	แสงและการเกิดภาพ	1.0	2
15	ท21201	ภาษาสันนาเบื้องต้น 3	0.5	1	15	ท22202	ภาษาสันนาเบื้องต้น 4	0.5	1
16	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	16	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
17	ส22203	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส21202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
18	ง22201	เครื่องคัมเพื่อสุขภาพ 1	0.5	1	18	ง22202	เครื่องคัมเพื่อสุขภาพ	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.0	10			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.0	10
		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
		ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคมฯ					ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคมฯ		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		2	2		กิจกรรมนักเรียน		2
		1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)				1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
		2) กิจกรรมชุมนุม	(10)				2) กิจกรรมชุมนุม	(10)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)		3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)	
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรบธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ		
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35

รวม 2 ภาคเรียน

32

70

ลดเวลา 1 –เครื่องคัมเพื่อสุขภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องทั่วไป (2/3-2/5) 2565

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	1	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
2	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	2	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
3	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
4	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	4	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
5	ส22102	ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5	1	5	ส22103	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	1	6	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	1
7	พ22103	วอลเล่บอล 1	0.5	1	7	พ22104	วอลเล่บอล 2	0.5	1
8	ศ22101	ดนตรี 3	1.0	2	8	ศ22102	ดนตรี 4	1.0	2
9	ง22101	งานอาชีพ 3	0.5	1	9	ง22102	งานอาชีพ 4	0.5	1
10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	10	อ22101	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
11	ว22103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	1	12	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	1
13	ว22203	เซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	1.0	2	13	ว22204	แสงและการเกิดภาพ	1.0	2
14	พ22201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	1	14	พ22202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	1
15	ท21201	ภาษาสันนาเบื้องต้น 3	0.5	1	15	ท22202	ภาษาสันนาเบื้องต้น 4	0.5	1
16	ส22201	ด้านทุจริต 1	0.5	1	16	ส22202	ด้านทุจริต 2	0.5	1
17	ง22201	เครื่องคัมเพื่อสุขภาพ 1	0.5	1	17	ง22202	เครื่องคัมเพื่อสุขภาพ 2	0.5	1
18	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	18	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
19	ส22203	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	19	ส22204	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	9			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	9
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2

	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม	(10)			2) กิจกรรมชุมนุม	(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ โฮมรูม	(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮม รูม	(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม				- ศาสนาปฏิบัติ		
	รวมทั้งสิ้น	15.5	35		รวมทั้งสิ้น	15.5	35
					รวม 2 ภาคเรียน	35	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 (2562)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์ไทย 5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์ไทย 6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	บาสเก็ตบอล	0.5	1
8	ศ23101	นาฏศิลป์ 5	1.0	2	8	ศ23102	นาฏศิลป์ 6	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	1.0	2	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0	2
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว23104	วิทยาการคำนวณ	0.5	1
12	ว23201	ไฟฟ้า	1	2	12	ว23202	ไฟฟ้า	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	2	11	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
12	จ23201	ภาษาจีน	0.5	1	12	จ23202	ภาษาจีน	0.5	1
13	ง23201	คอมพิวเตอร์	0.5	1	13	ง23202	คอมพิวเตอร์	0.5	1
14	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	1	14	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	1
15	ท23201	ภาษาถิ่นนาเบื้องต้น 3	0.5	1	15	ท23201	ภาษาถิ่นนาเบื้องต้น 3	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3	6			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	3	5

	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
	ด้านทฤษฎีศึกษา					ด้านทฤษฎีศึกษา			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)		3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	14	30			รวมทั้งสิ้น	14	30
							รวม 2 ภาคเรียน	28	60

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาเรียนเมธีวุฒิกร หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2563-64

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	บาสเก็ตบอล	0.5	1
8	ศ23101	ศิลปะ5 (นาฏศิลป์)	1.0	2	8	ศ23102	ศิลปะ 6 (นาฏศิลป์)	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	11	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	2	12	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
13	ว23201	ไฟฟ้า	1.0	2	13	ว23202	พันธุกรรมและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1.0	2
14	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2	14	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2
15	ท23201	ล้านนา 5	0.5	1	15	ท23202	ล้านนา 6	0.5	1
16	ญ23201	ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5	1	16	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5	1
17	ส23203	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	17	ส23202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5	9			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5	9
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ด้านทุจริต					กิจกรรมลดเวลาเรียน /ด้านทุจริต		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		2	2		กิจกรรมนักเรียน		2
		1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)				1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
		2) กิจกรรมชุมนุม	(10)				2) กิจกรรมชุมนุม	(10)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1

	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	31.5	70

ลดเวลา-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 (เน้น วิทย์-คณิต) (2563-64)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์ไทย 5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์ไทย 6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	บาสเก็ตบอล	0.5	1
8	ศ23101	ศิลปะ 5 (นาฏศิลป์)	1.0	2	8	ศ23102	ศิลปะ 6 (นาฏศิลป์)	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	10.5	21
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	2	12	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
13	ท23201	ภาษาถิ่นนาบึงคัน 5	0.5	1	13	ท23202	ภาษาถิ่นนาบึงคัน 6	0.5	1
14	ว23201	ไฟฟ้า	1.0	2	14	ว23202	พันธกรรมและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1.0	2
15	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	1	15	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.2	1
16	ส23203	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	16	ส23202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
17	ส23201	ด้านทุจริต	0.5	1	17	ส23202	ด้านทุจริต	0.5	1
18	ญ23201	ญี่ปุ่น	0.5	1	18	ญ23202	ญี่ปุ่น	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	8
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้/ด้านทุจริต					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้/ด้านทุจริต			
	ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคมฯ		0.5	1		ด้านทุจริตศึกษาบูรณาการสาระที่ 2 สังคมฯ		0.5	1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1

2	กิจกรรมนักเรียน			2	2	กิจกรรมนักเรียน			2
	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)			1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		(20)	
	2) กิจกรรมชุมนุม		(10)			2) กิจกรรมชุมนุม		(10)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/โฮม รุม		(10)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ โฮมรุม		(10)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ			
	รวมกิจกรรม		(60)	4		รวมกิจกรรม		(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
							รวม 2 ภาคเรียน	29	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3-3/5 (ทั่วไป) (2563-64)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	1	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
2	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	2	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
4	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	4	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
5	ส23103	ประวัติศาสตร์ไทย 5	0.5	1	5	ส23104	ประวัติศาสตร์ไทย 6	0.5	1
6	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	1	6	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	1
7	พ23103	กรีฑา	0.5	1	7	พ23104	บาสเก็ตบอล	0.5	1
8	ศ23101	ศิลปะ 5 (นาฏศิลป์)	1.0	2	8	ศ23102	ศิลปะ 6 (นาฏศิลป์)	1.0	2
9	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	9	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
10	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	10	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
11	ว23103	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	11	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22			รวมรายวิชาพื้นฐาน	11	22
		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ว23201	ไฟฟ้า	1.0	2	11	ว23202	พันธุกรรมและความหลากหลาย	1.0	2
13	ท23201	ภาษาถิ่นนาบ้องคัน 5	0.5	1	12	ท23202	ภาษาถิ่นนาบ้องคัน 5	0.5	1
14	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	1	13	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	1
15	ส23201	ด้านทุจริต 5	0.5	1	14	ส23202	ด้านทุจริต 6	0.5	1
16	ส23203	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	15	ง23202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
17	ค23203	คณิตเพิ่มเติม	0.5	1	16	ค23204	คณิตเพิ่มเติม	0.5	1

18	พ23201	พลศึกษา 1	0.5	1	17	พ23204	พลศึกษา	0.5	1
19	ง23201	การงานอาชีพ	0.5	1					
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	8			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4	8
		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	0.5	1			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	0.5	1
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		2	2		กิจกรรมนักเรียน		2
		1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)				1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	
		2) กิจกรรมชุมนุม	(10)				2) กิจกรรมชุมนุม	(10)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/โฮมรูม	(10)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม					- ศาสนาปฏิบัติ		
		รวมกิจกรรม	(60)	4			รวมกิจกรรม	(60)	4
		รวมทั้งสิ้น	14.5	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	35
ลดเวลา-อาหารไทย 2 สานพิธี 1								รวม 2 ภาคเรียน	35 70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)เริ่ม 2566-67-68

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	0.5	1	3	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	0.5	1
4	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2(ชีวภาพ)	1.0	2
5	ส31101	สังคมศึกษา 1**	1.0	2	5	ส31102	สังคมศึกษา 2**	1.0	2
6	ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1	6	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
7	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	7	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
8	ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	8	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
9	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	9	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
10	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	10	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
11	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	2	11	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.5	17			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	17
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	12	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3

13	อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	3	13	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	3
14	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	14	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5	3
15	ว31221	เคมี 1	1.5	3	15	ว31222	เคมี 2	1.5	3
16	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	16	ว31232	ชีววิทยา 2	1.5	3
17	ส31201	พระพุทธศาสนา 1 **	0.5	1	17	ส31203	พระพุทธศาสนา 2 **	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
**บูรณาการกับวิชาด้านทฤษฎีศึกษาและวิชาพระพุทธศาสนา							รวม 2 ภาคเรียน	33	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)เริ่ม 2562-63 -64

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31131	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1(ชีวะ)	0.5	1	3	ว31132	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2(ชีวะ)	0.5	1
4	ว31111	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1(ฟิสิกส์)	0.5	1	4	ว31112	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2(ฟิสิกส์)	0.5	1
5	ว31121	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1(เคมี)	0.5	1	5	ว31122	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2(เคมี)	0.5	1
6	ส31101	สังคมศึกษา 1**	1.0	2	6	ส31102	สังคมศึกษา 1**	1.0	2
7	ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1	7	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5	1
8	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	8	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1
9	ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	9	ศ31102	ศิลปะ 1	0.5	1
10	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	10	ง31102	การงานอาชีพ 1	0.5	1
11	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	11	อ31102	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2
12	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	2	12	ว31162	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.5	17			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	17
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
13	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	13	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
14	อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	3	14	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	3
15	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	15	ว31212	ฟิสิกส์ 1	1.5	3
16	ว31221	เคมี 1	1.5	3	16	ว31222	เคมี 1	1.5	3
17	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	17	ว31232	ชีววิทยา 1	1.5	3
18	ส31201	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	18	ส31203	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
**บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา							รวม 2 ภาคเรียน	33	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)2562-63

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน			
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2	
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2	
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2(ชีวภาพ)	1.0	2	
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2	
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1	
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1	
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1	
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2	
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2	
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16	
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
11	ส31203	พระพุทธศาสนา**	0.5	1	11	ส31204	พระพุทธศาสนา**	0.5	1	
12	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	12	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5	3	
13	ว31221	เคมี 1	1.5	3	13	ว31222	เคมี 2	1.5	3	
14	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	14	ว31232	ชีววิทยา 2	1.5	3	
15	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	15	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3	
16	อ31203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0	2	16	อ31204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1.0	2	
17	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	17	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17	/
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1	
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)		
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)		
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3	
		รวมทั้งสิ้น	15.5	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35	
**บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษากับสาระที่ 2 ของสังคมและบูรณาการกับวิชาพระพุทธศาสนา							รวม 2 ภาคเรียน	31	70	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2563-65 (เรียนร่วมห้อง 2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1(ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16
11	ว31241	Microsoft office	1.0	2	11	ว31242	สร้างเว็บไซต์	1.0	2
12	ค31201	คณิตเพิ่มเติม	1.5	3	12	ค31202	คณิตเพิ่มเติม	1.5	3
13	ว31211	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	13	ว31212	ฟิสิกส์ 2	1.5	3
14	ว31221	เคมี 1	1.5	3	14	ว31222	เคมี 2	1.5	3
15	ว31231	ชีววิทยา 1	1.5	3	15	ว31232	ชีววิทยา 2	1.5	3
16	ส31205	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31203	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	อ31203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	17	อ31204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	18			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35

รวม 2 ภาคเรียน

33

70

** ครุบาเจ้าศรีวิชัย

*** บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คณิต-อังกฤษ 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	15
11	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	11	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
12	อ31211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3	12	อ31212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3
13	ส31205	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2
14	ท31201	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาถิ่นนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31201	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน				2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร/		(20)	1		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	

	รวมกิจกรรม			(60)	3		รวมกิจกรรม			(60)	3	
		รวมทั้งสิ้น			16	35		รวมทั้งสิ้น			16	35
								รวม 2 ภาคเรียน			32	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาไทย – สังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ส31211	ประวัติศาสตร์ล้านนา	2.0	4	11	ส31212	การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	2.0	4
12	ท31211	ประวัติศาสตร์คดี	1.0	2	12	ท31212	ประวัติศาสตร์คดี	1.0	2
13	ส31205	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2
14	ท31201	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31201	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2		1.0
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3

		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น		34
							รวม 2 ภาคเรียน	32	70

**** กรุณาเจ้าศรีวิชัย ***พระนางจามเทวี**

***** บูรณาการวิชาด้านพุทธศีกษากับสาระที่ 2 สังคม**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	จ31201	หลักภาษาจีน 1	2.0	4	11	จ31202	หลักภาษาจีน 2	2.0	4
12	จ31203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	12	จ31204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
13	ส31205	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	0.5	1
14	ท31201	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2

19	ง31201	การงานเพิ่มเติม	0.5	1	19	ง31202	การงานเพิ่มเติม	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
								รวม 2 ภาคเรียน	32.0 70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ญ31201	หลักภาษาญี่ปุ่น 1	2.0	4	11	ญ31202	หลักภาษาญี่ปุ่น 2	2.0	4
12	ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1	1.0	2	12	ญ31204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 2	1.0	2

13	ส31205	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2
14	ท31201	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาถิ่นนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31201	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
								รวม 2 ภาคเรียน	70

**** ครูบาเจ้าศรีวิชัย**

***** บูรณาการกับวิชาด้านทุจริตศึกษา**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2

10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	อ31221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 1	2.0	4	11	อ31222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 2	2.0	4
12	อ31223	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	12	อ31224	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
13	ส31205	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2
14	ท31201	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาถิ่นนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31201	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2		1.0
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
								รวม 2 ภาคเรียน	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คนตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1

7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ศ31221	ปฏิบัติดนตรีสากล 1	2.0	4	11	ศ31222	ปฏิบัติดนตรีสากล 2	2.0	4
12	ศ31223	ทฤษฎีดนตรีสากล	1.0	2	12	ศ31224	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	1.0	2
13	ศ31205	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ศ31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2
14	ท31201	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาถิ่นนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นนา 2	1.0	2
16	ศ31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ศ31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ศ31201	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ศ31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2		1.0
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
								รวม 2 ภาคเรียน	70

**** ครูบาเจ้าศรีวิชัย *** พระนางจามเทวี**

***** บูรณาการกับวิชาด้านทุจริตศึกษา**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ว31261	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก1	1.5	3	11	ว31262	ภาษาซี	1.5	3
12	ว31263	พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์	1.5	3	12	ว31264	ซ่อมบำรุง	1.5	3
13	ส31205	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2
14	ท31201	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาถิ่นนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31201	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2		1.0
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
	รวมทั้งสิ้น		16.0	35		รวมทั้งสิ้น		16.0	35

		รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70
--	--	----------------	------	----

**** ครุบาเจ้าศรีวิชัย **** พระนางจามเทวี

******* บูรณาการกับวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน พลศึกษา/กีฬา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	พ31211	เปตอง 1	1.5	3	11	พ31212	เปตอง 2	1.5	3
12	พ31213	วิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1.5	3	12	พ31214	วิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1.5	3
13	ส31205	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2
14	ท31201	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31201	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2		1.0
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1

	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)			- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	16.0	35		รวมทั้งสิ้น	16.0	35
						รวม 2 ภาคเรียน	32.0 70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน วัฒนธรรมล้านนาศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ส31221	ประเพณีวัฒนธรรมล้านนา 1	1.5	3	11	ส31222	ประเพณีวัฒนธรรมล้านนา 2	1.5	3
12	ส31223	พิธีกรรมล้านนา 1	1.5	3	12	ส31224	พิธีกรรมล้านนา 2	1.5	3
13	ส31201	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2
14	ท31201	ภาษาถิ่นล้านนา	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาถิ่นล้านนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นล้านนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1

18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน	1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0
							รวม 2 ภาคเรียน	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน เตรียมครู ปี 63

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ต31201	ความเป็นครูและคุณธรรม1	1.5	3	11	ต31202	ความเป็นครูและคุณธรรม2	1.5	3
12	ต31203	จิตวิทยาสำหรับครู1	1.5	3	12	ค31204	จิตวิทยาสำหรับครู2	1.5	3
13	ส31205	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2

14	ท31201	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาถิ่นนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31201	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1	2

		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
11	ศ31211	วาดเส้น 1	2	4	11	ศ 31212	วาดเส้น 2	2	4
12	ศ31213	นาฏศิลป์	1.0	2	12	ศ31214	การออกแบบพื้นฐาน2	1.0	2
13	ส31205	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	13	ส31202	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2
14	ท31201	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	2	14	ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2
15	ท31221	ภาษาถิ่นนา 1	1.0	2	15	ท31222	ภาษาถิ่นนา 2	1.0	2
16	ส31203	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส31204	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
17	ส31201	ป้องกันทุจริต	0.5	1	17	ส31205	ป้องกันทุจริต	0.5	1
18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	18	พ31201	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ทวิศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 (ชีวภาพ)	1.0	2	3	ว31101	วิทยาศาสตร์ 2 (ชีวภาพ)	1.0	2
4	ส31101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส31102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส31103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ31101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ31102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1

7	ศ31101	ทัศนศิลปะ 1	0.5	1	7	ศ31102	ทัศนศิลปะ 2	0.5	1
8	ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว31161	วิทยาการคำนวณ 1	1	2	10	ว31162	วิทยาการคำนวณ 2	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11									
12									
13									
14									
15									
16									
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม					รวมรายวิชาเพิ่มเติม		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
								รวม 2 ภาคเรียน	30.0 66

**** ครูบาเจ้าศรีวิชัย /บูรณาการวิชาด้านทุจริศึกษาสาระที่ 2 ของสังคม**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)เริ่ม 2566-67-

68

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		

1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2	3	ว321.2	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ว32211	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	11	ว32202	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
12	ว32221	เคมี 3	1.5	3	12	ว32222	เคมี 4	1.5	3
13	ว32231	ชีววิทยา 3	1.5	3	13	ว32242	ชีววิทยา 4	1.5	3
14	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	14	ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1.5	3
15	อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3	15	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	3
16	ว30201	โครงการงานวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	16	ว30202	โครงการงานวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษาระดับที่ 2 ของสังคม							รวม 2 ภาคเรียน	33 ฟฟ	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)เริ่ม 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32131	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(ชีววิทยา)	0.5	1	3	ว32131	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4(ชีววิทยา)	0.5	1
4	ว32111	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(ฟิสิกส์)	0.5	1	4	ว32112	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4(ฟิสิกส์)	0.5	1
5	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	5	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
6	ส32103	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1	6	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย	0.5	1
7	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา3	0.5	1	7	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
8	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	8	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
9	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	9	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
10	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	10	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1	2
11	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	11	ว32162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
12	ว32211	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	12	ว32202	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
13	ว32221	เคมี 3	1.5	3	13	ว32222	เคมี 4	1.5	3
14	ว32231	ชีววิทยา 3	1.5	3	14	ว32242	ชีววิทยา 4	1.5	3
15	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	15	ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1.5	3
16	อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3	16	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	3
17	ว30201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	17	ว30202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	

	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษาสาระที่ 2 ของสังคม							รวม 2 ภาคเรียน	33 ฟฟ	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน(วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์)- พ.ศ.2566

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(เคมี)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานเทคโนโลยี 3	0.5	1	8	ง32102	การงานเทคโนโลยี 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ว32211	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	11	ว32212	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
12	ว32221	เคมี 3	1.5	3	12	ว32222	เคมี 4	1.5	4
13	ว32231	ชีววิทยา 3	1.5	3	13	ว32232	ชีววิทยา 4	1.5	3
14	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	14	ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1.5	3
15	ว32201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	15	ว32202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
16	ส32201	พระพุทธศาสนา 3**	0.5	1	16	ส32202	พระพุทธศาสนา 4**	0.5	1
17	อ32203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	1.0	2	17	อ32202	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน		1	2	กิจกรรมนักเรียน		1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)			- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	16	35		รวมทั้งสิ้น	16	35
บูรณาการวิชาด้านพุทธศึกษาสาระที่ 2 ของสังคม รวมถึงวิชาพระพุทธศาสนา						รวม 2 ภาคเรียน	32.0 70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้(วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์)- พ.ศ.2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(เคมี)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานเทคโนโลยี 3	0.5	1	8	ง32102	การงานเทคโนโลยี 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
11	ว32211	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	11	ว32212	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
12	ว32221	เคมี 3	1.5	3	12	ว32222	เคมี 4	1.5	4
13	ว32231	ชีววิทยา 3	1.5	3	13	ว32232	ชีววิทยา 4	1.5	3
14	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	14	ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	1.5	3
15	ว32201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	15	ว32202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2

16	ส32201	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32202	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	อ32203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	1.0	2	17	อ32202	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35
บูรณาการวิชาด้านทุจริศึกษาสาระที่ 2 ของสังคม							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค3201	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2	3	ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ(เคมี)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 1 ***	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 2 ***	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	16
11	ว32241	ระบบเครือข่าย	1.0	2	11	ว32242	ฐานข้อมูล	1.0	2

12	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	12	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	3
13	ว32211	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	13	ว32212	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
14	ว32221	เคมี 3	1.5	3	14	ว32222	เคมี 4	1.5	3
15	ว32231	ชีววิทยา 3	1.5	3	15	ว32232	ชีววิทยา 4	1.5	3
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32203	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	อ32203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2	17	อ32231	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	16.5	35
								รวม 2 ภาคเรียน	70

**** ครูบาเจ้าศรีวิชัย**

***** บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ 2564(คณิต-อังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1

8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	11	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	3
12	อ32211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3	12	อ32212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	3
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1
14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	35
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ ภาษาไทย – สังคมศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2

3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบฯ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ส32211	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2	4	11	ส32212	เหตุการณ์ปัจจุบัน/สิ่งแวดล้อม	2	4
12	ท32211	ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง	1.0	2	12	ท32212	ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง	1.0	2
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1
14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15	33			รวมทั้งสิ้น	15	33
								รวม 2 ภาคเรียน	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4(กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	จ32201	หลักภาษาจีน 3	2.0	4	11	จ32204	หลักภาษาจีน 4	2.0	4
12	จ32201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	12	จ32205	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 4	1.0	2
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1
14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	

	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ญ32201	หลักภาษาญี่ปุ่น 3	2.0	4	11	ญ32202	หลักภาษาญี่ปุ่น 4	2.0	4
12	ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 3	1.0	2	12	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 4	1.0	2
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1
14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1

2	กิจกรรมนักเรียน		1	2	กิจกรรมนักเรียน		1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)			- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	15.0	33		รวมทั้งสิ้น	15.0	33
						รวม 2 ภาคเรียน	30.0 66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3(กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32103	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32104	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	อ32221	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 3	2.0	4	11	อ32222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4	2.0	4
12	อ32223	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	12	อ32224	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1
14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2

18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15	33
								รวม 2 ภาคเรียน	30 66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คนตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ศ32221	ปฏิบัติดนตรีสากล 3	2.0	4	11	ศ32222	ปฏิบัติดนตรีสากล 4	2.0	4
12	ศ32223	ทฤษฎีดนตรีสากล 3	1.0	2	12	ศ32224	ทฤษฎีดนตรีสากล 4	1.0	2
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1

14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15.0	34
								รวม 2 ภาคเรียน	30.0 66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2

		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ว32261	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 3	1.5	3	11	ว32262	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 4	1.5	3
12	ว32263	สื่อ มัลติมีเดีย 1	1.5	3	12	ว32264	สื่อ มัลติมีเดีย 2	1.5	3
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1
14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
								รวม 2 ภาคเรียน	30.0 66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1

6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบ	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	พ32211	แบดมินตัน 1	1.5	3	11	พ32212	บาสเกตบอล	1.5	3
12	พ32213	วอลเลย์บอล	1.5	3	12	พ32214	ตะกร้อ	1.5	3
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1
14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33
								รวม 2 ภาคเรียน	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน วัฒนธรรมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	10	ว32162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16
11	ส32221	ประเพณีเดิม1	2.0	4	11	ส32222	ประเพณีเดิม2	2.0	4
12	ส32223	เครื่องสักการะล้านนา1	1.0	2	12	ส32224	เครื่องสักการะล้านนา2	1.0	2
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1
14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	

	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15.0	34
						รวม 2 ภาคเรียน		30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 1	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 2	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 1 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 2 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 1 **	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 2 **	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 1	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 1	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 2	0.5	1
7	ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	7	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	1	2	10	ว32162	เทคโนโลยีการออกแบบ	1	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	16			รวมรายวิชาพื้นฐาน	8	15
11	ศ32211	ภาพพิมพ์เบื้องต้น 1	2	4	11	ศ 32212	ภาพพิมพ์เบื้องต้น 2	2	4
12	ศ32213	ทัศนศิลป์ไทยร่วมสมัย1	1.0	2	12	ศ32214	ทัศนศิลป์ไทยร่วมสมัย2	1.0	2
13	ส32201	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1	13	ส32202	ต่อต้านทุจริต 3	0.5	1
14	ท32201	ศิลปภาษา	1.0	2	14	ท32202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2
15	พ32201	พลศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0	2	15	พ32202	พลศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0	2
16	ส32203	พระพุทธศาสนา 3	0.5	1	16	ส32204	พระพุทธศาสนา 4	0.5	1
17	ท32221	ล้านนา 3	1.0	2	17	ท32222	ล้านนา 4	1.0	2
18	ง32201	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.0	2	18	ง32202	งานดอกไม้ประดิษฐ์ 2	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				

1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน		1	2	กิจกรรมนักเรียน		1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)			- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	15.0	33		รวมทั้งสิ้น	15.0	33
						รวม 2 ภาคเรียน	30.0 66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ทวิศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
3	ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 (กายภาพ)	1.0	2	3	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 (กายภาพ)	1.0	2
4	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	4	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
5	ส32103	ประวัติศาสตร์ ไทย 3	0.5	1	5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5	1
6	พ32101	สุขศึกษา/พลศึกษา 3	0.5	1	6	พ32102	สุขศึกษา/พลศึกษา 4	0.5	1
7	ศ32101	ดนตรี 1	0.5	1	7	ศ32102	ดนตรี 2	0.5	1
8	ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	8	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
9	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	9	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
10	ว32161	วิทยาการคำนวณ	0.5	1	10	ว32162	การออกแบบ	0.5	1
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	15
10					13				
11					14				
12					15				
13					10				

14					11				
15					12				
16					16				
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม					รวมรายวิชาเพิ่มเติม		
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว	(20)	1		
2	กิจกรรมนักเรียน		1	2	กิจกรรมนักเรียน		1		
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1		
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)			- ศาสนาปฏิบัติ	(20)			
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3		
	รวมทั้งสิ้น	15.0	33			รวมทั้งสิ้น	15.0	33	
							รวม 2 ภาคเรียน	30.0	66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์–อังกฤษ (2563)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	3	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
4	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	4	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
5	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	5	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	1
6	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	6	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
7	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	7	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
8	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	8	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	13			รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	13
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		

9	ว33201	ฟิสิกส์ 5	1.5	4	10	ว33202	ฟิสิกส์ 6	1.5	4
10	ว33221	เคมี 5	1.5	4	11	ว33222	เคมี 6	1.5	4
11	ว33241	ชีววิทยา 5	1.5	4	12	ว33242	ชีววิทยา 6	1.5	4
12	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	3	13	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	3
13	อ33201	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2	14	อ33202	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2
14	ส33201	พระพุทธศาสนา 1	0.5	1	16	ส33202	พระพุทธศาสนา 2	0.5	1
15	ว33243	ดาราศาสตร์และอวกาศ	1	2	17	ว33244	โลกของเรา	1	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	10.	20			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	10	20
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.5	35			รวมทั้งสิ้น	15.5	35
								รวม 2 ภาคเรียน	32 70

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-อังกฤษ (2565)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	1
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1

8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ว33211	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	10	ว33212	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
11	ว33221	เคมี 5	1.5	3	11	ว33222	เคมี 6	1.5	3
12	ว33231	ชีววิทยา 5	1.5	3	12	ว33232	ชีววิทยา 6	1.5	3
13	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	3	13	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	3
14	อ33221	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	3	14	อ33202	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5	3
15	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	15	ส33204	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	16	34
								รวม 2 ภาคเรียน	69

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์ ปี 64-

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2

2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	8	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ว33211	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	9	ว33212	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
11	ว33221	เคมี 5	1.5	3	10	ว33222	เคมี 6	1.5	3
12	ว33231	ชีววิทยา 5	1.5	3	11	ว33232	ชีววิทยา 6	1.5	3
13	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	3	12	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	3
14	อ33223	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2	13	อ33204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2
15	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	14	ส33204	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	15
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15	34			รวมทั้งสิ้น	14.5	33
								รวม 2 ภาคเรียน	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2565

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
11	ว33241	ตัดต่อ VDO 3	2.0	4	9	ว33242	การสร้างเว็บไซต์	2.0	4
12			1.0	2	12			1.0	2
13	ว33211	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	13	ว33212	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
14	ว33221	เคมี 5	1.5	3	14	ว33222	เคมี 6	1.5	3
15	ว33231	ชีววิทยา 5	1.5	3	15	ว33232	ชีววิทยา 6	1.5	3
16	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	16	ส33203	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
17									
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3

		รวมทั้งสิ้น	16.0	37			รวมทั้งสิ้น	16.0	37
							รวม 2 ภาคเรียน	32.0	74

**** ครูบาเจ้าศรีวิชัย**

***** บูรณาการกับวิชาด้านพุทธศึกษา**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ 2564

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
10	ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	9	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
11	อ33211	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	3	10	อ33212	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.5	3
12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานและสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1

2	กิจกรรมนักเรียน		1	2	กิจกรรมนักเรียน		1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)			- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	15.5	35		รวมทั้งสิ้น	15	34
						รวม 2 ภาคเรียน	30.5 69

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ภาษาไทย – สังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ส33211	การเมืองการปกครองของไทย	2	4	8	ส33212	โลกศึกษา 2	2	4
11	ท33211	การอ่านงานประพันธ์ร้อยแก้ว	1	2	9	ท33212	การอ่านงานประพันธ์ร้อยแก้ว	1.0	2
12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2

16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(10)				- ศาสนาปฏิบัติ	(10)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	33			รวมทั้งสิ้น	14.5	31
							รวม 2 ภาคเรียน	30.5	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	จ33201	หลักภาษาจีน 5	2.0	4	8	จ33201	หลักภาษาจีน 6	2.0	4

11	จ33203	ภาษาจีนอ่านเขียน 5	1.0	2	9	จ33204	ภาษาจีนอ่านเขียน6	1.0	2
12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	31
								รวม 2 ภาคเรียน	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1

9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	จ33201	หลักภาษาญี่ปุ่น 5	2.0	4	8	จ33202	หลักภาษาญี่ปุ่น6	2.0	4
11	จ33203	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน 5	1.0	2	9	จ33204	ภาษาญี่ปุ่นอ่านเขียน6	1.0	2
12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
								รวม 2 ภาคเรียน	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2

5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
10	อ33221	อังกฤษเพื่อการสนทนา 5	2.0	4	8	อ33222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 6	2.0	4
11	อ33223	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	2	9	อ33224	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	2
12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	34			รวมทั้งสิ้น	14.5	34
								รวม 2 ภาคเรียน	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน คนตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
10	ศ33221	ปฏิบัติดนตรีสากล 5	2.0	4	8	ศ33222	ปฏิบัติดนตรีสากล 6	2.0	4
11	ศ33223	ทฤษฎีดนตรีสากล 5	1.0	2	9	ศ33224	ทฤษฎีดนตรีสากล 6	1.0	2
12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(5)			- ศาสนาปฏิบัติ		(5)	

	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	35
								รวม 2 ภาคเรียน	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
10	ว33261	การสร้างเว็บไซต์	2.0	4	8	ว33262	การสร้างเว็บไซต์	2.0	4
11	ว33263	สื่อ มัลติมีเดีย 3	1.0	2	9	ว33264	สื่อ มัลติมีเดีย 4	1.0	2
12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1

	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1
	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)			- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
	รวมกิจกรรม	(60)	3		รวมกิจกรรม	(60)	3
	รวมทั้งสิ้น	16	35		รวมทั้งสิ้น	14.5	32
						รวม 2 ภาคเรียน	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน พละศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	14
10	พ33211	ฟุตบอล	1.5	3	8	พ32212	ฟุตซอล	1.5	3
11	พ33213	กีฬาและนันทนาการ	1.5	3	9	พ32214	วอลเลย์บอล	1.5	3
12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2

16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
								รวม 2 ภาคเรียน	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน วัฒนธรรมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	14
10	ส32221	วรรณกรรมล้านนา 1	2.0	4	8	ส33222	วรรณกรรมล้านนา 2	2.0	4
11	ส33223	อาหารพื้นเมืองล้านนา1	1.0	2	9	ส33224	อาหารพื้นเมืองล้านนา2	1.0	2

12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)	1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(5)				- ศาสนาปฏิบัติ	(5)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16	35			รวมทั้งสิ้น	14.5	32
								รวม 2 ภาคเรียน	67

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1

9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	14
10	ศ33211	ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก	2	4	8	ศ 33212	ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก	2	4
11	ศ33213	นิทรรศการศิลปะ 1	1.0	2	9	ศ33214	นิทรรศการศิลปะ 2	1.0	2
12	ท33201	หลักภาษา	1.0	2	11	ท33202	การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม	1.0	2
13	พ33201	พลศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0	2	12	พ33202	พลศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0	2
14	ส33203	พระพุทธศาสนา 5	0.5	1	13	ส33204	พระพุทธศาสนา 6	0.5	1
15	ศ33201	ดนตรีเพิ่มเติม	1.0	2	14	ศ33201	ศิลปะเพิ่มเติม	1.0	2
16	ส33201	ต่อต้านทุจริต 5	0.5	1	15	ส33206	ต่อต้านทุจริต 6	0.5	1
17	ง33201	งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2	16	ง33202	งานจัดแต่งสวน	1.0	2
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8	16
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	16.0	35			รวมทั้งสิ้น	16.0	35
								รวม 2 ภาคเรียน	32 70

**** ครูบาเจ้าศรีวิชัย**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ทวิศึกษา (เอกศิลป์-ไทย-สังคม) สาขาอิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2

5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10									
11									
12									
13									
14									
15									2
16					16				
17					17				
18					18				
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1	1		กิจกรรมแนะแนว	(20)	1
2		กิจกรรมนักเรียน		1	2		กิจกรรมนักเรียน		1
		- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)				- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร	(20)	
3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1	3		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
		- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม	(20)				- ศาสนาปฏิบัติ	(20)	
		รวมกิจกรรม	(60)	3			รวมกิจกรรม	(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.5	34			รวมทั้งสิ้น	15.5	34
								รวม 2 ภาคเรียน	68

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ทวิศึกษา (วิทย์-คณิต) สาขาอิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.	ลำดับ	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม.
		รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน		
1	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
2	ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
3	ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1.0	2	3	ว33102	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1.0	2
4	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	4	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
5	พ33101	สุขศึกษา/พลศึกษา 5	0.5	1	5	พ33102	สุขศึกษา/พลศึกษา 6	0.5	1
6	ศ33101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	6	ศ33102	นาฏศิลป์ 2	0.5	2
7	ง33101	การงานเทคโนโลยี 5	0.5	1	7	ง33102	การงานเทคโนโลยี 6	0.5	1
8	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	8	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	1
9	ว33161	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	9	ว33162	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	2
		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	15			รวมรายวิชาพื้นฐาน	7	15
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
10	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	10	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3
11	ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	11	ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3
12	ว31221	เคมี 1	1.5	3	12	ว31221	เคมี 1	1.5	3
13	ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	13	ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3
14					14				
15					15				
16					16				
17					17				
18					18				
		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17			รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	17
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1	1	กิจกรรมแนะแนว		(20)	1
2	กิจกรรมนักเรียน			1	2	กิจกรรมนักเรียน			1
	- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)			- กิจกรรมชุมนุม / นักศึกษาวิชาทหาร		(20)	
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1	3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1

	- กิจกรรมตามรอยพุทธธรรม/ นักรธรรม		(20)			- ศาสนาปฏิบัติ		(20)	
	รวมกิจกรรม		(60)	3		รวมกิจกรรม		(60)	3
		รวมทั้งสิ้น	15.0	34			รวมทั้งสิ้น	15.0	34
							รวม 2 ภาคเรียน	31.0	68

เอกสารประกอบอื่นๆ 1



โรงเรียนเมธีวุฒิกรฯ ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการ

การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2565

ณ หอประชุมอาทิตย์ราช โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน



คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนเมธีวุฒิมกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย”



พระเทพรัตนนายก
ผู้รับใบอนุญาต



ดร.บุญสุม อินกองงาม
ผู้จัดการ



พระครูปิยสารโสภณ
ผู้อำนวยการ



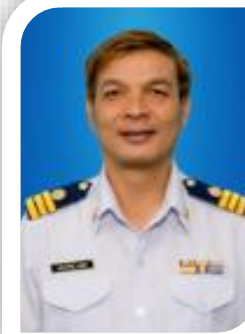
นายโยธิน โกการธรรม
ผช.ผอ. กลุ่มบริหาร
งานงบประมาณ



นายสมศักดิ์ ไชยะพอ
ผช.ผอ. กลุ่มบริหาร
งานวิชาการ



นางนลินรัตน์ วรรณา
ผช.ผอ. กลุ่มบริหาร
งานบุคคล



นายศรัณยวิชญ์ วงศ์คำ
ผช.ผอ. กลุ่มบริหาร
งานทั่วไป



คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย”



นายสุเอียร โกกาธรรม
ผู้แทนผู้ประกอบการ

นายชุมพล ปันอิม
ผู้แทนศิษย์เก่า

นายเจริญ ไชยลังกา
ผู้แทนชุมชน



นางจุรีรัตน์ ตันตรา
ผู้แทนครู



นางสาวณัชชา ตีบคำ
ผู้แทนนักเรียน





ข้อมูลบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูคฤหัสถ์	ครู	เจ้าหน้าที่	นักการ	รวม
3	3	39	4	3	52





ข้อมูลนักเรียน

❖ จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 882 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2565)

ระดับชั้น	สามเณร	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	12	74	32	118
ม.2	25	97	55	177
ม.3	31	69	51	151
ม.4	10	54	85	149
ม.5	16	53	76	145
ม.6	13	58	71	142
รวม	107	405	370	882





รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ปีงบประมาณ 2565 ดำเนินงานตามกรอบนโยบายและมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน กำหนดจัดกิจกรรมสำคัญให้เป็นกรอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสามัคคี สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยมีจุดเน้นส่งเสริมให้โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนและสอน เพื่อเน้นคุณธรรมนำความรู้ ขยายผลการเรียนรู้จากโรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน สร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนเมธีวุฒิกร จึงได้จัดกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงนำความรู้เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว





รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

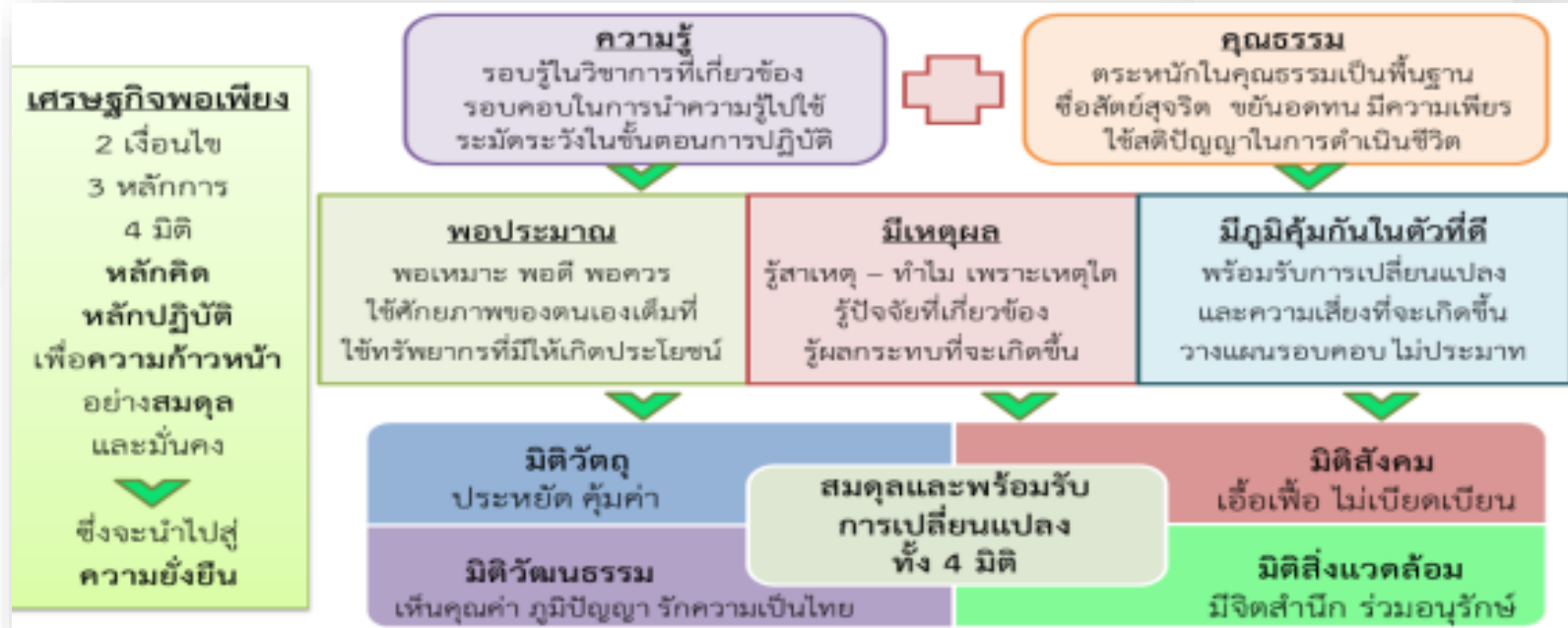
วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความตระหนักให้คุณครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นคุณธรรมนำความรู้ นำความรู้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เพื่อรายงานผลการดำเนินการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของโรงเรียน





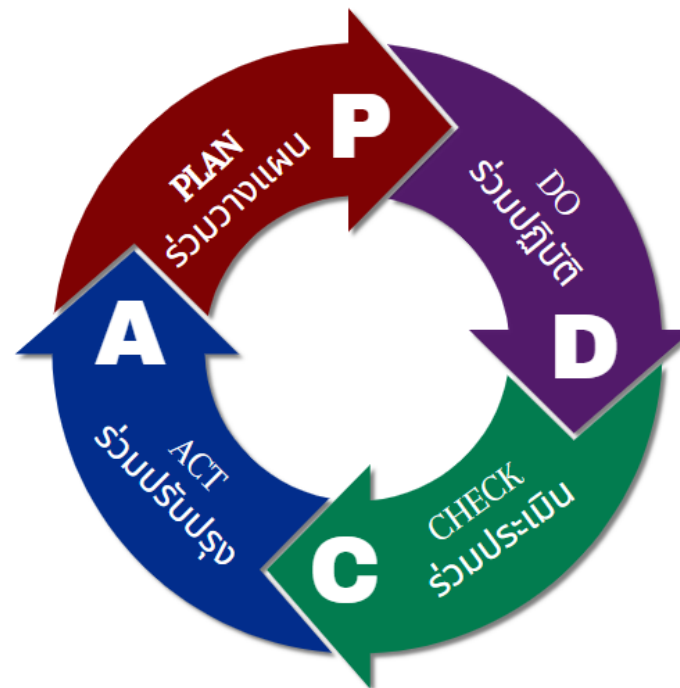
การดำเนินงานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

การดำเนินงานบริหารจัดการได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น
แนวทางในการจัดการ โดยใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ P D C A





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายคณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในการให้
ข้อเสนอแนะ แนะนำ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นคุณธรรม
นำความรู้่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในสถานศึกษา





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารมีส่วนร่วมในการให้
ข้อเสนอแนะ แนะนำ พัฒนา ส่งเสริม
สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เน้นคุณธรรมนำความรู้ นำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ใน
สถานศึกษา อนุมัติงบประมาณตามแผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษาของโรงเรียนร่วมคิด
ร่วมวางแผน ร่วมรับผิดชอบ ร่วมประเมินผล
และชื่นชมยินดี





ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ประชุมครูบุคลากรหาแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันอย่างหลากหลาย
ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



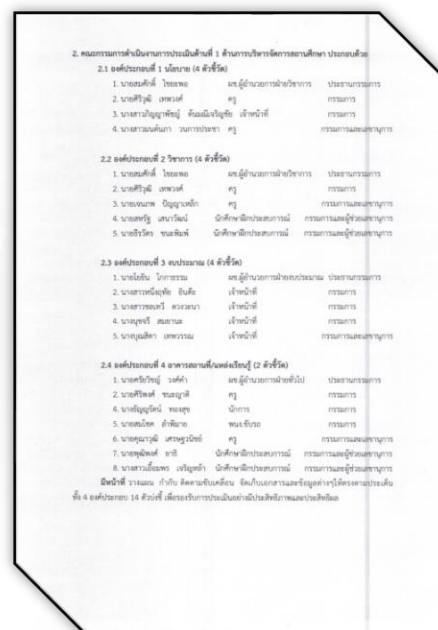


ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
ในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว



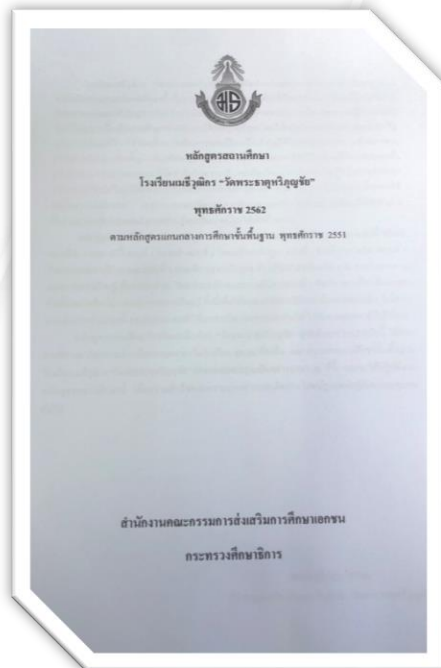
จัดทำคำสั่งของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษา



สื่อและแหล่งเรียนรู้



การจัดกิจกรรม/ โครงงานนักเรียน





ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

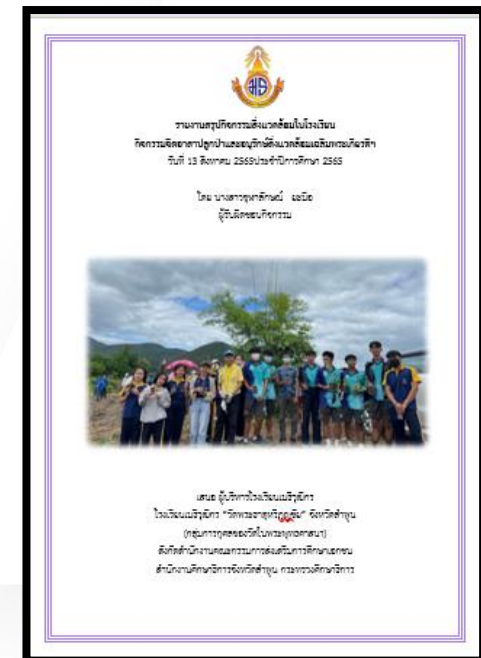
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กิจกรรมนักเรียน



กิจกรรมสาธารณประโยชน์/ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม





ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

สร้างความตระหนัก

เข้าร่วมการอบรม ประชุม เชิงปฏิบัติการที่ทางศึกษานิเทศก์หรือหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ
อย่างต่อเนื่องตามแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร





ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา





ด้านที่ 5 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ





ด้านที่ 5 ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ





หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในหลักการบริหารจัดการ ที่นำไปสู่ความสำเร็จและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความรู้
Knowledge

คุณธรรม
Virtues

คนมีคุณภาพ
Quality
Foundation

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันที่ดี

ในการวางแผนและตัดสินใจ
Management
Principles

วัตถุ/เศรษฐกิจ
Economy



สังคม
Society



สิ่งแวดล้อม
Environment



วัฒนธรรม
Culture



สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
Sustainable Well - being

Input

Process

Output



จบการนำเสนอ ขอขอบคุณครับ / ค่ะ



เอกสารประกอบอื่นๆ 2



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๑๕๑๑๐๐๐๑๓ โรงเรียนเมธีวุฒิกุล “วัดพระธาตุหริภุญชัย”
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓๕ ถนนรอบเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน
รหัสไปรษณีย์ ๕๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๓๕๓ ๐๖๙๔ โทรสาร ๐ ๕๓๕๖ ๐๙๘๖
E-mail : methee_lumphun@hotmail.com Website : <http://www.methee.ac.th/>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๗๙๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๒๔	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
เจ้าหน้าที่การเงิน และพนักงานบัญชี	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๕	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๖๐	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นคนดี รักวิถีแห่งปัญญา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจน มีวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีโครงการและกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรีชาธิศึกษา โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมลักษณะที่ดีของผู้เรียนทุกด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม และดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะเอาตัวรอดต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทาง การประชุมรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องให้รับทราบอย่างหลากหลายช่องทาง ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร เช่น แผ่นพับ จุลสาร วารสาร Website Facebook E-mail Application Lineกลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารใช้กระบวนการบริหารแบบกระจายอำนาจ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้น ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ การจัดหาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงานโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามจุดเน้นที่กำหนด แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ด้วยการใช้เครื่องมือในการวัดผล และประเมินผล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามตลอดจนการนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการ PDCA เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาควรเน้นให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำแผนงาน/โครงการไปใช้อย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจ เช่น มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน มีการปฏิบัติตามกิจกรรมและระยะเวลาที่ระบุในแผน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานให้ชัดเจน มีการกำหนดวิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน การสรุปรายงานผลการดำเนินการ เป็นต้น ควรนำผลจากการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา มาเป็นแนวทางจัดทำแผนงานโครงการเพื่อเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดที่ควรพัฒนา มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้สถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ได้รับทราบด้วยวิธีการอย่างหลากหลาย เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทำแผ่นป้ายไว้นิล การติดประกาศ แผ่นพับ จุลสาร และสื่อออนไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็น ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ควรเพิ่มเติมข้อมูลด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้น “จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง” ว่าผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงอย่างไร การนำผลการเรียนรู้ที่ได้ในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านวิธีการเรียนรู้แบบไหนบ้าง เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลองวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และมีแนวทางในการวัดผลประเมินผลอย่างไรบ้าง เช่น การสังเกต การสอบถาม การนำเสนอผลงาน การประเมินแฟ้มผลงาน เป็นต้น ควรระบุเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาครูตามจุดเน้นอย่างต่อเนื่อง และครูทุกคนควรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความต้องการ อาจดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุมครู การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การอบรมสัมมนา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสายชั้นและตามสาระการเรียนรู้ ควรระบุรูปแบบการจัดกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ตามแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ โดยเริ่มจากการสร้างทีม จะเริ่มสร้างทีมอย่างไร เลือกใครเป็นทีมงาน การกำหนดปัญหาที่แท้จริง ให้ครูเริ่มจากปัญหาที่ครูเจอบ่อยๆ พบบ่อยๆ และเป็นปัญหาที่มักเกิดกับผู้เรียนส่วนใหญ่ และครูยังหาทางแก้ไขไม่ได้หรือได้แต่ยังไม่เป็นที่พอใจของทุกฝ่าย ควรสรุปผลการพัฒนาตามจุดเน้นอย่างน้อย ๓ ปี เพื่อเป็นการยืนยันให้เห็นผลจากการพัฒนาครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้ชัดเจนแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานที่เป็นระบบ (PDCA) ที่ครบทุกขั้นตอนในข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษา ได้แก่ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมพอสังเขป ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่แสดงค่าเป็นร้อยละ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยเฉพาะขั้นตอน วิธีการในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นอย่างไร การตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน เพื่อที่จะสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้กับสถานศึกษาอื่นในทุกระดับ ทั้งด้านกระบวนการและผลการประเมินที่มีหลักฐานในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายหรือจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะทำให้ผู้อ่านรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ทราบถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน และเพื่อให้ผู้ที่สนใจหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าหรือการพัฒนาของสถานศึกษา และพร้อมให้การสนับสนุนหรือช่วยเหลือในกรณีจำเป็นต่อไป รวมทั้งมีช่องทางให้สามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษา เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางอรพินท์ สุวรรณลพ	
กรรมการ	นางกรรณก แสงผล	
กรรมการและเลขานุการ	นายจักรวรรดิ ญาณกรสกุล	

วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๓ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจสอบ (การตรวจสอบผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่..... เดือน พ.ศ.

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายนอกภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานการประกันฯ ดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ